
Landsmøtet Sakspapir

Møtedato 22.04.2021-25.04.2021
Ansvarlig Sentralstyret
Saksnummer LM11 05.02-21
Gjelder Handlingsplan 2021/2022



1 Vedlegg til saken:

2 1. Forslag til Handlingsplan 2021/2022

3 HANDLINGSPLAN 2021/2022

4 FORMÅL

5 Vedta en handlingsplan for Norsk studentorganisasjon for perioden 2021-2022.

6 SAKSPRESENTASJON

7 Handlingsplanen er organisasjonens prioritering av fokusområder i den kommende perioden, og er
8 et viktig verktøy for planleggingen av arbeidet i 2021/2022. Handlingsplanen er omtalt slik i
9 vedtektene:

10 § 3.1.3 Handlingsplan

11 *Handlingsplanen regulerer og prioriterer det politiske og organisatoriske arbeidet i*
12 *organisasjonen og skal være i tråd med prinsippprogrammet, politiske plattformer vedtatt av*
13 *landsmøtet og vedtektene.*

14 *Handlingsplanen behandles hvert år.*

15 VURDERING

16 Handlingsplanen er et dokument som ligger til grunn når organisasjonen skal planlegge og
17 prioritere arbeidet i inneværende periode, og er således et verktøy for arbeidsutvalget (AU) og
18 sentralstyret (SST). Handlingsplanen er ikke en liste over alt NSO skal arbeide med, men en
19 oversikt over hva landsmøtet (LM) mener skal være organisasjonens hovedprioriteringer for
20 perioden.

21 Sentralstyret har lagt til grunn at saker som løftes i handlingsplanen først og fremst er nasjonale
22 saker, det vil si at det er nasjonale organ eller myndigheter som er ansvarlig for å gjennomføre
23 tiltakene som ønskes iverksatt. Videre ønsker sentralstyret å understreke at handlingsplanen
24 eksplisitt sier noe om hvilke saker arbeidsutvalget skal ha som hovedprioritet i perioden
25 2021/2022, uten at handlingsplanen er en uttømmende liste over saker arbeidsutvalget skal
26 arbeide med den kommende perioden.

27 Sentralstyret har valgt å plukke ut det sentralstyret mener er de viktigste politiske og
28 organisatoriske hovedprioriteringene for perioden 2021/2022. Hovedprioriteringene er valgt med
29 hensyn til både pågående og kommende politiske prosesser og derav det politiske
30 mulighetsrommet for gjennomslag. En handlingsplan som prioriterer de absolutt viktigste sakene
31 for den kommende perioden vil også gi et best mulig grunnlag for arbeidsutvalget å styre etter når
32 de skal planlegge og gjennomføre sitt arbeid.

33 **NSOS PRIORITERINGER FOR 2020/21**

34 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 35 • Gjennomslag for NSOs krav til statsbudsjettet.

36 *Bakgrunn:*

37 Sentralstyret har vedtatt NSOs [budsjettprioriteringer](#) for 2022.

38 Stortinget vedtok i 2013 at studiestøtten skal økes i både lengde og omfang. Regjeringen har
39 gjennom statsbudsjettet for 2020 fullført opptrappingsplanen til 11 måneders studiestøtte, og i
40 budsjettet for 2021 videreføres en prisvekst av studiestøtten. Nå må det arbeides for at regjeringen
41 også øker studiestøtten i omfang slik at vi når målet om 1,5 G. I dag ligger studiestøtten på om lag
42 1,2 G.

43 Bolig utgjør en stor utgiftspost for studenter, og er derfor et viktig utdanningspolitisk virkemiddel for
44 å sikre lik rett til utdanning. NSO har et mål om en nasjonal dekningsgrad på 20 prosent. I 2019
45 manglet vi 14 351 studentboliger for å nå dette målet. Dagens lovverk åpner ikke opp for at staten
46 skal kunne gi tilskudd til oppgradering av studentboliger og konsekvensen av det er at studentene
47 tar regningen for oppgraderingen gjennom økt husleie (tidligere har "rehabilitering" blitt brukt som
48 uttrykk, nå brukes "oppgradering"). For at studentboliger skal være trygge og rimelige
49 boalternativer mener sentralstyret at dette regelverket er viktig å få endret.

