
Landsmøtet Sakspapir

Møtedato 22.04.2021-25.04.2021
Ansvarlig Vedtektskomiteen og Sentralstyret
Saksnummer LM11 05.01-21
Gjelder Vedtekter



-
- 1 **Vedlegg til saken:**
2 1. Gjeldande vedtekter
3 2. Innkomne endringsforslag med innstilling fra vedtektskomiteen

4 **VEDTEKTER**

5 **FORMÅL**

6 Behandle innkomne endringsforslag til Norsk studentorganisasjon (NSO) sine vedtekter.

7 Fristen for å levere endringsforslag til NSOs vedtekter er 6 veker før landsmøtet (11. mars 2021).

8 Vedtektskomiteen er valt av sentralstyret. Komiteen behandlar alle innkomne endringsforslag og
9 innstiller på desse til landsmøtet.

10 Landsmøtet kan, med kvalifisert fleirtal, vedta endringar i vedtektene.

11 **Vedtektskomiteen består av:**

12 Henriette Seim

13 Håvard Rørtveit

14 William Sæbø

15 **VURDERING**

16 Vedtektskomiteen har vurdert og innstilt på 39 innsendte forslag. Komiteen presenterer her sin
17 vurdering av endringsforslaga, sortert etter kapittelet endringsforslaga gjeld.

18 Fleire forslag må sjåast i samanheng, der dette er nødvendig er det presisert i innstillinga.

19 Vidare ligg det føre ei vurdering på innkomne endringsforslag inndelt i tråd med eksisterande kapittel i
20 NSOs gjeldande vedtekter.

21 **Forslag 17** er føreslått å ikkje realitetsbehandlast etter dialog med kontrollkomiteen og arbeidsutvalet
22 om at dette styret frå hausten 2021 ikkje lenger eksistera.

23 Komiteen har valt å trekkje fram endringsforslag i saksframlegget som vert opplevd meir
24 ytterleggående enn andre og med større behov for oppklaring.

25 **Omforent forslag 1 (OF1)**

26 Komiteen har laga eit omforent forslag til forslag 12, då vi meiner landsmøtet bør ta stilling til om det er
27 nye medlem eller arbeidsutvalet som har ansvar for å hente inn riktig tal på semesterregistrerte
28 studentar frå samskipnaden.

29

30 Omforent forslag 2 (OF2)

31 Komiteen har laga eit omforent forslag 2 om disiplinærtiltak då vi meiner forslag 37 ikkje seiar noko om
32 kva disiplinærtiltak kan vere, og ikkje kven det skal gjelde. Vi meiner resten av avsnittet høyrer heime i
33 etiske retningslinjer, og legg derfor opp til at landsmøtet kan ta stilling til kor dei vil ha det. Då frist er gått
34 ut for å sende inn endringsforslag til vedtektene, og komiteen ikkje er ekspertar på området anbefala vi
35 landsmøtet å kome med forslag til ein meir utfyllande tekst til neste landsmøte.

36 Mandat kontra framdriftsplan i komitear i NSO

37 Vi meiner det vil gjere komiteane meir fleksible ved å endre frå mandat til framdriftsplan. Forslag 9 og
38 11 gjer at komiteane saman med arbeidsutvalet kan ha ein meir dynamisk plan for arbeidet gjennom
39 året, som vil gjere at komiteane kan i større grad endre arbeidet til å gjelde dagsaktuelle tema. NSO
40 arbeida med ulike ting gjennom året og det er vanskeleg å føresjå kva som vil bli aktuelt å arbeide med
41 på tidspunktet sst i dag set mandatet. Vi ser denne endringa som ei positiv endring i arbeidet med ein
42 meir inkluderande organisasjon.

43 Varamedlem til politiske komitear

44 Vedtektskomiteen er delt i synet på varamedlem til dei politiske komiteane i NSO. Fleir/mindretalet av
45 komiteen ynskjer å fjerne varamedlemene slik som vart føreslått frå arbeidsutvalet medan
46 fleir/mindretalet vil behalde varamedlemene. I dagens komitear fungerer ikkje varamedlemene som
47 representantar som blir innkalla ved fråfall på eit møte, men heller som ei suppleringsliste dersom
48 nokon trekk seg frå komiteen. Forslaget går ut på kor vidt det er eit poeng å velje "varamedlemer" eller
49 ikkje. Fleir/mindretalet meiner at det ikkje er eit poeng å velje varamedlem då desse i realiteten ikkje
50 har ei særleg rolle i organisasjonen og at komitemedlem ikkje har ein kritisk funksjon som bør erstattas
51 umiddelbart. Fleir/mindretalet meiner at det er lurt å ha ei varaliste som ein kan supplere kjapt og
52 umiddelbart frå slik at ein ikkje treng å supplera komiteane på eit sentralstyremøte.

53

54 INNSTILLING

55 Vedtektene reviderast.

56

57

1 VEDLEGG 1: GJELDENE VEDTEKTER

2 KAPITTEL 1 FORMÅL

3 § 1.1 Norsk studentorganisasjon

4 Norsk studentorganisasjon (NSO) er en nasjonal interesseorganisasjon for studenter ved høyere
5 utdanningsinstitusjoner i Norge. Norsk studentorganisasjon er partipolitisk uavhengig.

6 § 1.2 Norsk studentorganisasjons formål

7 Norsk studentorganisasjon har til oppgave å ivareta og fremme studentenes interesser og
8 rettigheter, samt representere sine medlemmer. Norsk studentorganisasjon skal fremme
9 engasjement for nasjonale og internasjonale utdanningssaker blant studentene, politikere og andre
10 relevante aktører.

11 KAPITTEL 2 MEDLEMMER

12 § 2.1 Medlemmer

13 Studentorgan ved universiteter og høyskoler i Norge etter universitets- og høyskoleloven § 4-1 (1)
14 første setning kan søke medlemskap i Norsk studentorganisasjon.

15 § 2.2 Innmelding og utmelding

16 Vedtak om medlemskap fattes av det øverste valgte studentorganet ved utdanningsinstitusjonen.
17 For at studentorganet skal tildeles delegater på første ordinære landsmøte påfølgende år, må
18 søknaden om medlemskap være arbeidsutvalget i hende før 1. oktober. Medlemskap må
19 godkjennes av sentralstyret med absolutt flertall.

20 Avslag i sentralstyret kan av søker ankes til landsmøtet for endelig vedtak. Ved avslag i
21 landsmøtet kan ny søknad om medlemskap tidligst fremmes neste sentralstyreperiode.
22 Medlemskapet blir gyldig fra og med starten av påfølgende semester etter vedtak.

23 Vedtak om utmelding fattes av medlemmet. Vedtaket må også stadfestes av samme organ i den
24 påfølgende virkeperioden til organet før utmeldelsen er gyldig. Medlemskapet er gyldig ut det
25 semesteret medlemmet har andre gangs utmeldingsvedtak.

26 § 2.3 Endring av medlemskap ved fusjoner

27 Dersom det skjer endringer som følge av fusjoner av institusjoner hvor studentorgan ved en eller
28 flere av institusjonene ikke er medlem av NSO må det nye studentorganet søke medlemskap.
29 Dette gjelder uavhengig av hvordan fusjonen er gjennomført.

30 I tilfeller som beskrevet over vil studentorganer som var medlem før fusjon opprettholde sitt
31 medlemskap ut inneværende valgperiode i henhold til § 13.5 med tilhørende studenttall som
32 studentorganet representerte i den opprinnelige institusjonen.

33 Ved fusjoner hvor alle involverte studentorganer er medlemmer i NSO, videreføres
34 medlemskapene som ett medlem ved den nye institusjonen.

35 § 2.4 Driftstilskudd

36 Medlemmene betaler driftstilskudd til NSO. Studenttallet som legges til grunn for beregning av
37 driftstilskuddet er til enhver tid studenttallet for samme semester foregående år, basert på antall
38 studenter som betaler semesteravgift ved institusjonen.

39 Avtale om innbetaling av driftstilskudd fra medlemmer skrives med tilhørende studentsamskipnad,
40 eller tilsvarende organ der hvor medlemmet ikke er tilknyttet en studentsamskipnad.

41 Arbeidsutvalget har ansvar for avtalene om driftstilskudd. Ved utmelding har medlemmene ansvar
42 for å ta kontakt med sin studentsamskipnad angående oppsigelse av avtalen.

43 Endringer i driftstilskuddet skal vedtas av landsmøtet med kvalifisert flertall. Endringen trer i kraft
44 påfølgende kalenderår.

45 § 2.5 Eksklusjon

46 Medlemmer som over to påfølgende semester ikke betaler driftstilskudd til Norsk
47 studentorganisasjon kan bli ekskludert. Eksklusjon vedtas av landsmøtet med kvalifisert flertall.

48 Etter eksklusjon grunnet manglende innbetaling av driftstilskudd kan det tidligst søkes om nytt
49 medlemskap når uteblitt driftstilskudd er innbetalt. Dette kan avvikes av sentralstyret med 3/4
50 flertall.

51 KAPITTEL 3 DOKUMENTER

52 § 3.1 Styringsdokumenter som vedtas av landsmøtet

53 Dokumenter som er vedtatt av landsmøtet er overordnet dokumenter vedtatt av alle andre organer
54 i organisasjonen. Sentralstyret innstiller på alle saker til landsmøtet med unntak av de som har
55 egne saksforberedende komiteer/grupper.

56 Landsmøtet vedtar følgende dokumenter:

- 57 • Vedtekter
- 58 • Prinsippprogram
- 59 • Handlingsplan
- 60 • Rammebudsjett
- 61 • Politiske plattformer
- 62 • Prinsipper for oppførsel og organisasjonskultur

63 § 3.1.1 Vedtekter

64 Vedtektene er overordnet øvrige styringsdokumenter.

65 Behandling av vedtekter er regulert i § 16.3.

66 § 3.1.2 Prinsippprogram

67 Prinsippprogrammet fastsetter organisasjonens grunnprinsipper og overordnede politiske
68 prioriteringer. Prinsippprogrammet er overordnet NSOs øvrige politikk.

69 Prinsippprogrammet skal behandles hvert 3. år. Landsmøtet kan hvert år velge å åpne
70 prinsippprogrammet for behandling med kvalifisert flertall.

