



Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166

Oslo

T: 22 04 49 70

E: nso@student.no

W: www.student.no

Høringsuttalelse

NSOs innspill til ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høgskolesektoren

Dato: 06.05.2020

NSO ønsker å takke for muligheten til å komme med innspill til ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren.

NSO har valgt å svare på de punktene vi mener er relevante for oss.

Hvilke digitale muligheter og utfordringer innen utdanning, forskning og hos institusjonene bør løftes fram i digitaliseringsstrategien?

Vi har sett en enorm utvikling i bruk av digitale hjelpemidler på grunn av koronakrisen. Nå mener vi det er viktig at vi plukker opp og videreutvikler de lærdommene vi har gjort oss etter vi har kommet tilbake til normalen.

Når man digitaliserer undervisningen, må lærerne tenke annerledes enn de gjør ved den tradisjonelle undervisningen. Det handler både om hvordan man organiserer og strukturerer undervisningen, men også hvilke type oppgaver studentene får. Det handler om å utnytte mulighetene i ny teknologi til å innføre studentaktive læringsformer, i stedet for å tilpasse ny teknologi til tradisjonelle forelesninger. Målet med å integrere teknologi i undervisningen skal være mer studentaktiv læring. For å få til dette bør digitaliseringsstrategien tydeliggjøre at institusjonene har ansvar for at alle studenter får grunnleggende digitale ferdigheter innen sitt fagfelt, og hvordan fagmiljøene kan integrere det digitale aspektet inn i undervisning.

Både studenter og ansatte trenger god opplæring i hvordan man kan skifte fokuset bort fra digitale hjelpemidler over til en digitalisering av læringsprosessen. Vi mener derfor at en digitaliseringsstrategi bør løfte hvordan kan vi utnytte det digitale til å skape nye læringsarenaer, nye pedagogiske vinklinger og fremme innovasjon.

Hva er de viktigste grepene for å ta UH-sektoren videre?

Først og fremst er det, som tidligere nevnt, viktig å følge opp hva dagens situasjon medfører av både utfordringer og muligheter. Spesielt viktig for studentenes del, er det å ivareta et godt læringsmiljø, slik målbilde for utdanning nr. 3 spesifiserer. NSO ønsker å spesifisere at selv om det er viktig med et fokus på digitalt læringsmiljø nå, må vi også se det digitale læringsmiljøet i sammenheng med andre aspekter av det helhetlige læringsmiljøet.

Som vi har sett under koronakrisen medfører ikke heldigitale studiesituasjoner utelukkende digitale utfordringer. Andre problemstillinger er knyttet til eksempelvis mangel på fysiske og sosiale møteplasser, pedagogiske ferdigheter i digital undervisning, og ikke minst det fysiske miljøet rundt studenter i en hjemmesituasjon. Alle disse utfordringene peker tydelig i retning i at det digitale ikke nødvendigvis skal være altomfattende, men et viktig supplement for å bedre og forenkle studiehverdagen. UH-sektoren og institusjonene må tenke bredt og nytt rundt ivaretagelse og oppfølging av studentenes læringsmiljø videre.

Hvordan skal digitalisering bidra til å forenkle, forbedre og fornye høyere utdanning og forskning?

NSO ser at den absolutt største fordelen ved digitalisering er økt tilgjengelighet av utdanning. Vi tror at et økt fokus på og arbeid med digitalisering ved de ulike institusjonene

vil gi flere muligheter til tilrettelagte og individuelle undervisningsmetoder. På den måten kan vi sikre bedre ivaretagelse og inkludering av studentene våre.

I tillegg ser NSO at digitalisering kan bidra til å frikjøpe tid ved de ulike institusjonene, ved at en del oppgaver i fremtiden kan gjøres digitalt og muligens med kunstig intelligens. Dette kan medføre at det er mer tid til å gi tilbakemelding og veiledning til studentene, som vi vet at studentene opplever som mangelvare i dag.

NSO tror også at digitalisering kan bidra til en mer forutsigbar studiehverdag. Rett informasjon til rett tid er viktig for studentene. I tillegg må det være enkelt å finne frem til informasjonen man trenger. Vi tror digitalisering kan bidra til å sikre bedre informasjonsflyt, og gode, intuitive verktøy som gjør det enkelt å finne frem.

Bør det gjøres justeringer i eksisterende målbilder?

NSO støtter de eksisterende målbilder. Det sentrale for NSO er at digitale muligheter utnyttes i aktiviserende og varierte lærings- og vurderingsformer og at både studenter og lærere har nødvendig verktøy og kompetanse til å utnytte de digitale mulighetene.

Tiltak som bør vurderes på strategisk plan (med begrunnelse opp mot målbilder).

NSO støtter forslaget om at FNs bærekraftsmål og fokus på grønt skifte skal være et tiltak på strategisk plan, og håper dette blir et sentralt tema i den nye strategien.

Utdanningsinstitusjoner har et ansvar for å utdanne fremtidens samfunnsborgere, og utdanningsprogrammene må gjenspeile dette. NSO mener at alle høyere utdanningsinstitusjoner skal være rollemodeller, og ta klima og bærekraft inn i alle deler av sitt virke. Bærekraft og fokus på grønt skifte må derfor også inn i flere deler av strategien enn i dag.