50 Studenter er som hovedregel ikke en del av dagpengeordningen etter folketrygdloven, uavhengig
51 av hvor mye man betaler i skatt. Studenter som samtidig er arbeidstakere, har altså ikke tilgang på
52 sikkerhetsnettverket som andre arbeidstakere har. Problemstillingen rundt manglende dagpenger
53 har blitt høyaktuell under pandemien fordi det ikke har vært andre jobber å gå til. Studenter er, som
54 andre, avhengig av en jobb for å få økonomien til å gå rundt.

55 I dag blir 25 prosent av studielånet omgjort til stipend ved studiepoengsproduksjon og de
56 resterende 15 prosent ved avlagt grad. Denne ordningen gjør at studenter som bytter studie, tar
57 årsstudium, er under etter- og videreutdanning, eller som av ulike årsaker faller fra studieløpet,
58 sitter igjen med mer gjeld.

59 *Politisk handlingsrom:*

60 Regjeringen legger årlig frem forslag til neste års statsbudsjett i oktober, videre blir det vedtatt av
61 Stortinget senest i desember. Deretter blir statsbudsjettet revidert i mai. Det betyr at NSO hvert år
62 har et politisk handlingsrom til å få gjennomslag for våre krav. Statsbudsjettet krever langsiktig
63 arbeid gjennom hele året, fra påvirkningsarbeid på nyåret til reaksjonsvinduet mellom
64 statsbudsjettet blir lagt frem til det vedtas av stortinget. I arbeidet med statsbudsjettet gjennomfører
65 NSO mange møter med politikere i både opposisjon og posisjon, regjeringsmedlemmer og
66 samarbeidsorganisasjoner. Videre jobber vi aktivt med å sette våre politiske saker på agendaen i
67 media.

68 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 69 • Gjennomslag for NSOs valgprioriteringer gjennom valget og en ny regjeringserklæring, med
70 spesielt fokus på å inkludere studentene i dagpengeordningen og bedre studentenes
71 generelle økonomiske situasjon både under og etter koronapandemien.

72 *Bakgrunn:*

73 Sentralstyret vedtok på SST3 2019/20 NSOs valgprioriteringer for Stortingsvalget 2021.

74 "Kunnskap bør være en av de viktigste pilarene for partiene i den neste stortingsperioden, slik at vi
75 fortsetter omstillingen til et kunnskapssamfunn." Totalt har NSO 43 valgprioriteringer som til
76 sammen utgjør tre overordnede kapitler:

- 77 • Like muligheter til utdanning.
- 78 • Høy kvalitet i utdanning og forskning.
- 79 • Et bærekraftig akademia.

80 Høsten 2021 er det stortingsvalg i Norge. For å sikre studentene bedre vilkår er det derfor
81 avgjørende for NSO å påvirke partienes valgprogrammer i forkant av valget, og
82 regjeringserklæringen etter valget. Å få gjennomslag for våre valgprioriteringer krever mye arbeid
83 før, under og etter valget.

84 Påvirkningsarbeidet er allerede godt i gang. Arbeidsutvalget har allerede hatt møter med
85 politikerne. Vi har levert innspill på førsteutkastene til valgprogrammene til alle partiene på
86 Stortinget og vil reagere på andreutkastene så fort de kommer. I tillegg vil arbeidsutvalget ta
87 ansvar for å følge landsmøtene tett. Hensikten med dette arbeidet er å gi innspill til partiene om
88 hva som er god studentpolitikk og binde partiene til god studentpolitikk før valget. I forkant av
89 landsmøtevåren har vi også jobbet hardt for å få ungdomspartiene med på et studentkrav. Målet
90 med studentkravet er at alle ungdomspartiene kan bli med oss i å påvirke sine moderpartier.

91 En av de store utfordringene er å få valgkampen til å handle om høyere utdanning.
92 Organisasjonen må derfor sette av ressurser for å lykkes. For å sette fokus på høyere utdanning
93 under valgkampen har vi planlagt å gjennomføre en studentnach-turne. Studentnach er et debatt-
94 konsept der vi reiser rundt til ulike studiebyer og inviterer ulike politikere til å diskutere høyere
95 utdanning. I tillegg ønsker vi å gjennomføre en studentundersøkelse i sommer for å sette fokus på
96 studenter og deres meninger opp mot valget. Det er viktig å vise at studenter er en stor gruppe i
97 samfunnet, og derfor også en stor velgergruppe.