71 Endrings-, tilleggs- og strykningsforslag må være arbeidsutvalget i hende minst fem virkedager før
72 konstitueringen av landsmøtet. Vedtatte endringer er gjeldende fra møtes slutt.

73 **§ 3.1.3 Handlingsplan**

74 Handlingsplanen regulerer og prioriterer det politiske og organisatoriske arbeidet i organisasjonen
75 og skal være i tråd med prinsippprogrammet, politiske plattformer vedtatt av landsmøtet og
76 vedtektene.

77 Handlingsplanen behandles hvert år.

78 **§ 3.1.4 Rammebudsjett**

79 Rammebudsjett er beskrevet i Kapittel 15 Økonomi.

80 **§ 3.1.5 Politiske plattformer**

81 Politiske plattformer utdyper og definerer organisasjonens politikk på avgrensede saksfelt, og skal
82 være i tråd med prinsippprogram. Øvrige politiske vedtak fattet av sentralstyret, arbeidsutvalget eller
83 andre organ skal være i tråd med de politiske plattformene der disse finnes.

84 De politiske plattformene skal opp til ny behandling ved behov, men innen 6 år etter siste
85 behandling på landsmøtet.

86 **§ 3.1.6 Prinsipper for oppførsel og organisasjonskultur**

87 Dokumentet definerer prinsipper som fremmer ønsket adferd og forebygger uønsket adferd i
88 organisasjonen, og fastsetter hvordan eventuelle brudd på prinsippene skal følges opp.

89 **§ 3.2 Styringsdokumenter som vedtas av sentralstyret**

90 Dokumenter som er vedtatt av sentralstyret er kun underordnet dokumenter vedtatt av landsmøtet.

91 Sentralstyret vedtar følgende dokumenter:

- 92 • Økonomireglement for organisasjonen
- 93 • Spesifisert budsjett
- 94 • Mandat for komiteer i NSO
- 95 • Politiske dokumenter

96 **§ 3.2.1 Økonomireglement for organisasjonen**

97 Økonomireglementet er beskrevet i Kapittel 15 Økonomi.

98 **§3.2.2 Spesifisert budsjett**

99 Spesifisert budsjett er beskrevet i Kapittel 15 Økonomi.

100 **§ 3.2.3 Mandat**

101 Mandatet fastsetter arbeidet for fagrådet og de politiske komiteene. Disse skal høres i arbeidet
102 med mandatet. Høringssvarene skal opp til formell behandling når mandatet vedtas. Mandatet
103 vedtas før 1. juli hvert år.

104 **§ 3.2.4 Politiske dokumenter**

105 Politiske dokumenter utdyper og supplerer NSOs prinsippprogram, politiske plattformer og øvrige
106 politikk.

107 **§ 3.3 Øvrige vedtak**

108 Arbeidsutvalget fatter vedtak i saker som ikke er spesifisert til landsmøtet eller sentralstyret.

109 Vedtak fattet av et lavere organ skal være i tråd med vedtak fattet av høyere organ.

110 **KAPITTEL 4 LANDSMØTET**

111 **§ 4.1 Myndighet**

112 Landsmøtet er Norsk studentorganisasjons øverste organ. Landsmøtets forhandlinger er åpne.

113 Landsmøtet kan, i henhold til § 16.6, vedta å lukke møtet.

114 **§ 4.2 Beregning av studenttall hos medlemmene**

115 Studenttallet som legges til grunn for beregning av delegatfordelingen, settes for hvert medlem til
116 gjennomsnittet av det antall studenter som studentsamskipnaden har innbetalt driftstilskudd for det
117 foregående studieåret før kunngjøringen av landsmøtet.

118 Avtaler om innbetaling av driftstilskudd er regulert i § 2.4.

119 **§ 4.3 Delegatfordeling**

120 Landsmøtet består av 181 delegater. Alle medlemmene har én delegat. Deretter regnes de
121 resterende delegater ut etter Sainte-Laguës metode, med delingstall 1, 3, 5, 7 og så videre, jf.
122 utregning av studenttall i § 4.2. Medlemmer med kun én delegat etter denne fordeling har rett til å
123 sende 1. vara til landsmøtet.

124 **§ 4.4 Delegater**

125 Medlemmene velger selv sine delegater med tilhørende varaer i det øverste valgte studentorganet
126 ved institusjonen, eller ved direkte valg avholdt av og blant studentene ved institusjonen. Det bør
127 velges en vara per delegat. For at representantene skal kunne innvilges stemmerett må de være
128 meldt inn med dokumentasjon på valget innen 6 uker før landsmøtet. Arbeidsutvalget fastsetter i
129 kunngjøringen til landsmøtet hva som regnes som gyldig dokumentasjon. Landsmøtet kan med
130 kvalifisert flertall godkjenne for sent innkomne delegater og/eller varaer.

131 Settevaraer kan ikke godkjennes.

132 Følgende kan ikke velges som delegater til landsmøtet:

- 133 • Arbeidsutvalget
- 134 • Kontrollkomiteen
- 135 • Valgkomiteen
- 136 • Ansatte i Norsk studentorganisasjon
- 137 • Personer som har møtt med stemmerett i sentralstyrets innstillende møte(r) til landsmøtet.

138 **§ 4.5 Regulering av delegater og observatører**

139 **§ 4.5.1 Møteplikt**

140 Delegater har møteplikt og fulle rettigheter på møtet.

141 Følgende har møteplikt med tale- og forslagsrett:

- 142 • Sentralstyremedlemmer
- 143 • Arbeidsutvalget
- 144 • Kontrollkomiteen
- 145 • Valgkomiteen
- 146 • Komiteer som innstiller direkte til landsmøtet
- 147 • Politiske komiteer

148 **§ 4.5.2 Møterett**

149 Følgende har observatørstatus med tale- og forslagsrett:

- 150 • Sekretariatet i Norsk studentorganisasjon
- 151 • Vara fra medlemmer i henhold til § 4.3
- 152 • Kandidater til arbeidsutvalget
- 153 • Én representant fra hver av de fagstrategiske enhetene i Universitets- og høyskolerådet
- 154 • Én representant fra International Students' Union of Norway (ISU)
- 155 • Én representant fra studentene i styret i Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT)
- 156 • Én representant for Studentenes og Akademikernes internasjonale hjelpefond (SAIH)
- 157 • Én representant fra studentene i styret i Samordna opptak
- 158 • Én representant fra studentene i styret i Lånekassen
- 159 • Én representant fra European Students' Union (ESU)
- 160 • Én representant fra ANSA
- 161 • Én representant fra Velferdstingene i Norge (ViN)
- 162 • Én representant fra studentene i Samskipnadsrådet

163 **§ 4.5.3**

164 Andre organisasjoner og personer som inviteres til landsmøtet vil få gjestestatus uten automatisk
165 tale- og forslagsrett.

166 **§ 4.6 Tap av stemmerett**

167 Medlemmer som ikke har betalt driftstilskudd til Norsk studentorganisasjon mister automatisk
168 stemmeretten. Landsmøtet kan med kvalifisert flertall innvilge stemmerett til delegatene fra et
169 medlem som ikke betaler driftstilskudd til Norsk studentorganisasjon.

170 Delegater som har fravær utover grensene fastsatt i forretningsorden, uten å ha gyldig permisjon,
171 kan fratras stemmeretten etter beslutning fra landsmøtet.

172 **§ 4.7 Ordinært landsmøte**

173 Landsmøtet holdes hvert år innen utgangen av april. Kunngjøring av landsmøtet med tidspunkt for
174 møtet, frist for å fremme saker og vedtektsendringer, delegatfordeling og retningslinjer for
175 preferansevalg skal sendes ut til medlemmene og sentralstyret 14 uker før landsmøtet.

176 Innkalling og foreløpig saksliste sendes ut senest 8 uker før landsmøtet.

177 Frist for å melde ordinære saker er 6 uker før landsmøtet. Saker som foreslås tatt opp etter denne
178 tid kan bare behandles dersom et kvalifisert flertall av landsmøtet bifaller det.

179 Endelig saksliste med sakspapirer sendes ut senest 4 uker før møtet.

180 Arbeidsutvalget i Norsk studentorganisasjon har ansvar for å kalle inn til ordinært landsmøte.

181 **§ 4.8 Landsmøtets oppgaver**

182 **§ 4.8.1 Landsmøtet skal behandle følgende:**

- 183 • Landsmøtet skal behandle dokumenter som beskrevet i § 3.1.
- 184 • Landsmøtet godkjenner Norsk studentorganisasjons regnskap.
- 185 • Andre innkomne saker.

186 **§ 4.8.2 Landsmøtet skal gjennomføre valg av:**

- 187 • Verv nevnt i § 13.7
188 • Midlertidige landsmøteverv
189 • Revisor

190 **§ 4.9 Forretningsorden**

191 Vedtatt forretningsorden gjelder frem til ny forretningsorden er vedtatt av landsmøtet.

192 **§ 4.10 Ekstraordinært landsmøte**

193 Dersom 2/3 av sentralstyrets medlemmer, 1/3 av Norsk studentorganisasjons medlemmer, en
194 enstemmig kontrollkomite eller et enstemmig arbeidsutvalg skriftlig krever det, skal arbeidsutvalget
195 innkalle til ekstraordinært landsmøte. Dersom arbeidsutvalget ikke etterkommer dette, skal
196 kontrollkomiteen kalle inn. Innkalling sendes ut senest 3 uker før møtet. Saksliste og sakspapirer
197 sendes ut senest 10 dager før møtet. Det ekstraordinære landsmøtet kan kun behandle de sakene
198 som står på dagsorden.

199 **KAPITTEL 5 SENTRALSTYRET**

200 **§ 5.1 Myndighet**

201 Sentralstyret er Norsk studentorganisasjons øverste organ mellom landsmøtene og skal ha det
202 overordnede ansvaret for Norsk studentorganisasjon i overensstemmelse med vedtak fattet av
203 landsmøtet. Sentralstyreperioden skal sammenfalle med arbeidsutvalgets valgperiode.

