
Landsmøtet Sakspapir

Møtedato 21.04.2016-24.04.2016
Ansvarlig Arbeidsutvalget
Saksnummer LM6 01.01-16
Gjelder Rapport arbeidsutvalget



Norsk studentorganisasjon

1 **Vedlegg i saken:**

2 1. Rapport arbeidsutvalget

3 **RAPPORT ARBEIDSUTVALGET**

4 **FORMÅL**

5 Orienterer landsmøtet om arbeidsutvalgets (AU) arbeid i løpet av perioden 2015/2016.

6 **SAKSPRESENTASJON**

7 Arbeidsutvalgets rapport skal å orientere landsmøtet om arbeidet som er gjort i løpet av perioden,
8 spesielt med tanke på hvilke oppgaver som ble gitt av landsmøtet gjennom handlingsplanen.

9

10 Arbeidsutvalget legger frem rapport for resten av perioden på sentralstyremøte 6 i juni.

11 **INNSTILLING**

12 *Innstilling legges frem på møtet.*

13

1 **VEDLEGG 1: RAPPORT ARBEIDSUTVALGET (AU)**

2 Dette er arbeidsutvalgets rapport til landsmøte 6 (LM6). Rapporten tar for seg arbeidet i perioden
3 fra AU troppet på 1. juli 2015 til rapporten er sendt ut. Rapporten er lagt opp etter handlingsplanen
4 som ble vedtatt på LM5.

5 Det blir også en muntlig orientering i møtet. Vi vil oppfordre alle til stede på landsmøtet om å stille
6 spørsmål og kommentere på arbeidet som har blitt gjort.

7 **OVERORDNET**

8 Det har vært et helt fantastisk år å være tillitsvalgt i NSO. Vi har hatt flere høydepunkter, og ønsker
9 å takke hele studentbevegelsen for hardt arbeid over lang tid, som endelig har sikret gjennomslag
10 for 11 måneder studiestøtte.

11 Av andre høydepunkter har vi kommet godt i gang med arbeidet frem mot en egen
12 stortingsmelding om kvalitet som blir fremlagt våren 2017, og det er gitt tilskudd til bygging av 2200
13 studentboliger.

14 På grunn av omfanget på rapporten er det ikke mulig å dekke alle sakene vi har jobbet med, men
15 vi vil gå nærmere inn i de større politiske sakene. For utfyllende informasjon om arbeid generelt
16 viser vi til rapportene som er sendt til hvert møte for sentralstyre (SST).

17 **NSOS ARBEID MED HANDLINGSPLANEN**

18 [Handlingsplanen 2015/2016](#) er inndelt i følgende overordnede tema:

- 19 • Like muligheter til utdanning
- 20 • Studentvelferd
- 21 • Organisering og finansiering av høyere utdanning
- 22 • Studiekvalitet og læringsmiljø
- 23 • Den globale studentstemmen
- 24 • Organisasjon

25 **Like muligheter til utdanning**

26 NSOs viktigste prinsipper innen høyere utdanning er lik mulighet til utdanning og gratisprinsippet.
27 To år på rad har regjeringen foreslått skolepenger for internasjonale studenter, høsten 2013 og
28 høsten 2014. Etter store protester fra studentbevegelsen og våre gode samarbeidspartnere var
29 dette et forslag som ikke kom på bordet høsten 2015. Det betyr at vi i årets statsbudsjett hadde
30 mulighet til å bruke tid på de [faktiske statsbudsjettkravene](#) våre og ikke avverge et forslag om å
31 gjøre utdanning til handelsvare.

32 **Studentvelferd**

33 Høsten startet med siste innsjutt for å påvirke partiene på statsbudsjettprioriteringene som
34 landsstyret (LS) vedtok i fjor. Statsbudsjettprioriteringene for budsjettet 2016 har vært:

- 35 • Studiestøtten skal økes til 1,5 ganger grunnbeløpet i folketrygden (G) og fordeles over 11
36 måneder.

- 37 • Det skal gis statlig tilskudd til bygging av minst 3000 studentboliger i regi av
38 studentsamskipnadene.

39 Da budsjettet ble lagt frem lå det inne 2200 studentboliger og en ørliten økning i studiestøtten.
40 Frem mot at budsjettforliket mellom regjeringen og samarbeidspartene Kristelig Folkeparti (KrF) og
41 Venstre (V), jobbet vi for å sikre en sterkere satsning på studentøkonomi. Vi har aldri løpt så fort
42 ned på Stortinget som da nyheten om 11 måneder studiestøtte kom under fremleggelsen. Her er
43 det mange foregående tillitsvalgte og samarbeidspartnere som skal ha en stor takk for innsats over
44 lang tid.