98 Etter valget bruker vi tid på å sondere hvilke kandidater som kommer inn på Stortinget og hvem
99 som kan havne i utdanningskomiteen. Samtidig oppretter vi kontakt med de partiene som prøver å
100 danne regjering og spiller inn våre krav fra de vedtatte valgprioriteringene. Hensikten med dette er
101 å minne de på hvilken politikk de gikk til valg på, og sikre at de prioriterer høyere utdanning i sine
102 interne forhandlinger og prioriteringer når de utarbeider en ny regjeringserklæring. Et fokus på
103 høyere utdanning i regjeringserklæringen er viktig fordi det forplikter regjeringen til å levere på
104 feltet. Dette arbeidet sees sammen med nytt statsbudsjett.

105 *Politisk handlingsrom:*

106 Det er stortingsvalg hvert fjerde år. Handlingsrommet for å påvirke valgprogrammer og en
107 regjeringserklæring vil derfor ikke dukke opp igjen før i 2025. Å få gjennomslag for våre
108 valgprioriteringer krever intensivt arbeid i forkant av valget, men også etter valget. Vi bruker hele
109 Stortingsperioden til å få gjennomslag for vår politikk, men arbeidet er enklere dersom flere av
110 partiene har inkludert våre valgprioriteringer i sine valgprogrammer.

111 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 112 • At studentenes utdanningskvalitet og velferd skal styrkes, og at det skal forskes på
113 forebyggende tiltak for å bedre studenters psykisk helse.

114 *Bakgrunn:*

115 Det siste året har vist oss at en omlegging til digital undervisning har vært utfordrende. Selv om
116 noen studenter har opplevd et godt læringsutbytte under nedstengingen, har flere fagområder ikke
117 klart å tilby en fullgod digital erstatning for nødvendig undervisning og øvelser. I følge en
118 undersøkelse gjennomført av Sentio på vegne av NSO og Universitas rapporterer over halvparten
119 av landets studenter at undervisningen har blitt dårligere etter koronaen. Videre sier også 44
120 prosent at den faglige oppfølgingen har blitt svekket.

121 Når det gjelder studentøkonomi, har vi sett en stadig nedprioritering av studenter som
122 arbeidstakere. NSO har et langsiktig mål om å inkludere studenter i dagpengereguleringen. Vi
123 mener at en arbeidstaker er en arbeidstaker når staten stenger ned din arbeidsplass i kampen mot
124 smitte. Vi fikk krisepakker til studentene i april 2020 og i januar 2021, men disse pakkene er ikke
125 en likestilling av studentenes rettigheter som arbeidstakere i et kriserammet næringsliv.

126 Å ikke få muligheten til å møte medstudenter og fagmiljø som vanlig, samtidig som man bekymrer
127 seg for sin privatøkonomi er en tøff situasjon. Allerede før pandemien var vi bekymret for
128 studentenes psykiske helse, da andelen som rapporterer om alvorlige psykiske plager økte fra 16
129 til 29 prosent i perioden 2010-2018. Videre viser tall fra Sentio at 3 av 5 studenter føler seg mer
130 ensomme under pandemien. Da det per i dag finnes lite informasjon om hvilke forebyggende tiltak
131 som fungerer, mener vi det er viktig med et fortsatt fokus på studenters psykiske helse. Det er
132 viktig at oppfølgingsarbeidet og anbefalingene fra rapporten "Tiltak for oppfølging av studenter ved
133 fagskoler, høyskoler og universiteter under koronapandemien" blir benyttet til i videre arbeid. Det
134 siste året har tydeliggjort utfordringer innen utdanningskvalitet, studentvelferd og psykisk helse,
135 som allerede fantes før den pågående pandemien. Digital kompetanse, studentøkonomi, psykisk
136 helse og kvalitet på utdanning har vist seg å være sårbare områder, som NSO kontinuerlig vil
137 arbeide med å styrke – uavhengig av pandemien.

138 *Politisk handlingsrom:*

139 Pandemien og dens konsekvenser vil være et sentralt tema lenge. Utdanningskvalitet og
140 studentvelferd er gjennomgående for hele studenttilværelsen, men har fått lide under det siste året.
141 Derfor bør NSO ta erfaringer og tilbakemeldinger fra det siste året, og fortsette sitt fokus på at
142 utdanningskvalitet, velferd og arbeid for psykisk helse skal styrkes.

143 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 144 • At NSO har gode møtearenaer og rekruttering under og etter koronasituasjonen.

