



Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166

Oslo

T: 22 04 49 70

E: nso@student.no

W: www.student.no

Høringsuttalelse

Høring NOU 2014:14 Fagskolen - et attraktivt utdanningsvalg

«Det må gjennomføres tiltak som kan styrke fagskolens egenart, ikke gjøre den mer lik høyere utdanning.»

Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg

Norsk studentorganisasjon (NSO) ønsker å takke Kunnskapsdepartementet (KD) for invitasjonen til å komme med høringsuttalelse i forbindelse med NOU 2014:13 Fagskolen – et attraktivt utdanningsvalg. NSO synes det er positivt at utredningen tar for seg flere tiltak for å styrke fagskolens egenart. Vi vil i høringsvaret først kommentere enkeltvis de tiltakene fra kapittel 11.10 vi mener det er behov for å utdype, for så å komme med noen generelle bemerkelser tilslutt.

Punktvis kommentarer

Punkt 3: Fagskolen og studentsamskipnadene – rett og plikt til medlemskap

Vi stiller oss i utgangspunktet positive til at fagskolene skal ha muligheten til å melde seg inn i en studentsamskipnad dersom de selv ønsker det. NSO mener fagskolene ikke skal ha plikt til å melde seg inn i studentsamskipnadene. Det må være opp til studentene og skolen å avgjøre om de skal melde seg inn i samskipnaden det er naturlig at de tilknyttes til.

Punkt 5: Rådgivningstjeneste og regionale karrieresentre

NSO ønsker at rådgivningstjenesten i grunns- og videregående skole skal styrkes. Vi er enig i at en styrket rådgivningstjeneste vil bidra til å synliggjøre hva fagskolen er, hvilke videre karriereveier det gir og dermed kunne øke rekrutteringen.

I tråd med forslaget fra Ekspertgruppen for finansiering av høyere utdanning ønsker vi én nasjonal informasjonsportal om utdanningsvalg. Dette bør være en portal for både fagskoleutdanning og høyere utdanning slik at disse to utdanningsveiene blir synliggjort som alternativer og informert om på likt grunnlag. En slik informasjonsportal bør vise til hva utdanningene benyttes til i arbeidslivet og hva de er relevante for.

I denne sammenheng ønsker vi å påpeke at vi mener det er uheldig at fagskoler oppretter og får akkreditert enkelte studietilbud på høyskolenivå for å bruke dette i rekruttering av studenter til alle sine studietilbud.

Punkt 8: Midler til samarbeidsprosjekter for utvikling av overgangsordninger mellom fagskoler og UH-institusjoner

Vi trenger gode og faglig forsvarlige overgangsordninger fra fagskole til høyere utdanning. Det kan være hensiktsmessig med et samarbeidsnettverk der både fagmiljøet i fagskoleutdanningen og fagmiljøet i høyere utdanning deltar for å diskutere hvordan å gjøre overgangsordningene best mulig.

Det er viktig for studiekvaliteten at universiteter og høyskoler fremdeles skal ha adgang til selv å vurdere i hvilken grad enkelte fagskoleutdanninger gir relevant studieforbereidhet og eventuelt inneholder kvalifikasjonselementer som kan sies å være tilsvarende som aktuelle studieprogrammer. Det må være UH-institusjonene som avgjør om det er grunnlag for opptak og eventuelt fritak for enkelte kurs eller deler av utdanningen frem til kandidateksamen. Fagskolen og UH-institusjoner bør stimuleres til og utforme

samarbeidsavtaler om innpass der det er hensiktsmessig. Løsninger som legger opp til å gi automatisk innpass er faglig uforsvarlig og kan gå ut over tilliten til utdanningene.

