

## LM6 03.01-16 RESOLUSJONER

### REDAKSJONSKOMITEENS INNSTILLING

Komiteens medlemmer:

- Aida Matre, NHH
- Arlene Henneli, HiSF
- Ole Jacob Oosterhof, NTNU
- Simen Lindgaard, UiT
- Camilla Hermansen, NLA

### REDAKSJONSKOMITEENS FORSLAG TIL VOTERINGSORDEN

*Det er ingen endringsforslag til resolusjon 3 - Pedagogisk merittering.*

| <b>Endringsforslag til resolusjon 4: Diagnose student</b>                                       |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| <b>Forslag nr.</b>  | <b>Redaksjonskomiteens innstilling</b> | <b>Kommentar til votering</b> |
| 3   | Vedtas                                 |                               |
| 1   | Vedtas                                 |                               |
| 2   | Vedtas                                 |                               |
| 4   | Vedtas                                 |                               |
| <b>Endringsforslag til resolusjon 7: Vern av studenter som opplever mobbing og trakassering</b> |  |                               |
| <b>Forslag nr.</b>  | <b>Redaksjonskomiteens innstilling</b> | <b>Kommentar til votering</b> |
| 2   | Vedtas                                 |                               |
| 4   | Vedtas                                 |                               |
| 5   | Vedtas                                 |                               |
| 6   | Vedtas                                 |                               |
| 1   | Vedtas                                 |                               |
| 3   | Vedtas                                 |                               |

## INNKOMNE ENDRINGSFORSLAG MED INNSTILLING FRA REDAKSJONSKOMITEEN:

### Resolusjon 3: Pedagogisk merittering

Ingen endringsforslag.

### Resolusjon 4: Diagnose: student

| <i>Forslag nr.</i>   | <i>Redaksjonelt</i> | <i>Linjenummer</i> | <i>Forslagstiller</i> | <i>Rolle</i> |
|--|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| <b>3</b>   | Ja                  | 1-68               | Jone Trovåg           | VLPK         |
| <i>Opprinnelig tekst</i><br>-  |                     |                    |                       |              |
| <i>Strykning</i><br>Stryke kildehenvisningene gjennomgående i dokumentet |                     |                    |                       |              |
| <i>Eventuell ny tekst</i><br>-   |                     |                    |                       |              |
| <i>Begrunnelse</i><br>Kilder hører ikke hjemme i en resolusjon.          |                     |                    |                       |              |
| <i>Redaksjonskomiteens innstilling: Vedtas</i>                           |                     |                    |                       |              |
| <i>Vedtatt / Avvist</i>  |                     |                    |                       |              |

| <i>Forslag nr.</i>   | <i>Redaksjonelt</i> | <i>Linjenummer</i> | <i>Forslagstiller</i> | <i>Rolle</i> |
|--|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| <b>1</b>   | Nei                 | 18-19              | Magnus Bjerke         | NTNU         |
| <i>Opprinnelig tekst</i><br>Alminnelig arbeidstid for arbeidstakere skal ikke bestige 50 timer i uken, men allikevel er det forventet at studenter skal jobbe opptil 55 timer ukentlig.  |                     |                    |                       |              |
| <i>Strykning</i><br>Fjerne setning om forventet arbeidstid for studenter   |                     |                    |                       |              |
| <i>Eventuell ny tekst</i><br>-   |                     |                    |                       |              |
| <i>Begrunnelse</i><br>Kilden som er vedlagt resolusjonen som bakgrunn for påstanden om at studenter er forventet å jobbe 55 timer i uken, er en avisartikkel med et sitat fra Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen. Henvisning til et sitat i en avisartikkel bidrar ikke til å styrke resolusjon Diagnose: Student. |                     |                    |                       |              |
| <i>Redaksjonskomiteens innstilling: Vedtas</i>   |                     |                    |                       |              |
| <i>Vedtatt / Avvist</i>  |                     |                    |                       |              |

| <i>Forslag nr.</i>  | <i>Redaksjonelt</i> | <i>Linjenummer</i> | <i>Forslagstiller</i> | <i>Rolle</i> |
|---|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| <b>2</b>  | Nei                 | 6-6                | Sondre Jahr Nygaard   | SST          |
| <i>Opprinnelig tekst</i><br>Diagnose: student   |                     |                    |                       |              |
| <i>Strykning</i>  |                     |                    |                       |              |
| <i>Eventuell ny tekst</i><br>Ingen  |                     |                    |                       |              |
| <i>Begrunnelse</i><br><br>Dette betyr at «studentlivet går på helsa løs» blir overskriften. |                     |                    |                       |              |
| <i>Redaksjonskomiteens innstilling: Vedtas</i>  |                     |                    |                       |              |
| <b>Vedtatt / Avvist</b>   |                     |                    |                       |              |