45 Selv om vi fikk store gjennomslag hadde statsbudsjettet også et mindre ålreit element.
46 Kvoteordningen som har sikret stipender for hele grader til studenter fra utviklingsland har blitt
47 nedlagt til fordel for programmer som i større grad er basert på norske utenrikspolitiske interesser
48 og ikke utviklingsstøtte. Vi jobber nå med flere samarbeidspartnere for å utforme et alternativt
49 forslag til et lignende program.

50 Gjennom året har vi jobbet med å se på en bedre finansiering av det psykiske helsetilbudet for
51 studenter. I budsjettforliket mellom regjeringspartiene og samarbeidspartiene ble det også lagt inn
52 5 millioner til psykisk helse blant studenter. Vi har vært tydelige i våre tilbakemeldinger på at i
53 tillegg til å se på den generelle finansieringen av psykisk helse tilbudet for studenter, er det også
54 viktig å prioritere informasjonsspredning og kunnskapsutveksling på tvers av institusjoner og
55 studentsamskipnader over hele landet.

56 **Organisering og finansiering av høyere utdanning**

57 Etter at strukturmeldingen ble lagt frem, har NSO fortsatt vært tydelig på at vi ikke er i mål når det
58 gjelder arbeidsdeling og konsentrasjon i sektoren. Det er viktig at sammenslåinger ikke kun skal
59 være administrative, men få faktiske konsekvenser i fagmiljøene. På representantskapsmøtet til
60 Universitets- og høgskolerådet (UHR) utfordret vi institusjonene til å gå gjennom sine
61 studieprogrammet og [vurdere sammenslåinger](#) eller nedleggelser.

62 Prinsippene rundt et nytt [finansieringssystem](#) (side 278) for høyere utdanning og forskning kom i
63 statsbudsjettet, høsten 2015. En god basisbevilgning er videreført; det er bra. En kandidatindikator
64 er foreslått; det er også bra. Vi er fornøyd med forslaget, og har fått gjennomslag for mange av
65 [innspillene](#) våre. Overordnet er vi fornøyd med det som har kommet ut som nytt
66 finansieringssystem for høyere utdanning og forskning.

67 Flere institusjoner har fusjonert denne perioden. Vi har hatt kontakt med medlemslagene gjennom
68 hele året. Det har vært viktig å formidle at vi til enhver tid er tilgjengelige dersom medlemslagene
69 ønsker bistand, men at vi ikke aktivt har tatt initiativ til å inneha en rolle i de lokale
70 fusjonsprosessene. Vi har samlet informasjon om organiseringen av de ulike studentdemokratiene,
71 med alt fra hvor mange frikjøpte de har, til hvordan avtalene med institusjonene ser ut. Dette håper
72 vi har vært nyttig.

73 **Studiekvalitet og læringsmiljø**

74 Arbeid med studiekvalitet og læringsmiljø har vært to av hovedprioriteringen i NSOs arbeid denne
75 perioden. Vi har jobbet mye opp mot både byråkratiet i Kunnskapsdepartementet (KD) og politisk
76 ledelse for å gi innspill, og for å sette studentenes preg på den kommende stortingsmeldingen om
77 kvalitet. Målet skal være at vi i 2017 kan juble over å ha fått en egen studentmelding.

78 Arbeidet med stortingsmeldingen om kvalitet i høyere utdanning har innebefattet flere av punktene

79 i handlingsplanen. Et av hovedpunktene har vært pedagogisk kompetanse, som er en viktig nøkkel
80 for å løfte kvaliteten i undervisnings- og vurderingssituasjoner. Pedagogisk kompetanse får også
81 en tydeligere plass i den nye tilsynsmodellen til Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning (NOKUT),
82 som er et viktig gjennomslag for NSO.

83 Samarbeid mellom academia og arbeids- og næringsliv har også vært en del av arbeidet med
84 kvalitetsmeldingen. Det er stor enighet om at dette er viktig, men arbeidet fremover må dreie seg
85 om å utarbeide konkrete tiltak som kan bidra til at dette faktisk skjer.

86 Som en del av arbeidet med stortingsmeldingen om kvalitet i høyere utdanning, har vi trukket frem
87 vurderingsformer som et viktig moment når det snakkes om studiekvalitet. Vurderingsformene må
88 ses i sammenheng med undervisningsmetodene, og metodene som velges skal bidra til å sikre at
89 studentene oppnår det forventede læringsutbyttet. I tillegg har vi vært opptatt av at studentene må
90 vurderes på reelle og aktuelle problemstillinger hentet fra arbeids- og næringslivet.