145 *Bakgrunn:*

146 Koronasituasjonen har resultert i at organisasjonens møtearenaer hele våren 2020 ble avlyst, og
147 høstsemesteret 2020 var det kun det første sentralstyremøtet som ble arrangert fysisk. Pandemien
148 har altså gjort at vi avlyste både Avspark og Høstkonferansen, og de to landsmøtene i 2020 ble
149 digitale. Alle arrangement våren 2021 blir også digitale.

150 En organisasjon som NSO er avhengig av møtearenaer både for å stimulere til politisk diskusjon,
151 men også for å rekruttere nye kandidater til tillitsverv. Koronasituasjonen har også hatt innvirkning
152 på rekruttering, da møtearenaene i stor grad er digitale. Dette gjelder både for nasjonale og lokale
153 verv. Etter arbeidsutvalgets vurdering er det derfor avgjørende at organisasjonen prioriterer og
154 tilstreber flere møtearenaer etter at pandemien er over.

155 Arbeidsutvalget ønsker også å styrke medvirkningen i organisasjonen gjennom hele året. God
156 medvirkning bygges over tid, og handler blant annet om inkludering av medlemslag i prosesser. Vi
157 mener gode møtearenaer fasiliterer for god inkludering, og muligheten for medvirkning.

158 *Politisk handlingsrom:*

159 Koronasituasjonen har i lang tid lagt begrensninger på hvordan vi driver som organisasjon. Det har
160 konsekvenser for fysiske møtearenaer og for gjennomføring av arrangementer. Vi mener likevel
161 det gir en mulighet for å tilpasse dagens arrangementer, skape nye møtearenaer, og å jobbe
162 organisatorisk med å sikre disse og rekrutteringen av nye personer til tillitsverv.

163 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

164 • Å sikre rettighetene til studenter med tilretteleggingsbehov og studenter med nedsatt
165 funksjonsevne

166 *Bakgrunn:*

167 Studenter med nedsatt funksjonsevne møter mange barrierer i møtet med høyere utdanning. Dette
168 er noe FN har kommentert i sin rapport om rettighetene til mennesker med funksjonshemninger i
169 Norge. Det at noen studenter møter barrierer fører til at de må jobbe hardere enn andre studenter
170 og at studentprogresjonen deres ofte reduseres. Denne gruppen inkluderer studenter med
171 kroniske sykdommer, psykisk uhelse, fysiske nedsettelse samt de som har behov for
172 tilrettelegging i korte eller lange perioder, og er ikke en fullstendig liste. Dette er gruppe studenter
173 med store variasjoner, og ulike behov, som ikke alltid er dekket av universell utforming alene. Det
174 finnes ingen eksakte tall på hvor mange studenter dette påvirker, men det kan påvirke alle
175 studenter i løpet av studietida.

176 Det er i dag svært vanskelig for studenter med nedsatt funksjonsevne å bli inkludert på lik linje
177 med andre studenter, og vanskelig å få tilgang til lovpålagte tjenester. Ansatte sliter med å kunne
178 tilby god nok støtte til studenter som har behov for tilrettelegging. Ofte vet ikke ansatte hvordan de
179 skal gjøre det og det er derfor viktig å styrke deres tilgang på informasjon og støtte.

180 Behovene til studenter med nedsatt funksjonsevne går på tvers av alle vår politiske områder, men
181 dette er en ekstra utsatt gruppe med studenter. Ofte bruker de også mye energi på å kjempe for
182 sine rettigheter, for eksempel når det gjelder krav til bosted, som ikke studenter uten nedsatt
183 funksjonsevne trenger å bruke krefter på. Dette gir mindre overskudd til å delta på sosiale
184 arrangementer.

185 Denne gruppen studenter opplever ofte dårligere utdanningskvalitet. Undervisningsrom som er
186 fysisk utilgjengelige, manglende tilpasninger gir dårligere muligheter for å delta i undervisning og
187 manglende tilrettelagt pensum er gjennomgående problemer.

188 Det er ofte svært vanskelig for studenter med nedsatt funksjonsevne å delta i praksisperioder ofte
189 på grunn av manglende tilrettelegging. Dette kan medføre faglige forsinkelser. Praksisperioder er
190 viktige muligheter for å tilegne seg arbeidserfaring og et krav i mange utdanninger. Det er derfor
191 viktig å tilrettelegge for praksis slik at alle kan få relevant jobb etter endt utdanning.