| <i>Forslag nr.</i>   | <i>Redaksjonelt</i> | <i>Linjenummer</i> | <i>Forslagstiller</i>            | <i>Rolle</i> |
|--|---------------------|--------------------|----------------------------------|--------------|
| <b>4</b>   | Nei                 | 29-29              | Nikolai R Hansen, Vegard Vikøren | HiØ          |
| <i>Opprinnelig tekst</i><br>Ingen  |                     |                    |                                  |              |
| <i>Tillegg</i><br>Tillegg  |                     |                    |                                  |              |
| <i>Eventuell ny tekst</i><br>De regionale helseforetakene skal bidra med finansiering av samskipnadenes arbeid med psykisk helse. Finansieringen skal gi alle samskipnadene lik mulighet til å tilby helsetjenester av høy kvalitet, uansett studiested.   |                     |                    |                                  |              |
| <i>Begrunnelse</i><br>Det er i dag stor forskjell mellom de regionale helseforetakene i hvordan de finansierer samskipnadene. I Helse Midt-Norge har de funnet en god løsning som fungerer for de, mens det i Helse Sør-Øst er en kraftig skjevfordeling i hvordan midler blir fordelt. Et eksempel på dette er at studentsamskipnaden i Oslo får 91 kr. Pr. student, mens de 9 andre samskipnadene under Helse Sør-Øst får 0 kr. Pr student.<br><br>Vi mener at det er viktig at alle samskipnadene stiller på lik linje, slik at alle har mulighet til å yte helsetjenester av høy kvalitet. Vi presiserer at intensjonen med forslaget er at alle samskipnader skal få den samme støtten til psykisk helse pr. student, ikke at alle samskipnadene skal få den samme summen |                     |                    |                                  |              |
| <i>Redaksjonskomiteens innstilling: vedtas</i>   |                     |                    |                                  |              |
| <b>Vedtatt</b>   |                     |                    |                                  |              |

## Resolusjon 7: Vern av studenter som opplever mobbing og trakassering

| <i>Forslag nr.</i>  | <i>Redaksjonelt</i> | <i>Linjenummer</i> | <i>Forslagstiller</i> | <i>Rolle</i> |
|---|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| <b>2</b>  | Ja                  | 10-13              | Trond Ødegård         | HSH          |
| <i>Opprinnelig tekst</i><br>En av elleve, altså over 20 000 studenter i Norge, har opplevd mobbing på studiet. Det viser en landsomfattende undersøkelse utført av Sentio, på vegne av Universitas og Norsk studentorganisasjon (NSO). Det vil si at disse studentene har opplevd å bli mobbet, trakassert eller vært offer for annen utilbørlig opptreden. |                     |                    |                       |              |
| <i>Endring</i><br>Forandret setningsstrukturen litt, bare.  |                     |                    |                       |              |
| <i>Eventuell ny tekst</i><br>En av elleve, altså mer enn 20 000 studenter i Norge, har opplevd mobbing, trakassering eller annen utilbørlig opptreden på studiet. Dette viser en landsomfattende undersøkelse utført av Sentio, på vegne av Universitas og Norsk studentorganisasjon (NSO).   |                     |                    |                       |              |
| <i>Begrunnelse</i><br>Føler at språket i de første linjene var litt tungvint. Endringsforslaget er fremmet for å forenkle dette noe.  |                     |                    |                       |              |
| <i>Redaksjonskomiteens innstilling: vedtas</i>  |                     |                    |                       |              |
| <i>Vedtatt / Avvist</i>   |                     |                    |                       |              |

| <i>Forslag nr.</i>  | <i>Redaksjonelt</i> | <i>Linjenummer</i> | <i>Forslagstiller</i>   | <i>Rolle</i> |
|---|---------------------|--------------------|---|--------------|
| <b>4</b>  | Nei                 | 14-19              | Sunniva Marie Hustoft, Jone Trovåg, Christophe Cunen-Classens | Flore        |
| <i>Opprinnelig tekst</i><br>Ansatte på de respektive institusjoner er derimot vernet av arbeidsmiljøloven. Arbeidsmiljøloven 4-3 (3) sier at: "Arbeidstake... (lova)... Ansatte på institusjonene er beskyttet av arbeidsmiljøloven, men loven inkluderer ikke studenter. |                     |                    |   |              |
| <i>Endring</i><br>Endring   |                     |                    |   |              |
| <i>Eventuell ny tekst</i><br>Ansatte på høyere utdanningsinstitusjoner er vernet av arbeidsmiljøloven. Loven inkluderer derimot ikke studenter.   |                     |                    |   |              |
| <i>Begrunnelse</i><br>Klarhet.  |                     |                    |   |              |
| <i>Redaksjonskomiteens innstilling: vedtas</i>  |                     |                    |   |              |
| <i>Vedtatt / Avvist</i>   |                     |                    |   |              |