91 Frafallet i høyere utdanning i Norge er høyt, og mange studenter bruker mer enn normert tid på å
92 fullføre studiene sine, sammenlignet med andre land. NSO har særlig løftet tre konkrete punkter
93 for å forbedre denne situasjonen: Det ene er studentøkonomi og muligheten til å bruke tid på
94 studiene. Det andre er god kvalitet på utdanningen, spesielt [oppfølging og veiledning](#). Det tredje er
95 tilhørighet, både faglig og sosialt. I tillegg til dette løftet vi en [debatt](#) sammen med
96 Elevorganisasjonen (EO) og Sosialistisk Ungdom (SU) om en endring i opptakskravene kunne
97 bidra til å redusere frafall og øke gjennomføringsgraden.

98 NOKUT fører tilsyn med universitetene og høyskolene. Tilsynsforskriften sier noe om hva
99 institusjonene faktisk skal måles på. Vi har vært i møte med NOKUT for å gi våre innspill til hva
100 som burde endres eller legges til i den forskriften, ettersom den er oppe til revidering i 2016. I
101 tillegg til dette rapporterer alle institusjonene til Kunnskapsdepartementet (KD). Her har vi spilt inn
102 at det er viktig at de også rapporterer på områder hvor studentene mener noe om studiekvaliteten.
103 Vi har foreslått at dette kan gjøres gjennom å inkludere deler av studiebarometeret.

104 I handlingsplanen står det at vi skal få på plass en forskrift om studenters fysiske og psykiske
105 læringsmiljø. Vi ser at det er viktig å se arbeid med lovverket og en forskrift i sammenheng, og har
106 derfor valgt å se på hvordan en kan styrke lovverket for studenters læringsmiljø. I all hovedsak er
107 dette et utredningsarbeid hvor vi har hatt møter med aktuelle samarbeidspartnere. Vi har mottatt
108 statistikk fra arbeidstilsynet som sier at det i stor grad ikke blir ført tilsyn som direkte er knyttet til
109 studenters læringsmiljø. Resultatet av utredningsarbeidet skal være en rapport for å stake ut den
110 videre veien.

111 Det er 2016, det er digitalisering, og vi har vært opptatt av at digitalisering ikke skal forekomme for
112 digitaliseringens skyld, men bidra til å heve studiekvaliteten. Dette er også et punkt som inngår i
113 arbeidet med kvalitetsmeldingen.

114 NSO jobbet i flere år med å få på plass en investeringsplan for bygg og infrastruktur. I fjor klarte
115 NSO å få det inn i langtidsplanen for forskning og høyere utdanning, som senere ble et vedtak i
116 Stortinget som sier at regjeringen skal utarbeide en investeringsplan i 2018. Den skal inneholde
117 kørordninger for investeringer og større bygge- og vedlikeholdsprosjekter av bygg. Dette var et stort
118 gjennomslag for NSO, tatt i betraktning at flere bygg #råtnerpåret.

119 **Den globale studentstemmen**

120 Arbeidet med et seminar om den globale studentstemmen, og selve Board Meeting (BM) til
121 European Students' Union (ESU), har vært et svært spennende prosjekt og en av
122 hovedprioriteringene i år.

123 Selve arrangementet er i midten av mai i år. Det har allikevel vært et arbeid som har preget hele
124 perioden. Planleggingen av dette har vært den største delen av jobben. Vi har gjennom hele
125 prosessen hatt et tett samarbeid med ESUs arbeidsgruppe for internasjonalt samarbeid, som har
126 gitt oss mye. I tillegg til dette har vi fått god økonomisk støtte fra blant annet KD og
127 utdanningsinstitusjonene.

128 Seminaret har vokst over tid, og kommer til å ha en møtearena i forkant der alle inviterte
129 studentorganisasjoner utenfor Europa, samt noen organisasjoner i ESU, skal drøfte etableringen
130 av et varig globalt samarbeid. Med dette ønsker vi, sammen med en bred allianse av
131 studentorganisasjoner verden over, å sette utdanning og studentinvolvering på dagsorden. Lykkes
132 vi i dette arbeidet vil NSO være med på å starte noe stort som også forplikter oss over tid.

133 Høsten 2015 markerte det første opptaket på Students at Risk-programmet. Programmet er
134 fortsatt en prøveordning og vi jobber iherdig med våre samarbeidspartnere for å sikre at dette blir
135 en permanent ordning. Parallelt med det jobbes det med å spre ordningen til andre europeiske
136 land, slik at flere får muligheten til å fullføre studiene sine.

137 **Organisasjon**

138 I år fyller den organiserte studentbevegelsen hele 80 år – det er sykt kult! Vi har all grunn til å være
139 stolte over den organisasjonen vi i dag er en del av. I den anledning har alle arrangementer i regi
140 av NSO hatt et innslag av jubileet, enten med eksterne eller interne innledere, om tema som har
141 preget studentbevegelsen opp gjennom tidene. Vi har en egen alumnusgruppe med tidligere
142 studentpolitikere som er aktivt deltakende i dette arbeidet.