204 **§ 5.2 Sammensetning**

205 Sentralstyret består av 13 medlemmer og 5 vararepresentanter.

206 Valg av sentralstyret er regulert i §13.7.1.

207 **§ 5.3 Sentralstyrets oppgaver**

- 208 • Sentralstyret skal behandle dokumenter som beskrevet i § 3.2
209 • Sentralstyret skal vedta statsbudsjett- og valgprioriteringer, og kan vedta andre politiske
210 strategier.
211 • Sentralstyret kan vedta uttalelser og resolusjoner
212 • Rutiner og retningslinjer
213 • Valg av studentrepresentanter til fagstrategiske enheter i Universitets- og høgskolerådet
214 • Valg av vedtektskomite

215 **§ 5.4 Sentralstyrets møter**

216 Sentralstyret fastsetter egen møteplan. Arbeidsutvalget fastsetter tidspunkt for første møte i
217 sentralstyreperioden, som skal avholdes innen 14. september. Det skal avholdes seks eller flere
218 møter i perioden. Arbeidsutvalget har ansvar for å kalle inn til sentralstyrets møter.

219 Foreløpig innkalling og saksliste sendes ut senest tre uker før møtet. Endelig innkalling, saksliste
220 og sakspapirer sendes ut én uke før møtet. Dette skal også gjøres tilgjengelig for medlemmene og
221 komiteene. Sentralstyremedlemmene og studentorganene som er medlemmer kan melde saker til
222 sentralstyremøtene. Frist for å melde saker er 16 dager før møtet. Saker som foreslås tatt opp
223 etter denne tid kan bare behandles dersom 2/3 av sentralstyremedlemmene bifaller det.

- 224 Arbeidsutvalget innstiller på alle saker til sentralstyret, med unntak av de som har egne
225 forberedende komiteer/grupper.
- 226 Arbeidsutvalget, kontrollkomiteen og/eller et absolutt flertall av sentralstyrets medlemmer kan kalle
227 inn til ekstraordinært sentralstyremøte. Innkalling til ekstraordinært sentralstyremøte skal skje med
228 to ukers varsel. Sakspapirer sendes ut senest en uke før møtet.
- 229 Sentralstyret velger egen møteledelse.
- 230 **§ 5.4.1 Oppmøte**
231 Sentralstyremedlemmene har møteplikt og fulle rettigheter på sentralstyremøtene.
- 232 Arbeidsutvalget, valgkomiteen, kontrollkomiteen, samt én person fra prinsippprogramkomiteen og
233 hver av de politiske komiteene, har observatørstatus med tale- og forslagsrett.

234 **KAPITTEL 6 ARBEIDSUTVALGET**

235 **§ 6.1 Myndighet**

236 Arbeidsutvalget er Norsk studentorganisasjons utøvende organ, og står ansvarlig overfor
237 sentralstyret og landsmøtet.

238 Arbeidsutvalget tiltrer 01.07 og perioden varer til 30.06 påfølgende år, med to uker overlapping før
239 01.07. Arbeidsutvalget skal lede Norsk studentorganisasjon i overensstemmelse med
240 organisasjonens vedtak.

241 Arbeidsutvalget har signaturrett på vegne av Norsk studentorganisasjon.

242 **§ 6.2 Sammensetning**

243 Arbeidsutvalget består av:

- 244 • Leder
- 245 • Nestleder
- 246 • Fag- og forskningspolitisk ansvarlig
- 247 • Fag- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig
- 248 • Velferds- og likestillingsansvarlig
- 249 • Internasjonalt ansvarlig

250 Valg av arbeidsutvalget er regulert i §13.7.2.

251 **§ 6.3 Arbeidsutvalgets oppgaver**

252 *§ 6.3.1 Arbeidsgiveransvar*

253 Faste stillingshjemler opprettes av sentralstyret. Arbeidsutvalget vedtar stillingsbeskrivelse for
254 sekretariatsleder. Arbeidsutvalget ansetter sekretariatsleder på åremål. Åremålets lengde er fire år
255 med mulighet for fire års forlengelse. Vedtaket om forlengelse gjøres av arbeidsutvalget.
256 Arbeidsutvalgets leder har arbeidsgiveransvar overfor sekretariatsleder.

257 **§ 6.4 Beslutningsdyktighet**

258 Arbeidsutvalget er beslutningsdyktig når minst fire av dets medlemmer er til stede, inkludert leder
259 eller nestleder. Leder av arbeidsutvalget har dobbeltstemme ved stemmelikhet. I leders fravær har
260 nestleder dobbeltstemme ved stemmelikhet.

261 **KAPITTEL 7 POLITISKE KOMITEER**

262 **§ 7.1 Norsk studentorganisasjons politiske komiteer**

263 De faste politiske komiteene er:

- 264 • Fag- og forskningspolitisk komite (FFPK)
- 265 • Velferds- og likestillingspolitisk komite (VLPK)
- 266 • Læringsmiljøpolitisk komite (LMPK)
- 267 • Internasjonal komite (IK)

268 **§ 7.2 Sammensetning**

269 Hver av de politiske komiteene består av fem personer, leder og fire medlemmer. Komiteene skal
270 ha tre varamedlemmer i prioritert rekkefølge. Høyest prioriterte vara rykker opp til fast plass
271 dersom et medlem aktivt trekker seg fra komiteen før valgperioden er over.

272 Valg av politiske komiteer er regulert i §13.7.3.

273 **§ 7.3 Myndighet**

274 De politiske komiteene skal høres i saker som vedrører komiteens ansvarsområde. Komiteene
275 konstituerer selv en nestleder som fungerer som leders stedfortreder. De politiske komiteene
276 rapporterer til sentralstyret.

277 **KAPITTEL 8 NORSK STUDENTORGANISASJONS FAGRÅD**

278 **§ 8.1 Sammensetning**

279 Studentrepresentantene som NSO oppnevner til de fagstrategiske enhetene i Universitets- og
280 høgskolerådet (UHR) utgjør NSOs fagråd.

281 Valg av studentrepresentanter til de fagstrategiske enhetene er regulert i § 13.8.2.

282 **§ 8.2 Myndighet**

283 Fagrådet er rådgivende overfor NSO i fagspesifikke spørsmål. Fagrådet kan fremme saker for
284 sentralstyret gjennom arbeidsutvalget, og direkte til arbeidsutvalget. Fagrådet skal høres i saker
285 som vedrører dets ansvarsområder, men har ikke innstillingsrett i slike saker til landsmøtet eller
286 sentralstyret. Fagrådet rapporterer årlig til sentralstyret.

287 Arbeidsutvalget har ansvar for å kalle inn til møter i fagrådet.

288 **KAPITTEL 9 KONTROLLKOMITEEN**

289 **§9.1 Myndighet og oppgaver**

290 Kontrollkomiteen i Norsk studentorganisasjon skal kontrollere at arbeidsutvalget og sentralstyret
291 handler i samsvar med landsmøtets vedtak, og i samsvar med Norsk studentorganisasjons
292 vedtekter og retningslinjer. Kontrollkomiteen skal også kontrollere at Norsk studentorganisasjons
293 midler blir brukt i samsvar med landsmøtets retningslinjer.

294 Kontrollkomiteen foretar tolkninger av vedtektene på bakgrunn av relevante kilder.

295 Kontrollkomiteens tolkninger kan overprøves av sentralstyret eller landsmøtet med alminnelig
296 flertall.

297 Kontrollkomiteen skal godkjenne arbeidsutvalgets økonomirutiner. Kontrollkomiteen skal få tilsendt
298 innkalling og protokoller fra arbeidsutvalgets møter.

299 Kontrollkomiteen skal påse at Norsk studentorganisasjons regnskaper blir revidert i henhold til
300 vedtektene, og skal forelegges revisors beretning ved regnskapsavslutning.

301 Kontrollkomiteen skal forelegges alle regnskapsrapporter fra arbeidsutvalget.

302 Kontrollkomiteen skal bistå arbeidsutvalget, sentralstyret og landsmøtet i organisatoriske og
303 økonomiske spørsmål når det henstilles om det. I saker vedrørende låneopptak skal
304 kontrollkomiteen uttale seg eksplisitt.

305 **§9.2 Sammensetning og virketid**

306 Kontrollkomiteen består av fire personer. Virketiden for kontrollkomiteens medlemmer er to år.
307 Komiteen konstituerer seg selv.

308 Valg av kontrollkomiteen er regulert i §13.7.4.

309 **KAPITTEL 10 VALGKOMITEEN**

310 **§ 10.1 Myndighet**

311 Valgkomiteen i Norsk studentorganisasjon skal innstille på kandidater til verv som angitt i § 10.3.

312 **§ 10.2 Sammensetning**

313 Valgkomiteen består av fem personer, leder og fire medlemmer.

314 Valg av valgkomiteen er regulert i §13.7.5.

315 **§ 10.3 Oppgaver**

316 **§ 10.3.1 Innstillinger til landsmøtet**

317 Til landsmøtet skal valgkomiteen innstille på:

- 318 • Leder av Norsk studentorganisasjon
- 319 • Helhetlig forslag til arbeidsutvalg
- 320 • Medlemmer til sentralstyret
- 321 • Leder av valgkomiteen
- 322 • Ledere av de politiske komiteene
- 323 • Leder av prinsippprogramkomiteen (hvert 3. år)
- 324 • Medlemmer av kontrollkomiteen

325 **§ 10.3.2 Innstillinger til sentralstyret:**

- 326 • Et helhetlig forslag til vedtektskomite.
- 327 • Medlemmer av de ulike fagstrategiske enhetene.

328 **§ 10.3.3 Suppleringsvalg**

329 Ved suppleringsvalg innstiller valgkomiteen på plasser tilsvarende § 10.3.1 og § 10.3.2, med
330 unntak av suppleringsvalg til valgkomiteen som gjennomføres uten innstilling.

331 **§ 10.3.4 Finne kandidater**

332 Valgkomiteen skal aktivt søke etter gode kandidater til vervene de skal innstille på, og til de
333 fagstrategiske enhetene i Universitets- og høgskolerådet.

334 Til øvrige verv som velges på landsmøtet og sentralstyremøter kan valgkomiteen bistå med å finne
335 kandidater ved behov og kapasitet.