192 Tilbud og støtten studenter får skal være lik uavhengig av studiested, slik er det ikke i dag.

193 *Politisk handlingsrom:*

194 Utdanningskvaliteten og studentvelferden til denne gruppen må gjennomgås. Dette inkluderer
195 også økonomien deres, og om dette er en grunn til frafall i høyere utdanning. Det bør undersøkes

196 hvordan det står til hos medlemslag, utvikles mer politikk for denne gruppe, og studenter på tvers
197 av institusjoner bør inkluderes i et nettverk.

198 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 199 • Å vidreutvikle arbeidet med å styrke medverkning i organisasjonen, basert på innspill fra
200 landsmøtet.

201 *Bakgrunn:*

202 Arbeidet med styrke medvirkning i NSO er kontinuerlig pågående, og man forsøker alltid å
203 fortløpende gjøre justeringer som bedrer påvirkningsmulighetene til de som er aktive i
204 organisasjonen. Blant annet jobber man med å skape gode møtearenaer for organisasjonen, som
205 har fått et eget punkt i vår innstilling til handlingsplan. Men sentralstyret mener at arbeid med
206 styring og medvirkning også burde stå som en egen prioritet i handlingsplanen.

207 De siste årene har det blitt arbeidet med en rapport for styring og medvirkning, som nå legges frem
208 for landsmøtet. Sentralstyret tror ikke at rapporten i seg selv peker ut noe perfekt alternativ for
209 hvordan organisasjonen burde struktureres, men håper at den gir et grunnlag for at organisasjonen
210 kan diskutere og komme frem til nye måter å styrke medvirkning i NSO. For å holde momentet
211 oppe ønsker sentralstyret at arbeid med styring og medvirkning skal gis prioritet i det kommende
212 året.

213 *Handlingsrom:*

214 Rapport for styring og medvirkning har blitt lagt frem for landsmøtet, og det er naturlig å fortsette
215 arbeidet mens innspillene fra landsmøtet er relevante og ferske i minnet.

216 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 217 • Å jobbe for kompetansebygging i sektoren knyttet til digital undervisning og at det
218 tilrettelegges med midler til studenter for å følge den undervisningen.

219 *Bakgrunn:*

220 Studiebarometerets studentundersøkelse viser at den digitale undervisningshverdagen blir ansett
221 til å ha dårligere kvalitet enn undervisning før Covid-19. 72% er enige i påstanden om at «Jeg ville
222 ha lært mer hvis jeg kunne ha vært fysisk til stede på lærestedet». Dette
223 kompetanseøkningsbehovet må NSO fremheve som essensielt i en studenthverdag som fortsatt er
224 påvirket av en direkte transformering fra fysisk til digital undervisning. Det bør også fokuseres i
225 arbeid om universell utforming og inkludering ved å tilrettelegge med midler til studenter. Den
226 ekstra økonomiske kostnaden ved tilretteleggingsbehov må vektlegges.

227 *Politisk handlingsrom:*

228 Digital undervisning er i vinden, og sentralstyret mener momentet må brukes for å heve
229 kompetansen og satsningen på dette. Dessuten er det viktig at fokuset ikke forsvinner hvis
230 smittevernstiltak løftes. Bruk av digitale verktøy er viktig både for å bedre undervisningstilbud, og
231 for å gjøre høyere utdanning mer tilgjengelig.

232 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 233 • At sektoren tar sitt ansvar i å nå FN sine bærekraftsmål i samsvar med Agenda 2030, og at
234 sektoren jobber for at verden skal nå måla.

235 *Bakgrunn:*

236 FN har gjennom Agenda 2030 fremmet 17 bærekraftsmål som verden skal nå innen 2030. Dette er
237 en felles arbeidsplan for blant annet å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe
238 klimaendringene. Ungdom har aldri vært en større del av befolkningen enn i dag. 1,8 milliarder
239 mennesker er mellom 10 og 24 år. Mange av landene med den største ungdomsandelen er blant
240 verdens fattigste. Med målrettet politikk og investeringer i helse og utdanning, samt inkludering i og
241 tilgang til politiske prosesser, er dagens store ungdomsgenerasjon én av gruppene med størst
242 potensial til å bevege land ut av fattigdom.

243 Målene er svært ambisiøse og for å lykkes med å nå måla er det avgjørende at også den norske
244 UH-sektoren tar ansvar og bidrar til å jobbe med FNs bærekraftsmål.