| <i>Forslag nr.</i>  | <i>Redaksjonelt</i> | <i>Linjenummer</i> | <i>Forslagstiller</i>   | <i>Rolle</i> |
|---|---------------------|--------------------|---|--------------|
| <b>5</b>  | Nei                 | 20-22              | Jone Trovåg, Sunniva Marie Hustoft, Christophe Cunen-Classens | Fleire       |
| <i>Opprinnelig tekst</i><br>Universitets- og høyskoleloven 4-3 andre ledd sier "... sikkerhet og velferd."                      |                     |                    |   |              |
| <i>Endring</i><br>Endring   |                     |                    |   |              |
| <i>Eventuell ny tekst</i><br>Universitets- og høyskoleloven fastslår at styret har ansvar for læringsmiljøet på institusjonene. |                     |                    |   |              |
| <i>Begrunnelse</i><br>Klarhet, fjerna lovlyda.  |                     |                    |   |              |
| <i>Redaksjonskomiteens innstilling: vedtas</i>  |                     |                    |   |              |
| <i>Vedtatt / Avvist</i>   |                     |                    |   |              |

| <i>Forslag nr.</i>   | <i>Redaksjonelt</i> | <i>Linjenummer</i> | <i>Forslagstiller</i>  | <i>Rolle</i> |
|--|---------------------|--------------------|--|--------------|
| <b>6</b>   | Nei                 | 25-30              | Jone Trovåg, Sunniva Marie Hustoft, Cristophe Cunen-Classens | Fleire       |
| <i>Opprinnelig tekst</i><br>Likestillingsloven... for å forsvare seg."   |                     |                    |  |              |
| <i>Strykning</i>   |                     |                    |  |              |
| <i>Eventuell ny tekst</i>  |                     |                    |  |              |
| <i>Begrunnelse</i><br>Heile paragrafen fastslår for det første at trakassering er forbudt, noko som burde anses som ein selvfølge. For det andre definerer resten av teksten hva trakassering er, noko som òg er overflødig. |                     |                    |  |              |
| <i>Redaksjonskomiteens innstilling: vedtas</i>   |                     |                    |  |              |
| <i>Vedtatt / Avvist</i>  |                     |                    |  |              |

| <i>Forslag nr.</i>  | <i>Redaksjonelt</i> | <i>Linjenummer</i> | <i>Forslagstiller</i> | <i>Rolle</i> |
|---|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| <b>1</b>  | Ja                  | 32-34              | Eivind Rindal         | NTNU         |
| <i>Opprinnelig tekst</i><br>Alle institusjoner oppretter interne retningslinjer som sikrer studenters rett om vern mot mobbing, trakassering og annen utilbørlig opptreden på studiestedene, herunder campus, institutt, fakultet og andre steder som er for og av studentene |                     |                    |                       |              |
| <i>Endring</i>  |                     |                    |                       |              |
| <i>Eventuell ny tekst</i>   |                     |                    |                       |              |

Alle institusjoner oppretter interne retningslinjer som sikrer studenters rett om vern mot mobbing, trakassering og annen utilbørlig opptreden på studiestedene, herunder campus og andre arenaer hvor studentene opptre i studiesituasjon eller på ekskursions og oppdrag i regi av institusjonen.

*Begrunnelse*

*Redaksjonskomiteens innstilling: Vedtas*

*Vedtatt / Avvist*

| <i>Forslag nr.</i>   | <i>Redaksjonelt</i> | <i>Linjenummer</i> | <i>Forslagstiller</i> | <i>Rolle</i> |
|--|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------|
| <b>3</b>   | Nei                 | 35-36              | Ane Larsen Mjøen      | HiOA         |
| <i>Opprinnelig tekst</i><br>Det blir innarbeidet lover som sikrer studenter vern mot mobbing, trakassering og annen utilbørlig opptreden i universitets- og høgskoleloven. |                     |                    |                       |              |
| <i>Endring</i><br>Unngår å spesifisere hvilket lovverk   |                     |                    |                       |              |
| <i>Eventuell ny tekst</i><br>Det skal innarbeides lovverk som sikrer studenter vern mot mobbing, trakassering og annen utilbørlig opptreden.                               |                     |                    |                       |              |
| <i>Begrunnelse</i>   |                     |                    |                       |              |
| <i>Redaksjonskomiteens innstilling: vedtas</i>   |                     |                    |                       |              |
| <i>Vedtatt / Avvist</i>  |                     |                    |                       |              |