336 **§ 10.3.5 Vurdering av kandidater**

337 Valgkomiteen skal innstille i henhold til § 13.2 og ta hensyn til geografisk spredning blant
338 kandidatene.

339 **§ 10.4 Presentasjon av innstillinger**

340 Valgkomiteen skal legge frem innstillingen sin for valgforsamlingen.

341 **§ 10.5 Konfidensialitet**

342 Alle forslag valgkomiteen mottar, samt all informasjon kandidatene ikke selv godkjenner at
343 videreformidles, skal behandles konfidensielt og makuleres i etterkant av gjennomført valg.

344 **§ 10.6 Øvrige bestemmelser**

345 Medlemmer av valgkomiteen skal ikke behandle innstillinger på verv i organer de selv stiller til.

346 **KAPITTEL 11 ANDRE KOMITEER OG UTVALG**

347 **§ 11.1 Prinsippprogramkomiteen**

348 Prinsippprogramkomiteen skal forberede forslag til prinsippprogram for Norsk studentorganisasjon til
349 det påfølgende landsmøtet, og fremmer sitt forslag direkte til landsmøtet uten annen innstilling.
350 Alle organisasjonsledd har høringsrett.

351 Prinsippprogramkomiteen består av fem personer, leder og fire medlemmer.

352 Valg av prinsippprogramkomiteen er regulert i §13.7.6.

353 **§ 11.2 Vedtektskomite**

354 Vedtektskomiteen skal motta alle forslag til endringer av vedtektene og innstille disse til
355 landsmøtet. Vedtektskomiteen kan om nødvendig fremme omforente forslag.

356 Vedtektskomiteen består av tre personer.

357 Valg av vedtektskomiteen er regulert i §13.8.1

358 **§ 11.3 Ad hoc-komiteer**

359 Landsmøtet, sentralstyret og arbeidsutvalget kan opprette ad hoc-komiteer, og vedtar samtidig
360 mandat, funksjonstid og budsjettamme for komiteen.

361 **KAPITTEL 12 SEKRETARIATET**

362 **§ 12.1 Generelle bestemmelser**

363 Norsk studentorganisasjons sekretariat ansettes av arbeidsutvalget, etter ansettelsesrutiner
364 fastsatt av arbeidsutvalget. Sekretariatsleder har arbeidsgiveransvar overfor sekretariatet.

365 Arbeidet i sekretariatet ledes av en sekretariatsleder tilsatt på åremål.

366 Sekretariatsleder utformer stillingsinstrukser, som inngår i arbeidsavtalene mellom Norsk
367 studentorganisasjon og de ansatte. Sentralstyret skal informeres når det skal utarbeides
368 stillingsinstrukser for sekretariatet. Stillingsinstruksen skal vedtas av arbeidsutvalget.

369 Ansatte kan ikke ha politiske tillitsverv i Norsk studentorganisasjon, ha hatt tillitsverv i
370 arbeidsutvalget siste to år før fast ansettelse, siste året før midlertidig ansettelse, eller i
371 sentralstyret, kontrollkomiteen eller valgkomiteen siste året før ansettelse.

372 Sekretariatet er politisk og organisatorisk underlagt arbeidsutvalget gjennom sekretariatsleder.

373 **KAPITTEL 13 VALG**

374 **§ 13.1 Valgbarhet**

375 Følgende personer er valgbare til verv i organisasjonen:

376 Alle studenter og tillitsvalgte fra medlemmene, og personer som innehar verv valgt av Norsk
377 studentorganisasjon.

378 Kandidater til tillitsverv i Norsk studentorganisasjon er valgbare det første påfølgende semester
379 etter endt utdanning. Kandidater til suppleringsvalg og gjenvalg er valgbare ett år etter endt
380 utdanning eller tillitsverv i Norsk studentorganisasjon.

381 Man kan ikke samtidig inneha verv som medlem eller vara i sentralstyret, arbeidsutvalget,
382 kontrollkomiteen, valgkomiteen, faste politiske komiteer eller prinsippprogramkomiteen. Ansatte i
383 Norsk studentorganisasjon er ikke valgbare til noe verv i Norsk studentorganisasjon.

384 Kontrollkomiteens medlemmer kan ikke ha hatt tillitsverv i arbeidsutvalget i samme år som de
385 velges til kontrollkomiteen.

386 **§ 13.2 Kjønnsmessig representasjon**

387 Alle formelle organer i Norsk studentorganisasjon skal tilstrebe å ha en sammensetning som gjør
388 at ett kjønn ikke blir i sterkt flertall.

389 **§ 13.3 Valgmåte**

390 Ved personvalg benyttes preferansevalg. Ved likt antall kandidater som plasser kan akklamasjon
391 benyttes. Dersom en eller flere kandidater eller delegater krever det, skal det gjennomføres skriftlig
392 votering.

393 Retningslinjer for preferansevalg fastsettes av arbeidsutvalget og godkjennes av kontrollkomiteen.
394 En enstemmig kontrollkomite kan kreve at retningslinjer for preferansevalg behandles av
395 sentralstyret.

396 **§ 13.4 Stemmelikhet**

397 Ved stemmelikhet i valg med flere enn to personer, gjelder retningslinjer for preferansevalg. Ved
398 stemmelikhet i valg med to kandidater til en plass, skal det foretas omvalg. Dersom det fortsatt er
399 stemmelikhet, blir valgkomiteens innstilling stående. Der det ikke foreligger en innstilling skal
400 valget avgjøres ved loddrekning mellom kandidatene i dette tilfellet.

401 **§ 13.5 Valgperiode**

402 Med mindre annet er spesifisert har alle komiteer og utvalg en funksjonstid fra 01.07 inneværende
403 år til 30.06 påfølgende år.

404 **§ 13.6 Suppleringsvalg**

405 Sentralstyret kan supplere valg gjort av landsmøtet. Arbeidsutvalget kan supplere til valg gjort av
406 sentralstyret.

407 **§ 13.6.1 Supplering til arbeidsutvalget**

408 Dersom et medlem trekker seg i perioden skal en supplere i henhold til § 13.6.

409 Dersom leder fratrer sitt verv trer nestleder inn i rollen som leder frem til ny leder er valgt.

410 Sentralstyret skal da supplere arbeidsutvalget med leder.

411 **§ 13.6.2 Supplering til politiske komiteer**

412 Dersom et medlem trekker seg i perioden rykker høyeste prioriterte vara opp som fast medlem jf. §

413 7.2. Dersom leder fratrer sitt verv trer nestleder inn i rollen som leder frem til ny leder er valgt.

414 Sentralstyret skal da supplere komiteen med leder.

415 **§ 13.7 Regulering av valg som gjennomføres på landsmøtet**

416 **§ 13.7.1 Sentralstyret**

417 Sentralstyret skal ha minst én person fra hver av institusjonskategoriene:

- 418 • Statlig høyere utdanningsinstitusjon
- 419 • Privat høyere utdanningsinstitusjon

420 Sentralstyret skal ha minst én person fra hver av regionene:

- 421 • Region Nord (Nordland, Troms og Finnmark)
- 422 • Region Midt-Norge (Trøndelag, Møre & Romsdal, Hedmark, Oppland)
- 423 • Region Vest (Sogn og Fjordane, Hordaland, Rogaland, Agder)
- 424 • Region Oslofjord (Oslo, Akershus, Østfold, Buskerud, Vestfold, Telemark)

425 Vara velges i egen blokk og i prioritert rekkefølge.

426 Dersom det ikke finnes kandidater til å fylle én eller flere av kvotene, faller det aktuelle kvotekravet
427 bort.

428 Øvrige bestemmelser vedrørende sentralstyret er regulert i kapittel 5.

429 **§ 13.7.2 Arbeidsutvalget**

430 Medlemmene i arbeidsutvalget i Norsk studentorganisasjon velges til bestemte verv. Leder velges
431 først, deretter velges de øvrige medlemmene av arbeidsutvalget samtidig.

432 Kandidater kan stille i flere valg. Dersom en kandidat oppnår valgtallet i flere valg vil kandidaten
433 velges til vervet der kandidaten oppnådde høyest stemmetall.

434 Øvrige bestemmelser vedrørende arbeidsutvalget er regulert i kapittel 6.

435 **§13.7.3 Politiske komiteer**

436 Ledere til hver av de politiske komiteene velges separat, øvrige medlemmer til hver av komiteene
437 velges samlet. Det velges tre varamedlemmer til hver komite.

438 Øvrige bestemmelser vedrørende politiske komiteer er regulert i kapittel 7.

439 **§13.7.4 Kontrollkomiteen**

440 Hvert år velges to medlemmer av komiteen, disse har virketid i to år.

441 Øvrige bestemmelser vedrørende kontrollkomiteen er regulert i kapittel 9.

442 **§13.7.5 Valgkomiteen**

443 Leder av valgkomiteen velges separat, øvrige medlemmer av komiteen velges samlet.

444 Øvrige bestemmelser vedrørende valgkomiteen er regulert i kapittel 10.

445 **§13.7.6 Prinsippprogramkomiteen**

446 Leder av prinsippprogramkomiteen velges separat, øvrige medlemmer velges samlet. Valg
447 gjennomføres hvert tredje år, året før prinsippprogrammet skal behandles ordinært av landsmøtet.

448 Øvrige bestemmelser vedrørende prinsippprogramkomiteen er regulert i §11.1.

449 **§ 13.8 Regulering av valg som gjennomføres på sentralstyremøter**

450 **§ 13.8.1 Vedtektskomite**

451 Medlemmene velges samlet.

452 Øvrige bestemmelser vedrørende vedtektskomiteen er regulert i §11.2.

453 **§ 13.8.2 Fagstrategiske enheter**

454 Det avholdes ett valg til hver av de fagstrategiske enhetene i Universitets- og høgskolerådet. Det
455 velges to varamedlemmer i prioritert rekkefølge til hver enhet.

456 Øvrige bestemmelser vedrørende studentrepresentantene i de fagstrategiske enhetene er regulert
457 i kapittel 8.

458 **KAPITTEL 14 VOTERINGER**

459 **§ 14.1 Definisjoner**

460 *Alminnelig flertall* er oppnådd når det blant de avgitte stemmene er flere stemmer for forslaget enn
461 mot, og det ikke er flere blanke stemmer enn avgitte stemmer.

462 *Absolutt flertall* er oppnådd når mer enn 50 % av de tilstedeværende stemmeberettigete på møtet
463 stemmer for forslaget.