Punkt 12: Synliggjøre fagskolen som en attraktiv karrierevei

Det er positivt at det nå settes inn tiltak for å synliggjøre fagskolen som en attraktiv karrierevei. Vi trenger fagskoler som står sterkt på egne bein. Fagskole og høyere utdanning skal ikke tilby det samme, heller ikke tjene den samme funksjonen. Det må gjennomføres tiltak som kan styrke fagskolens egenart, ikke gjøre den mer lik høyere utdanning. Dersom vi får en utvikling av fagskolesektoren i retning av å bli mer lik høyere utdanning, og inkludering av forskningsbasert utdanning, mener vi det vil svekke fagskolens posisjon i utdanningslandskapet og ikke styrke den. Korte arbeidslivsrelevante utdanninger er et behov for samfunnet og fagskolens oppdrag i å tilby dette er viktig å bevare som oppdrag for at vi skal få utdannet dyktige kandidater med denne utdanningen til samfunnet. Ut fra det bør en fagskole tilby opplæring på minimum to år.

Punkt 17: Delegere akkrediteringsmyndigheten til NOKUT.

NSO mener det er nødvendig for tilliten til kvaliteten på utdanningene og for å sikre et godt arbeid for videreutvikling av kvaliteten på fagskoleutdanningene at akkreditering av fagskoler legges til NOKUT. Vi mener dette vil kunne bidra til bedre helhetlig arbeid med kvalitetssikring av utdanning.

Punkt 25: Kvalitetssikringssystem

Vi mener det vil styrke fagskoleutdanningenes posisjon og status dersom det ble stilt tydeligere krav til hva en relevant og godkjent fagskoleutdanning er og skal være.

Punkt 49: Gjøre grundigere vurderinger om innpass av fagskoleutdanning i høyere utdanning basert på de ulike utdanningenes samlede læringsutbytte.

Det bør utarbeides bedre læringsutbyttebeskrivelser for fagskoleutdanningene slik at det blir tydelig hvilken kunnskap og kvalitetskrav som ligger i en fagskoleutdanning, og at det blir enklere å vurdere innpass av fagskoleutdanninger i høyere utdanning.

Generelle kommentarer

I kapittel 8.5 drøftes det hvorvidt det skal gå over fra fagskolepoeng til studiepoeng. NSO mener dette vil skape forvirring rundt de ulike utdanningstypene vi har i Norge. Vi ønsker som nevnt tidligere at fagskolens egenart skal styrkes og stå på egne ben. Ved å gå over til studiepoeng vil fagskolen bli mer lik høyere utdanning og det vil være vanskelig å se hva som er fagskoleutdanning og hva som er høyere utdanning. Betegnelsen studiepoeng i høyere utdanning er knyttet til, og kompatibel med, de europeiske ECTSene, etablert med tanke på mobilitet og som et ledd i Bolognaprosessen. Det vil være uheldig om vi på norsk gir samme betegnelse til utdanning som gir godkjente ECTS og utdanning som ikke gir det.

NSO mener at det viktigste arbeidet videre med fagskoleutdanningene i Norge er å styrke fagskolenes egenart. Fagskoleutdanninger er viktige for samfunnets kompetansebehov, og dette må synliggjøres bedre. Vi tror en styrking av fagskolenes posisjon blant annet kan gjøres gjennom noen formaliteter, som utstedelse av vitnemål og beskyttelse av grader.

Høringsuttalelse

Disse tiltakene kan være viktige for å bevare fagskolesektoren og universitets- og høyskolesektoren som selvstendige utdanningssektorer.

Videre ønsker vi stille oss bak følgende forslag:

- Innføre tilleggspoeng for minimum ett års fagskoleutdanning
- Vurdere om opptak til fagskoler bør legges inn under Felles studieadministrativt tjenestесenter (FSAT) eller andre relevante instanser.
- Ta initiativ til endringer i fagskoleloven slik at fagskolen utsteder vitnemål om fullført utdanning
- Vurdere endringer i lov og forskrift for å beskytte grader for fagskolekandidatene, herunder vurdere om to års fagskoleutdanning skal gi graden fagskolekandidat.
- Skjerpe kontroll og tilsyn med UH-institusjonene og fagskolenes praktisering av det nasjonale opptaksreglementet.

Tilleggscommentar

NSO vil legge til at og mener det er viktig at både fagskolestudentene og studenter i høyere utdanning er representert i styret til NOKUT, med en representant hver som faste representant og med personlig vara. Det er viktig for å sikre at begge sektorene har studentrepresentanter tilstede, og fordi vi ikke automatisk kan regne med at de representerer hverandres interesser.