245 *Politisk handlingsrom:*

246 Bærekraftsmålene fremheves av mange politiske partier og organisasjoner som et viktig felt å
247 jobbe med ettersom mye utdanning og forskning retter seg mot barn, ungdom og unge voksne bør
248 man jobbe politisk for at UH-sektoren skal være spesielt opptatt av dette.

249 **DISSENSER**

250 **Dissens 1**

251 *Dissenstakere:* Bjørn Olav Østeby, Ola Gimse Estenstad og Fatema Al-Musawi

252 *Linjenummer:* 17-18

253 *Forslag:* ~~Å videreutvikle arbeidet med å styrke medvirkning i organisasjonen, basert på innspill fra~~
254 ~~landsmøtet.~~

255 *Begrunnelse:* Dissenstakerne mener Norsk studentorganisasjon burde prioritere andre områder i
256 perioden som kommer. Medvirkning er viktig, og vi anser punktet som ivaretatt i kulepunkt på
257 linjenummer 12: «At NSO har gode møtearenaer og rekruttering under og etter
258 koronasituasjonen». For å holde handlingsplanen kort og konkret foreslår vi derfor dette kuttet.
259 Dessuten mener vi at det blitt jobbet godt med teamet i perioden som har vært.

260

261 **Dissens 2**

262 *Dissenstakere:* Bjørn Olav Østeby og Ola Gimse Estenstad

263 *Linjenummer:* 23-24

264 *Forslag:* ~~Å jobbe for kompetansebygging i sektoren knyttet til digital undervisning og at det~~
265 ~~tilrettelegges med midler til studenter for å følge den undervisningen~~

266 *Begrunnelse:* I forslaget til handlingsplan er det allerede et kulepunkt som omtaler temaet: «At
267 studentenes utdanningskvalitet og velferd skal styrkes, og at det skal forskes på forebyggende
268 tiltak for å bedre studenters psykiske helse». God digital undervisning er en forutsetning for god
269 utdanningskvalitet, når undervisningen foregår digitalt. Videre stiller vi spørsmål til hva som menes
270 med å tilrettelegge med midler til studenter for å følge den digitale undervisningen.

271

272 **Dissens 3**

273 *Dissenstakere:* Fatema Al-Musawi og Tina T. Holtsdalen

274 *Linjenummer:* 29-30

275

276 *Forslag:* ~~At sektoren tar sitt ansvar i å nå FN sine bærekraftsmål i samsvar med Agenda 2030, og~~
277 ~~at sektoren jobber for at verden skal nå måla.~~

278

279 *Begrunnelse:* Dissenstakerne opplever at handlingsplanen 2021/2022 er kort, tydelig, men at den
280 samtidig gir stort spillerom innenfor målene. 2030-agendaen er vedtatt av alle FNs medlemsland
281 og sektoren arbeider allerede målrettet med dette gjennom fag, konferanser, forskning o.l..
282 Dermed oppleves punktet som overflødig i en handlingsplan med NSO sine prioriteringer, som bør
283 fokusere på politikk NSO ikke jobber godt nok med eller som trenger et ekstra fokus i eksempelvis
284 valgår som 2021.

285

286 **Dissens 4**

287 *Dissenstaker:* Eskil Uggen

288 *Linjenummer:* Nytt punkt

289 *Forslag:* At alle studentar skal få oppleva eit akademia kor deira språklege behov vert møtt – både
290 fagleg og identitetsmessig.

291 *Begrunnelse:* De offisielle norske språkene i akademia er i en situasjon hvor NSO har en
292 nøkkelrolle for å holde et fokus på studenters, forsknings- og ansattes språkbruk. Utviklingen i
293 sektoren er at flere emner tilbys på engelsk, og denne tematikken bør prioriteres i en sektor som
294 har stadig større fokus på inn- og utveksling. Nordiske språks status i norsk akademia og
295 'innveksling i Norden' er en annen interessant side av denne saken.

296

297 **Dissens 5**

298 *Dissenstaker:* Eskil Uggen

299 *Linjenummer:* Nytt punkt

300 *Forslag:* Bruke de politiske komiteene på en effektiv måte og gjøre arbeidet deres mer tilgjengelig
301 for medlemslag.