464 *Kvalifisert flertall* er oppnådd når minst 2/3 av de tilstedeværende stemmeberettigete på møtet
465 stemmer for forslaget.

466 *3/4 kvalifisert flertall* er oppnådd når minst 3/4 av de tilstedeværende stemmeberettigede på møtet
467 stemmer for forslaget.

468 **§ 14.2 Voteringer**

469 Voteringer avgjøres ved alminnelig flertall, dersom ikke annet er bestemt.

470 **§ 14.3 Beslutningsdyktighet**

471 Landsmøtet og sentralstyret er beslutningsdyktige når minst 60 % av de valgte delegatene er til
472 stede.

473 **KAPITTEL 15 ØKONOMI**

474 **§ 15.1 Regnskap**

475 Norsk studentorganisasjons regnskapsår følger kalenderåret.

476 Kontrollkomiteen fremlegger sin innstilling på avsluttet og revidert regnskap for de foregående
477 kalenderår til godkjenning på det ordinære landsmøtet. Regnskapet revideres av autorisert revisor.

478 **§ 15.2 Budsjet**

479 Landsmøtet vedtar rammebudsjett for Norsk studentorganisasjon for kommende kalenderår.

480 Sentralstyret innstiller på rammebudsjett til landsmøtet.

481 Sentralstyret vedtar spesifisert budsjett på siste møte før rammebudsjettet trer i kraft. Spesifisert
482 budsjett definerer hvordan organisasjonens økonomiske midler skal disponeres.

483 **§ 15.3 Økonomireglement**

484 Økonomireglementet og tilhørende retningslinjer setter økonomiske standarder og retninger for
485 organisasjonen.

486 **§ 15.4 Låneopptak**

487 Landsmøtet og sentralstyret kan med kvalifisert flertall ta opp lån på vegne av Norsk
488 studentorganisasjon.

489 **KAPITTEL 16 GENERELLE BESTEMMELSER**

490 **§ 16.1 Sammenslåing**

491 Landsmøtet kan med kvalifisert flertall vedta å slå sammen Norsk studentorganisasjon med en
492 annen studentorganisasjon som har tilsvarende formål.

493 **§ 16.2 Oppløsning**

494 Landsmøtet kan med 3/4 kvalifisert flertall vedta at Norsk studentorganisasjon oppløses. Forslag til
495 oppløsning må meldes inn til Norsk studentorganisasjons arbeidsutvalg senest 9 uker før
496 landsmøtet.

497 **§ 16.3 Vedtektsendringer**

498 Vedtektene behandles på landsmøtet dersom det er kommet inn forslag til endringer.

499 Alle med forslagsrett på landsmøtet i henhold til § 4.5 samt ledere fra medlemmene har rett til å
500 levere inn forslag til vedtektsendringer. Forslag til endringer må være arbeidsutvalget i hende 6
501 uker før begynnelsen av landsmøtet. Alle vedtektsendringsforslag skal gjøres kjent ved endelig
502 innkalling.

503 Vedtektsendringer fattes med kvalifisert flertall.

504 Vedtatte endringer gjelder fra møtets slutt med mindre landsmøtet med 3/4 kvalifisert flertall vedtar
505 noe annet. Endringer kan ikke tre i kraft før vedtektsbehandlingen er avsluttet.

506 **§ 16.4 Mistillit**

507 Forslag om mistillit til tillitsvalgte kan fremmes av et organ eller tillitsvalgte i organisasjonen, eller
508 av medlemmene.

509 Forslag om mistillit skal begrunnes skriftlig og forelegges arbeidsutvalget. Sakspapirer i
510 mistillitsaker er unntatt offentligheten.

511 Alle forslag om mistillit til tillitsvalgte valgt på landsmøtet eller av sentralstyret behandles av
512 sentralstyret og vedtas med 3/4 kvalifisert flertall. Arbeidsutvalget utarbeider saksdokumenter og
513 legger saken fram for sentralstyret. Dersom forslaget gjelder et arbeidsutvalgsmedlem skal
514 kontrollkomiteen utarbeide saksdokumentene og legge fram saken for sentralstyret. Sakens
515 dokumenter sendes ut i henhold til gjeldende frister til sentralstyrets medlemmer. Møtet skal som
516 hovedregel lukkes under behandling av saker om mistillit, men kan kreves åpnet dersom den
517 saken gjelder krever dette. Krav om åpning av møtet kan overprøves av sentralstyret med 3/4
518 flertall. Den saken gjelder, har rett til å forklare seg overfor sentralstyret før beslutning fattes.

519 Alle forslag om mistillit til tillitsvalgte valgt av andre valgforsamlinger enn landsmøtet eller
520 sentralstyret behandles av de respektive valgforsamlingene og vedtas med 3/4 kvalifisert flertall.
521 Arbeidsutvalget utarbeider saksdokumenter og legger saken fram for valgforsamlingen. Den saken
522 gjelder, har rett til å forklare seg overfor valgforsamlingen før beslutning fattes.

523 **§ 16.5 Habilitet**

524 En person må ikke delta i behandlingen eller avgjørelsen av spørsmål som har slik særlig
525 betydning for egen del eller for noen nærstående at vedkommende må anses for å ha
526 fremtredende personlig eller økonomisk særinteresse i saken. Institusjonstilhørighet og politisk
527 ståsted medfører som hovedregel ikke inhabilitet.

528 **§ 16.6 Lukking av møter**

529 Landsmøtet og sentralstyret kan, med kvalifisert flertall, lukke møtet i enkeltsaker. Et lukket møte
530 består av de respektive delegatene, men disse kan, med kvalifisert flertall, vedta å invitere inn
531 andre. Ved forslag om lukking av møtet skal debatt om dette foretas med kun personer med
532 rettigheter etter § 4.5.1, § 4.5.2 og § 5.4.1 tilstede. Dersom et lukket møte skal fatte vedtak må
533 kontrollkomiteen være til stede for å kontrollere beslutningsdyktigheten.

1 **VEDLEGG 1: INNKOMNE ENDRINGSFORSLAG MED INNSTILLING FRA**
 2 **VEDTEKTSKOMITEEN**
 3

Forslag nr. 1	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. § 3.1	Avsnitt nr. 3	Linje nr. 62
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Prinsipper for oppførsel og organisasjonskultur.				
Endring				
Eventuell ny tekst Etske retningslinjer				
Forslagsstillers begrunnelse Sees i sammenheng med forslag 2 og forslag 3 som endrer dette punktet til etiske retningslinjer.				
<p><i>Vedtetskomiteens vurdering</i></p> <p>Komiteen støttar namneendringa, og stiller seg bak å lage eit dokument som sikrar ein trygg kultur i organisasjonen.</p> <p><i>Forslaget må sjåast i samanheng med forslag 2 og forslag 3.</i></p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.</p>				
Avvist/Vedtatt				

4

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
-------------	--------------	--------------	-------------	-----------

2	Nei	§ 3.1.6	1	86
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Prinsipper for oppførsel og organisasjonskultur				
Endring				
Eventuell ny tekst Etiske retningslinjer				
Forslagsstillers begrunnelse Må sees i sammenheng med forslag 1 og forslag 3. Ønsket er å lage klarere etiske retningslinjer som sikrer en trygg kultur i organisasjonen.				
Vedtektskomiteens vurdering Komiteen støttar namneendringa, og stiller seg bak å lage eit dokument som sikrar ein trygg kultur i organisasjonen. <i>Forslaget må sjåast i samanheng med forslag 1 og forslag 3.</i> Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.				
Avvist/Vedtatt				

5

Forslag nr. 3	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. § 3.1.6	Avsnitt nr. 1	Linje nr. 87-88
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST

<p>Opprinnelig tekst</p> <p>Dokumentet definerer prinsipper som fremmer ønsket adferd og forebygger uønsket adferd i organisasjonen, og fastsetter hvordan eventuelle brudd på prinsippene skal følges opp.</p>
<p>Endring</p>
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>De etiske retningslinjene bygger på NSO sitt verdigrunnlag, vedtekter og andre vedtatte retningslinjer og er en sammenfatning av organisasjonens etiske praksis og regler for å overholde denne. De etiske retningslinjene gjelder for alle tillitsvalgte i NSO.</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Sees i sammenheng med forslag 1 og forslag 2. Det skal foreslås nye etiske retningslinjer på landsmøtet 2021 som man ønsker at skal erstatte det nåværende dokumentet Prinsipper for oppførsel og organisasjonskultur. Det er derfor ønskelig at vedtektene gjenspeiler det nye dokumentet og sier noe om hvem som skal vedta de, hvem de gjelder for og hva de er.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen støtter namneendringa, og stiller seg bak å lage eit dokument som sikrar ein trygg kultur i organisasjonen.</p> <p><i>Forslaget må sjåast i samanheng med forslag 1 og forslag 2.</i></p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

6

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
4	Nei	§ 3.2	3	Ny linje
Forslagsstiller				Institusjon/komite
Sentralstyret				SST

<p>Opprinnelig tekst</p> <p>-</p>
<p>Tillegg</p>
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>Retningslinjer for trygg organisasjon.</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Sees i sammenheng med forslag 5.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen støttar forslaget om at sentralstyret lagar meir utdjupande retningsliner.</p> <p>Forslaget må sjåast i samanheng med forslag 5.</p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

7

<p>Forslag nr.</p> <p>5</p>	<p>Redaksjonelt</p> <p>Nei</p>	<p>Paragraf nr.</p> <p>3.2.5</p>	<p>Avsnitt nr.</p> <p>1</p>	<p>Linje nr.</p> <p>Ny linje</p>
<p>Forslagsstiller</p> <p>Sentralstyret</p>				<p>Institusjon/komite</p> <p>SST</p>
<p>Opprinnelig tekst</p> <p>-</p>				
<p>Tillegg</p> <p>Ny paragraf</p>				

<p>Eventuell ny tekst</p> <p>Retningslinjer for trygg organisasjon</p> <p>Retningslinjer for trygg organisasjon utdyper de etiske retningslinjene og setter standarder for oppførsel i organisasjonen. Retningslinjene beskriver også varslingsrutiner.</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Dette sees i sammenheng med forslagene om etiske retningslinjer og forslag 4. Det er ønskelig å opprette helhetlige etiske retningslinjer som vedtas av landsmøtet, for så å ha retningslinjer for trygg organisasjon som vedtas av sentralstyret. Disse retningslinjene utdyper de etiske retningslinjene på punktet om respekt for andres grenser og seksuell trakassering og overgrep og som i tillegg sier noe mer om hvordan man skal handle dersom det skjer grenseoverskridelser i organisasjonen.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen støtter forslaget om at sentralstyret lagar meir utdjupande retningslinjer.</p> <p>Forslaget må sjåast i samanheng med forslag 4.</p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

8

Forslag nr. 6	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. § 3.2	Avsnitt nr. 3	Linje nr. Ny linje
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst -				
Tillegg Nytt kulepunkt 3.				