143 NSO har i denne perioden arrangert tre ledersamlinger for alle ledere for NSOs medlemmer. Det
144 er også arrangert en høstkonferanse for NSOs medlemmer og komiteer som tok for seg arbeid
145 med den kommende stortingsmeldingen om kvalitet. Både ledersamlingene og Høstkonferansen
146 tok for seg kompetanseheving av tillitsvalgte, men også faglige diskusjoner for å gi innspill til
147 arbeid som skjer både lokalt og nasjonalt. Den ene ledersamlingen var på Gjendesheim, med
148 temaet psykisk helse. Den andre var i Oslo, sammen med sentralstyret for å gi innspill til
149 statsbudsjettprioriteringen. Den tredje samlingen var også i Oslo, og hadde temaet ledelse.

150 På sentralstyremøte 2 i høst ble det vedtatt å sette ned en adhockomit  for å utrede hvordan NSO
151 kan få til en bedre utnyttelse og integrasjon av de faglige komiteene. Arbeidet er godt i gang, og
152 det har vært ute flere høringer i organisasjonen.

153 Vi har forsøkt   engasjere tillitsvalgte til   være med   lage blest i sosiale medier når det har
154 oppstått noe som har vært viktig   få synliggjort. Eksempler på dette er studentboligunders kelsen
155 til NSO, viktigheten av studentboliger under NRK sine valgsendinger i høst, statsbudsjett, og
156 budsjettkonferansen til regjeringen, for   nevne noe. Det er en morsom m te   synliggjøre
157 studentstemmen på og burde være en enkel måte   engasjere tillitsvalgte i nasjonale saker. Vi
158 opplever nok at det er vanskelig   få folk med, og at vi skulle ønske det var større tr kk når vi
159 initierte disse sosiale medie-stuntene. Ellers samarbeidet vi i høst med alle medlemslagene om et
160 felles tema for den internasjonale studentdagen, som i år var psykisk helse. Det var veldig
161 inspirerende   se bilder fra arrangementer over hele Norge!

162 Helt på tampen så har vi nå startet et omfattende arbeid med å skape en database for
163 kontaktinformasjon, slik at vi kan nå enda bredere ut ved kunngjøring av ledige verv i fremtiden.

164 **Seks på gaten**

165 Vi har funnet seks *tilfeldige* studenter på gaten og stilt dem et spørsmål:

166 **Hva synes du har vært det beste med denne NSO-perioden?**

Jørgen Ringen Andersen (23):

«Det har fascinert meg å se hvilket standing NSO har i det politiske bildet. Folk viser en enorm respekt for arbeidet vi gjør og innspillene vi kommer med, samtidig som de har høye forventninger til at vi leverer. Det skaper en veldig god kultur for å utfordre og videreutvikle organisasjonen, og det er jeg stolt over å ha vært en del av. Også 11 måneder 'a gitt.»

Susann Strømsvåg (24):

«Det har vært fantastisk å være en del av en så proff og respektert organisasjon. Det beste med denne perioden har vært å få jobbe med stortingsmeldingen om kvalitet, og være med på å sette preg på hva den skal omhandle. Det er veldig gøy å se hvor stor plass NSO har fått i dette arbeidet.»

Tine Borg (24):

«Noe av det beste har vært å se hvor sterk stemme NSO har i arbeidet med stortingsmeldingen om kvalitet. Når kunnskapsministeren eller statssekretæren holder innlegg om stortingsmeldingen, er det som å høre NSOs politikk bli lest opp. Men det aller beste med perioden har vært løftet om 11 måneder studiestøtte. Nå er vi nærmere #studentkravet enn noen gang.»

Helge Sander Lie Schwitters (26):

«Året har vært enormt engasjerende for meg som internasjonalt ansvarlig, men til tider også stressende og frustrerende. NSOs prosjekt med den globale studentstemmen er av en skala og med et ambisjonsnivå vi sjelden jobber med. Når jeg trer av håper jeg å kunne se et NSO som tar ansvar globalt.»

Synne Grønvold (26):

«Det beste med NSO denne perioden har vært å være en del av en profesjonell organisasjon, som har en tydelig stemme i høyere utdanning. Det er gøy å se at arbeidet NSO gjør får gjennomslag, som for eksempel at vi nå er nærmere #studentkravet enn noen sinne, 11 måneder, johoo! Man føler seg stolt.»

Therese Eia Lerøen (25):

«Det er ingenting som er så lett å gjøre en knallhard innsats hvis jeg koser meg. Fine folk, alltid et ja og iherdig innsats har vært noe av det beste med perioden. Vi blir tatt på alvor og vi oppnår mange mål vi setter oss. Det deiligste var å kaste seg i en taxi og løpe inn på Stortinget da 11 måneder ble kjent, og med en andpusten stemme kunne si 'takk, dette er et viktig steg i riktig retning!'»