302 *Begrunnelse:* NSO har fire politiske komiteer som har som sitt formål å bistå resten av
303 organisasjonen i utviklingen av NSOs politikk innenfor sine respektive områder. Komiteenes
304 medlemmer møtes jevnlig for å jobbe med prioriteringene fra NSOs handlingsplan. Landsmøtet
305 velger årlig følgende fire politiske komiteer: fag- og forskningspolitisk komite (FFPK), internasjonal
306 komite (IK), læringsmiljøpolitisk komite (LMPK) og velferds- og likestillingspolitisk komite (VLPK).
307 De politiske komiteene har i flere år vært diskutert i organisasjonen, både i relasjon til AU, SST,
308 men også medlemslag. Dette fremkommer blant annet i rapport om styring og medvirkning.

309 Bedre tilgjengeliggjøring av komitéenes arbeid for medlemslag er viktig for både organisasjonen og
310 medlemslagene. Det er viktig at komitéenes posisjon i organisasjonen videreutvikles. AU og SST
311 må prioritere dette arbeidet for å finne videre praktiske løsninger for samarbeid og oppfølging.

312

313 **INNSTILLING**

314 Handlingsplanen for 2021/22 vedtas.

315

1 VEDLEGG 1: FORSLAG TIL HANDLINGSPLAN FOR 2021/2022**2 HANDLINGSPLAN 2021/22**

3 Handlingsplanen er landsmøtet sin plan for hvilke saker Norsk studentorganisasjon skal prioritere
4 det kommende året. Handlingsplanen inneholder de politiske og organisatoriske prioriteringene
5 organisasjonen skal legge vekt på. Handlingsplanen skisserer en prioritering, men er ikke en
6 uttømmende oversikt over organisasjonen sitt arbeid gjennom året.

7 NSOs prioriteringer for perioden er å jobbe for:

- 8 • Gjennomslag for NSOs krav til statsbudsjettet.
- 9 • Gjennomslag for NSOs valgprioriteringer gjennom valget og en ny regjeringserklæring, med
10 spesielt fokus på å inkludere studentene i dagpengeordningen og bedre studentenes
11 generelle økonomiske situasjon, både under og etter koronasituasjonen.
- 12 • At studentenes utdanningskvalitet og velferd skal styrkes, og at det skal forskes på
13 forebyggende tiltak for å bedre studenters psykisk helse.
- 14 • At NSO har gode møtearenaer og rekruttering under og etter koronasituasjonen.
- 15 • Å sikre rettighetene til studenter med tilretteleggingsbehov og studenter med nedsatt
16 funksjonsevne
- 17 • Å vidreutvikle arbeidet med å styrke medvirkning i organisasjonen, basert på innspill fra
18 landsmøtet.

19 Dissens 1, Bjørn Olav Østeby, Ola Gimse Estenstad og Fatema Al-Musawi:

20 Strykningsforslag:

21 ~~Å vidreutvikle arbeidet med å styrke medvirkning i organisasjonen, basert på innspill fra~~
22 ~~landsmøtet.~~

- 23 • Å jobbe for kompetansebygging i sektoren knyttet til digital undervisning, og at det
24 tilrettelegges med midler til studenter for å følge den undervisningen.

25 Dissens 2, Bjørn Olav Østeby og Ola Gimse Estenstad:

26 Strykningsforslag:

27 ~~Å jobbe for kompetansebygging i sektoren knyttet til digital undervisning, og at det tilrettelegges~~
28 ~~med midler til studenter for å følge den undervisningen.~~

- 29 • At sektoren tar sitt ansvar i å nå FN sine bærekraftsmål i samsvar med Agenda 2030, og at
30 sektoren jobber for at verden skal nå måla.

31 Dissens 3, Fatema Al-Musawi og Tina T. Holtsdalen:

32 Strykningsforslag:

33 ~~At sektoren tar sitt ansvar i å nå FN sine bærekraftsmål i samsvar med Agenda 2030, og at~~
34 ~~sektoren jobber for at verden skal nå måla.~~

36 Dissens 4, Eskil Uggen:

37 Tilleggsforslag:

38 At alle studentar skal få oppleve eit akademia kor deira språklege behov vert møtt – både
39 fagleg og identitetsmessig.

40

41 **Dissens 5, Eskil Uggen:**

42 Tilleggsforslag:

43 Bruke de politiske komiteene på en effektiv måte og gjøre arbeidet deres mer tilgjengelig for
44 medlemslag.