<p>Eventuell ny tekst</p> <p>Retningslinjer for habilitet</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Sees i sammenheng med forslag 7 og forslag 8.Sentralstyret vedtar retningslinjer for habilitet i organisasjonen.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen vel å innstille dette forslaget avvist, og meiner ytterlegare bestemmelser om habilitet bør inn i etiske retningsliner, som skal vedtas på dette landsmøtet.</p> <p>Dette forslaget må sjåast i samanheng med forslag 7 og 8.</p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert avvist</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

9

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
7	Nei	3.2.6	1	Ny linje
Forslagsstiller				Institusjon/komite
Sentralstyret				SST
Opprinnelig tekst				
-				
Tillegg				
Ny paragraf				
Eventuell ny tekst				
Retningslinjer for habilitet				
Retningslinjer for habilitet legger føringer for habilitetsspørsmål i behandling av saker i organisasjonen.				

<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Sees i sammenheng med forslag 6 og forslag 8. Forslaget er at sentralstyret skal vedta retningslinjer for habilitet for å unngå tvil i behandling av saker.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen vel å innstille dette forslaget avvist, og meiner ytterlegare bestemmelser om habilitet bør inn i etiske retningslinjer, som skal vedtas på dette landsmøtet.</p> <p>Dette forslaget må sjåast i samanheng med forslag 6 og 8.</p> <p>Dersom forslag 6 vert vedteke anbefalar vi å også vedta dette.</p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert avvist.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

10

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
8	Nei	16.5	1	Ny linje
<p>Forslagsstiller</p> <p>Sentralstyret</p>				<p>Institusjon/komite</p> <p>SST</p>
<p>Opprinnelig tekst</p> <p>Habilitet</p> <p>En person må ikke delta i behandlingen eller avgjørelsen av spørsmål som har slik særlig betydning for egen del eller for noen nærstående at vedkommende må anses for å ha fremtredende personlig eller økonomisk særinteresse i saken. Institusjonstilhørighet og politisk ståsted medfører som hovedregel ikke inhabilitet.</p>				
<p>Tillegg</p> <p>Legge til setning etter "Institusjonstilhørighet og politisk ståsted medfører som hovedregel ikke inhabilitet."</p>				
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>Habilitet i organisasjonen styres av retningslinjer for habilitet vedtatt av sentralstyret.</p>				

Forslagsstillers begrunnelse

Forslaget må sees i sammenheng med forslag 6 og 7. Det er foreslått i vedtektene at sentralstyret skal vedta retningslinjer for habilitet. Det er derfor ønskelig at man presiserer dette i paragrafen som omhandler habilitet i vedtektene.

Vedtektskomiteens vurdering

Komiteen vel å innstille dette forslaget avvist, og meiner ytterlegare bestemmelser om habilitet bør inn i etiske retningslinjer, som skal vedtas på dette landsmøtet.

Dette forslaget må sjåast i samanheng med forslag 6 og 7.

Dersom forslag 6 og 7 vert vedteke anbefalar vi å også vedta dette.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert avvist.

Avvist/Vedtatt

11

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
9	Nei	§ 3.2	2	-
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Økonomireglement for organisasjonen Spesifisert budsjett Mandat for komiteer i NSO Politiske dokumenter				
Stryking Stryker "Mandat for komiteer i NSO"				

<p>Eventuell ny tekst</p> <p>Økonomireglement for organisasjonen</p> <p>Spesifisert budsjett</p> <p>Politiske dokumenter</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>De politiske komiteene opererer i dag etter et mandat sentralstyret vedtar. Det er ønskelig med større fleksibilitet rundt komiteenes arbeid og mer samarbeid og kontinuerlig dialog mellom arbeidsutvalget og komiteene. Det er derfor ønskelig å stryke at sentralstyret vedtar mandat.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen støtter forslagsstiller grunnlegging og vi har alle erfaring med at ein meir dynamisk framdriftsplan fungerer betre for komiteane. Dette gjer at ein kan arbeide med aktuelle tema gjennom året, og ikkje berre det som er aktuelt i det sst vedtar mandatet.</p> <p><i>Dette forslaget må sjåast i samanheng med forslag 11.</i></p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

12

Forslag nr. 10	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. § 3.2.3	Avsnitt nr. 1	Linje nr. 101
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Mandatet fastsetter arbeidet for fagrådet og de politiske komiteene.				
Stryking				

Stryke at sentralstyret vedtar mandat for fagrådet.
Eventuell ny tekst Mandatet fastsetter arbeidet for de politiske komiteene.
Forslagsstillers begrunnelse Alle representantene i NSO sitt fagråd er medlemmer i kraft av å være representert i de fagstrategiske enhetene i Universitets- og høgskolerådet (UHR), dermed har alle representantene allerede et klart mandat gjennom sitt arbeid i UHR. Videre varierer oppgavene veldig mellom de ulike fagstrategiske enhetene. I motsetning til arbeidet i NSOs egne politiske komiteer, er det ikke samme anledning å sette dagsordenen for arbeidet som skjer i UHR. Derfor er det ikke like hensiktsmessig å regulere representantenes arbeid gjennom et felles mandat for fagrådet.
Vedttektskomiteens vurdering Komiteen foreslår å avvise forslag 10 om å endre § 3.2.3 til fordel for forslag 11. Komiteen meiner at dersom ein stryk "Mandat for komiteer i NSO" i § 3.2 bør og underparagrafen § 3.2.3 strykast som heilskap. Forslaget vert avvist til fordel for forslag 11.
Avvist/Vedtatt

13

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
11	Nei	3.2.3	1	-
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Mandatet fastsetter arbeidet for fagrådet og de politiske komiteene. Disse skal høres i arbeidet med mandatet. Høringssvarene skal opp til formell behandling når mandatet vedtas. Mandatet vedtas før 1. juli hvert år.				

<p>Stryking</p> <p>Stryke paragrafen.</p>
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>-</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>De politiske komiteene bør ha større fleksibilitet i sitt arbeid, og bør jobbe tettere sammen med arbeidsutvalget i løpet av hele året, i stedet for å ha et fast mandat. Det foreslås derfor å fjerne mandat for de politiske komiteene og heller legge opp til at arbeidsutvalget skal utarbeide fremdriftsplaner for komiteene i starten av sin periode. Samtidig strykes mandat for fagrådet, da dette ikke sees på som nødvendig. Dette ble også innstilt vedtatt i endringsforslag til vedtekter på SST3.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen støtter forslagsstillers grunngjeving og har alle erfaring med at ein meir dynamisk framdriftsplan fungerer betre for komiteene. Dette gjer at ein kan arbeide med aktuelle tema gjennom året, og ikkje berre det som er aktuelt i det sst vedtar mandatet.</p> <p>Dersom ein vedtar forslag 9 som stryk "Mandat for komiteer i NSO" i § 3.2 bør også underparagrafen § 3.2.3 strykast.</p> <p><i>Dette forslaget må sjåast i samanheng med forslag 9.</i></p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

14

<p>Forslag nr.</p> <p>12</p>	<p>Redaksjonelt</p> <p>Nei</p>	<p>Paragraf nr.</p> <p>6.3.2</p>	<p>Avsnitt nr.</p> <p>1</p>	<p>Linje nr.</p> <p>-</p>
<p>Forslagsstiller</p> <p>Sentralstyret</p>				<p>Institusjon/komite</p> <p>SST</p>
<p>Opprinnelig tekst</p> <p>-</p>				

<p>Tillegg</p> <p>Ny paragraf 6.3.2.</p>
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>Arbeidsutvalget utarbeider fremdriftsplan for politiske komiteer i samarbeid med komiteene. Fremdriftsplan vedtas av arbeidsutvalget før 1. september hvert år. Planen kan justeres dersom arbeidsutvalget eller en politisk komite ber om det. Ved justering må begge parter være enige om endringene.</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Forslaget innebærer å vedtektsfeste at arbeidsutvalget, i samarbeid med de politiske komiteene, skal utarbeide fremdriftsplan for nevnte komiteer. Ved at arbeidsutvalget og komiteene lager en fremdriftsplan oppnår man bedre fleksibilitet enn man har hatt med det vedtektsfestede mandatet man tidligere har jobbet med.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen meiner løysinga med framdriftsplan er betre enn eit fastsatt mandat, då det gjev større fridom til komiteane å kunne arbeide med aktuelle saker som dukkar opp gjennom året. Komiteen meiner denne løysinga gjev arbeidsutvalet moglegheit til å samarbeide med komiteen betre enn i dag.</p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

15

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
13	Nei	§4.2	-	-
Forslagsstiller Arbeidsutvalget				Institusjon/komite AU
<p>Opprinnelig tekst</p> <p>§ 4.2 Beregning av studenttall hos medlemmene. Studenttallet som legges til grunn for beregning av delegatfordelingen, settes for hvert medlem til gjennomsnittet av det antall studenter som studentsamskipnaden har innbetalt driftstilskudd for det foregående studieåret før kunngjøringen av landsmøtet. Avtaler om innbetaling av driftstilskudd er regulert i § 2.4.</p>				

Tillegg

Tillegg knyttet til beregning av studenttall hos nye medlemmer, som en midtre paragraf mellom dagens to paragrafer i 4.2

Eventuell ny tekst

§ 4.2 Beregning av studenttall hos medlemmene

Studenttallet som legges til grunn for beregning av delegatfordelingen, settes for hvert medlem til gjennomsnittet av det antall studenter som studentsamskipnaden har innbetalt driftstilskudd for det foregående studieåret før kunngjøringen av landsmøtet. Nye medlemmer får delegater på første landsmøte. Nye medlemmer får delegater på første landsmøte basert på antall semesterregistrerte studenter det studieåret medlemmet hadde betalt driftstilskudd hvis de var medlem som beskrevet i § 2.4. Nye medlemmer må selv sørge for at samskipnadene rapporterer antallet inn til NSO. Avtaler om innbetaling av driftstilskudd er regulert i § 2.4.

Forslagsstillers begrunnelse

For å tydeliggjøre hvordan nye medlemmer skal regnes med når delegatfordelingen skal utregnes er det nødvendig med utfyllende regulering av dette i vedtektene. Nye medlemmer har alltid fått delegater på første landsmøte etter at medlemskapet starter. I og med at det for nye medlemmer ikke har blitt betalt inn driftstilskudd for det studieåret delegatberegningen skal beregnes ut fra har ikke NSO tallgrunnlag for nye medlemmer. Derfor er det nødvendig at vedtektene sier noe om dette. Praksis har tidligere vært å basere seg på tall fra DBH (som ikke alltid stemmer overens med hva samskipnadene betaler inn driftstilskudd for) eller at man har fått innhentet tall direkte fra medlemmene. Men dette tillegget i vedtektene ønsker vi å sikre at det blir rapportert inn samme tall for nye medlemmer som det er innbetalt driftstilskudd for eksisterende medlemmer for.

Vedtektskomiteens vurdering

Komiteen vurderer det som lurt å stadfeste korleis ein skal rekna studenttal, men meina ansvaret burde ligge hos arbeidsutvalet, og ikkje hos nye medlem. Difor anbefaler vi å avvise forslaget til fordel for OF1.

Vedtektskomiteens innstilling er at forslaget avvises til fordel for OF1.

Avvist/Vedtatt

16

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
OF1	Nei	§4.2	-	-
Forslagsstiller Vedtektskomiteen				Institusjon/komite VTK

Opprinnelig tekst

§ 4.2 Beregning av studenttall hos medlemmene. Studenttallet som legges til grunn for beregning av delegatfordelingen, settes for hvert medlem til gjennomsnittet av det antall studenter som studentsamskipnaden har innbetalt driftstilskudd for det foregående studieåret før kunngjøringen av landsmøtet. Avtaler om innbetaling av driftstilskudd er regulert i § 2.4.

Tillegg

Tillegg knyttet til beregning av studenttall hos nye medlemmer, som en midtre paragraf mellom dagens to paragrafer i 4.2

Eventuell ny tekst

§ 4.2 Beregning av studenttall hos medlemmene

Studenttallet som legges til grunn for beregning av delegatfordelingen, settes for hvert medlem til gjennomsnittet av det antall studenter som studentsamskipnaden har innbetalt driftstilskudd for det foregående studieåret før kunngjøringen av landsmøtet. Nye medlemmer får delegater på første landsmøte. Nye medlemmer får delegater på første landsmøte basert på antall semesterregistrerte studenter det studieåret medlemmet hadde betalt driftstilskudd hvis de var medlem som beskrevet i § 2.4. Arbeidsutvalget har ansvar for å hente inn riktig antall semesterregistrerte studenter fra samskipnadene.. Avtaler om innbetaling av driftstilskudd er regulert i § 2.4.

Forslagsstillers begrunnelse

Vedtektskomiteen meina landsmøte bør ta stilling til kven som har ansvar for å hente tal frå samskipnaden. Komiteen meina det bør liggje på arbeidsutvalet, då arbeidsutvalet ofte sit på meir kapasitet enn nye medlemslag. For mindre institusjonar som melder seg inn kan det vere krevjande for studentdemokratiet å hente tal frå samskipnaden, og det kan vere krevjande å få utdanningsinstitusjonen til å gjere det.

Vedtektskomiteens vurdering

Komiteen vurderer det som lurt å stadfeste korleis ein skal rekna studenttal og anbefal difor å vedta det omforente forslaget.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.

Avvist/Vedtatt

Forslag nr. 14	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. 4.4	Avsnitt nr. 3	Linje nr. 137
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Personer som har møtt med stemmerett i sentralstyrets innstillende møte(r) til landsmøtet.				
Endring Endring av kulepunktet				
Eventuell ny tekst Sentralstyrets faste representanter og varaer.				
Forslagsstillers begrunnelse I NSO sier vedtektene at de som har møtt med stemmerett i sentralstyrets innstillende møte(r) til landsmøtet ikke kan være delegater. Fordi mange medlemslag velger sine delegater før det er avklart hvem som deltar på alle de innstillende møtene til landsmøtet, gjør det valg av delegater veldig uforutsigbart. Landsmøtet kuttet i antall varaer for å i større grad inkludere dem, også på sentralstyremøtene. Det anses derfor som hensiktsmessig å inkludere dem på lik linje med de øvrige representantene i sentralstyret i forbindelse med landsmøtet.				
Vedtektskomiteens vurdering Komiteen er enig i forslagsstillers grunngjeving. Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.				
Avvist/Vedtatt				

18

Forslag nr. 15	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. 4.5.2	Avsnitt nr. 2	Linje nr. 157
-------------------	---------------------	-----------------------	------------------	------------------

Forslagsstiller Sentralstyret	Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Én representant fra studentene i styret i Samordna opptak	
Stryking Stryke kulepunktet	
Eventuell ny tekst -	
Forslagsstillers begrunnelse Etter en omorganisering av flere statlige fellestjenester i universitets- og høgskolesektoren, er Samordna opptak nå underlagt Direktoratet for IKT og fellestjenester i høyere utdanning og forskning (Unit). Samordna opptak har ikke lenger et eget styre.	
Vedtektskomiteens vurdering Komiteen er enig i forslagsstillers grunngjeving og ser ikkje behov for å velje ein person til eit verv som ikkje lenger eksisterar. Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.	
Avvist/Vedtatt	

19

Forslag nr. 16	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. 4.5.2	Avsnitt nr. 1	Linje nr. Ny linje
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST

<p>Opprinnelig tekst</p> <p>-</p>
<p>Tillegg</p> <p>Legge til ONF</p>
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>En representant fra Organisasjonen for Norske fagskolestudenter (ONF)</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Fagskulestudentane byrjar å bli ein veldriven organisasjon som representerar ein del av studentmassa me ikkje gjer. Det vil gje baae oss og dei meirverdi å vera til stades.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen er einig i forslagsstillers grunngjeving, og synest inkludering av fagskular er viktig.</p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

20

<p>Forslag nr.</p> <p>17</p>	<p>Redaksjonelt</p> <p>Nei</p>	<p>Paragraf nr.</p> <p>4.5.2</p>	<p>Avsnitt nr.</p> <p>2</p>	<p>Linje nr.</p> <p>157</p>
<p>Forslagsstiller</p> <p>Sentralstyret</p>				<p>Institusjon/komite</p> <p>SST</p>
<p>Opprinnelig tekst</p> <p>-</p>				
<p>Tillegg</p> <p>Legge til representant fra styret i Diku.</p>				

<p>Eventuell ny tekst</p> <p>Én representant fra studentene i styret i Diku</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Etter en omorganisering har en rekke kvalitetssikringssystemer (inkludert blant annet det tidligere Senter for internasjonalisering av utdanning) i universitets- og høgskolesektoren blitt underlagt det nye Direktoratet for internasjonalisering og kvalitetsutvikling i høyere utdanning (Diku). NSO har representasjon i styret i Diku. Fordi Diku har en viktig oppgave i sektoren mener vi det er relevant for representanten å ha tale- og forslagsrett på landsmøtet.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Forslaget realitetsbehandlast ikkje, då det frå hausten 2021 ikkje skal vere eit Dikut styre.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

21

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
18	Nei	§ 4.8.1	1	-
<p>Forslagsstiller</p> <p>Sentralstyret</p>				<p>Institusjon/komite</p> <p>SST</p>
<p>Opprinnelig tekst</p> <p>Landsmøtet skal behandle dokumenter som beskrevet i § 3.1.Landsmøtet godkjenner Norsk studentorganisasjons regnskap. Andre innkomne saker.</p>				
<p>Endring</p> <p>Nytt kulepunkt under 4.8.1, før "Andre innkomne saker". Landsmøtet godkjenner Norsk Studentorganisasjons årsrapport</p>				
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>Landsmøtet skal behandle dokumenter som beskrevet i § 3.1. Landsmøtet godkjenner Norsk studentorganisasjons regnskap. Landsmøtet godkjenner Norsk Studentorganisasjons årsrapport. Andre innkomne saker.</p>				

Forslagsstillers begrunnelse

Vi har ingenting i vedtektene våre om årsrapport. Årsrapporten skal fortelle organisasjonen hvordan arbeidsutvalget har jobbet med å nå de politiske og organisatoriske målene til organisasjonen. Siden landsmøtet setter de politiske og organisatoriske målene til organisasjonen er det naturlig at årsrapporten er noe man leverer til landsmøtet. Følgelig bør landsmøtet være de som formelt behandler årsrapporten.

Vedtektskomiteens vurdering

Komiteen er enig med forslagsstiller, og meina også at årsrapporten bør godkjennast av landsmøtet.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.

Avvist/Vedtatt

22

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
19	Nei	4.8.1	1	186
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst -				
Tillegg Nytt kulepunkt				
Eventuell ny tekst Landsmøtet kan vedta uttalelser og resolusjoner. Uttalelser og resolusjoner foreldes etter seks år, med mindre de aktivt fornyes.				
Forslagsstillers begrunnelse Dette er samme virketid som politiske plattformer. Resolusjoner trenger ikke fornyes, men det kan være tilfeller der det er ønskelig.				

Vedtektskomiteens vurdering

Komiteen er enig i forslagsstillers grunngjeving om å setje ei tidsramme på resolusjonar og utsegner vedtatt av landsmøtet.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.

Avvist/Vedtatt

23

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
20	Nei	5.1	1	202-203
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Sentralstyret er Norsk studentorganisasjons øverste organ mellom landsmøtene og skal ha det overordnede ansvaret for Norsk studentorganisasjon i overensstemmelse med vedtak fattet av landsmøtet.				
Endring Endre "i overensstemmelse med vedtak fattet av landsmøtet." til "Vedtak i sentralstyret kan ikke stride med vedtak på landsmøtet."				
Eventuell ny tekst Sentralstyret er Norsk studentorganisasjons øverste organ mellom landsmøtene og skal ha det overordnede ansvaret for Norsk studentorganisasjon. Vedtak i sentralstyret kan ikke stride med vedtak på landsmøtet.				
Forslagsstillers begrunnelse Sentralstyret i fjor hadde ein lang prosess på korleis ein skulle tolke denne delen av vedtektene. Det vart sagt at SST ikkje kunne uttale seg mot vedtak fatta av Landsmøtet. Dette er ingen grobunn for ein god debatt i organisasjonen. Kontrollkomiteen leverte ei tolking til SST2 i fjor rundt denne diskusjonen der dei vurderte at sentralstyremedlemmane hadde fridom til å uttale seg fritt, men med råd som mellom anna gjekk på at "...arbeidet til arbeidsutvalget ikke blir unødvendig vanskelig i møte med blant annet sentrale myndigheter." ved å delta i ordsiftet. Sentralstyret støtta denne tolkinga. Denne endringa vil gjere at tolkinga vert gjeldande og tydeleggjere kva som meinast.				

Vedtektskomiteens vurdering

Komiteen er einig i forslagsstillers grunngjeving, og meiner også at sentralstyret ikkje kan fatte vedtak som strid med vedtak gjort av landsmøtet.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.

Avvist/Vedtatt

24

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
21	Nei	§ 5.3	1	211
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Sentralstyret kan vedta uttalelser og resolusjoner				
Endring				
Eventuell ny tekst Sentralstyret kan vedta uttalelser og resolusjoner. Uttalelser og resolusjoner foreldes etter seks år, med mindre de aktivt fornyes.				
Forslagsstillers begrunnelse -				
Vedtektskomiteens vurdering Komiteen er einig med forslagsstiller om å setje ei tidsramme på resolusjonar og utsegner vedtatt av sentralstyret. Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.				

Avvist/Vedtatt

25

Forslag nr. 22	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. 5.4	Avsnitt nr. 2	Linje nr. 222
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst -				
Tillegg Legge til en ny setning etter setning 4 i avsnitt 2.				
Eventuell ny tekst Alle personer som har verv i NSO kan fremme forslag til resolusjoner.				
Forslagsstillers begrunnelse Det er ønskelig at terskelen for å få behandlet resolusjoner i sentralstyret er lavere enn terskelen for å melde saker. Vi har ved noen anledninger sett at sentralstyremedlemmer må levere resolusjoner på vegne av andre tillitsvalgte som ikke har forslagsrett i sentralstyret. Det er mer hensiktsmessig at de som ønsker å utarbeide forslag til resolusjoner fremmer disse resolusjonene selv, slik at flere får mulighet til å foreslå ny politikk i organisasjonen.				
Vedtektskomiteens vurdering Komiteen støtter forslagsstiller si grunngjeving og synast det er viktig at alle som har verv i NSO også kan melde inn resolusjonar til sentralstyremøter. Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.				
Avvist/Vedtatt				

26

Forslag nr. 23	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. 5.4	Avsnitt nr. 2	Linje nr. 222
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Frist for å melde saker er 16 dager før møtet.				
Endring Endre fristen til 3 uker.				
Eventuell ny tekst Frist for å melde saker er 3 uker før møtet.				
Forslagsstillers begrunnelse I dag sier vedtektene at fristen for å melde saker er 16 dager før et sentralstyremøte. Erfaring viser at dette ofte er for kort tid for AU å behandle én eller flere saker før sakspapirene må sendes ut senest 7 dager før møtestart. Hvis saker meldes så seint har ikke AU eller sekretariatet kapasitet til å forberede saken godt nok, og en ender heller opp med å oppfordre innsender med å vente til neste sentralstyremøte. Med en frist på 3 uker får arbeidsutvalget mulighet til å behandle eventuelle nye saker samtidig som de planlagte sakene, noe som bidrar til å sikre at saken blir godt forberedt og ikke trenger å utsettes. Samtidig rekker en også fristen på 3 uker for å sette saken på foreløpig saksliste.				
Vedtektskomiteens vurdering Komiteen meiner at 21 dagar, samanlikna med 16, ikkje lagar mykje meir rom for arbeidsutvalet å innstille på ein sak. Komiteen vel likevel å innstille dette forslaget vedtatt basert på siste setning i grunngjevinga, då dette gjer rom for å sette opp førebels saksliste utan å måtte utvide tid eller fjerne ein sak om det kjem inn ein resolusjon etter førebels saksliste er sett. Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.				
Avvist/Vedtatt				

Forslag nr. 24	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. 5.4.1	Avsnitt nr. Nytt avsnitt	Linje nr. -
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst -				
Tillegg Gi medlemslag forslagsrett på sentralstyrets møter.				
Eventuell ny tekst Norsk studentorganisasjons medlemmer, etter §2.1, har forslagsrett i alle saker i forkant av møtestart. Eventuelle forslag fra organisasjonens medlemmer må være innsendt innen møtestart.				
Forslagsstillers begrunnelse Medlemslagene er eier av NSO. De bør ha muligheten til å kunne sende inn endringsforslag til sentralstyrets møter.				
Vedtektskomiteens vurdering Komiteen er enig i forslagsstillers grunngjeving, og er for forslag som gjer det enklare for medlemslag å påvirke organisasjonen utan om landsmøtet. Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.				
Avvist/Vedtatt				

28

Forslag nr. 25	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. § 6.3.1	Avsnitt nr. 1	Linje nr. 253
-------------------	---------------------	-------------------------	------------------	------------------

Forslagsstiller Sentralstyret	Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Faste stillingshjemler opprettes av sentralstyret.	
Endring	
Eventuell ny tekst Faste stillingshjemler opprettes og avvikles av sentralstyret.	
Forslagsstillers begrunnelse Per idag er det ikke bestemt hvem som avvikler faste stillingshjemler. Det er naturlig at oppgaven faller til de samme som oppretter dem.	
Vedtektskomiteens vurdering Komiteen er enig i forslagsstillers grunngjeving, og meina sentralstyret også burde stå ansvarleg for å eventuelt avvikle stillingshjemler. Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.	
Avvist/Vedtatt	

29

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
26	Nei	7.2	1	
Forslagsstiller Andreas Trohjell, Felipe Garcia, Julie Iversen, Jonas Økland, Joachim Børлие.				Institusjon/komite AU

<p>Opprinnelig tekst</p> <p>Komiteene skal ha tre varamedlemmer i prioritert rekkefølge. Høyeste prioriterte vara rykker opp til fast plass dersom et medlem aktivt trekker seg fra komiteen før valgperioden er over.</p>
<p>Stryking</p>
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>-</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Varaene i de politiske komiteene brukes i praksis kun hvis medlemmer trekker seg. Derfor er det ikke hensiktsmessig at vi velger varaer som i praksis ikke er vara. Medlemmer som trekker seg vil kunne erstattes ved at Sentralstyret velger jamfør vedtektenes §13.6.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Dissens 1: Fleirtalet, Henriette og William, innstiller på å ikkje vedta dette forslaget. Når ein vel komitear på landsmøtet, vel ein også automatisk vara til komiteen i prioritert rekkefølge. Dersom ein ikkje vel vara, og ein person trekkjer seg, må arbeidsutvalet med dette endringsforslaget, starte ein prosess med å finne ny kandidat til komiteeplassen. Dette må så opp på eit sentralstyremøte, og vil ta unødvendig tid, enn om det berre veljast vara automatisk av landsmøtet. Komitear har i dag ikkje ein kritisk funksjon, men det vil vere unødvendig bruk av tid av arbeidsutvalet og sentralstyret å velje inn ein ny person til noko det i dag ikkje brukast tid på utan om på landsmøtet.</p> <p>Dissens 2; Mindretalet, Håvard, er einig i forslagstillars grunngjeving meiner at å velje varamedlemmar blir noko misvisande. Medlemmane i dei politiske komiteane har ikkje ein kritisk funksjon og det er difor ikkje behov for at ein har ein "kjapp og automatisk prosess" for å finna nye medlemmer. Politiske komitear kan supplerast i sentralstyre dersom det sku vera frafall. Fleir/mindretalet ser på det som ugunstig å velja personar til ei slik upresis rolle.</p> <p>Innstillinga til fleirtalet av vedtektskomiteen er at forslaget vert avvist.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

30

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
27		13.6.2	1	-

<p>Forslagsstiller</p> <p>Andreas Trohjell, Felipe Garcia, Julie Iversen, Jonas Økland, Joachim Børлие.</p>	<p>Institusjon/komite</p> <p>AU</p>
<p>Opprinnelig tekst</p> <p>Dersom et medlem trekker seg i perioden rykker høyeste prioriterte vara opp som fast medlem jf. §7.2.</p>	
<p>Stryking</p>	
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>-</p>	
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Varaene i de politiske komiteene brukes i praksis kun hvis medlemmer trekker seg. Derfor er det ikke hensiktsmessig at vi velger varaer som i praksis ikke er vara. Medlemmer som trekker seg vil kunne erstattes ved at Sentralstyret velger jamfør vedtektenes §13.6.</p>	
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Dersom forslag 26 avvises, anbefalar komiteen å avvise dette forslaget.</p> <p>Dersom forslag 26 vedtas, anbefalar komiteen å vedta dette forslaget.</p> <p>Innstillinga til fleirtalet av vedtektskomiteen er at forslaget vert avvist.</p>	
<p>Avvist/Vedtatt</p>	

31

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
28	Nei	13.7.3	1	-
<p>Forslagsstiller</p> <p>Andreas Trohjell, Felipe Garcia, Julie Iversen, Jonas Økland, Joachim Børлие.</p>				<p>Institusjon/komite</p> <p>AU</p>

<p>Opprinnelig tekst</p> <p>Det velges tre varamedlemmer til hver komite.</p>
<p>Stryking</p>
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>-</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Varaene i de politiske komiteene brukes i praksis kun hvis medlemmer trekker seg. Derfor er det ikke hensiktsmessig at vi velger varaer som i praksis ikke er vara. Medlemmer som trekker seg vil kunne erstattes ved at Sentralstyret velger jamfør vedtektenes §13.6.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Dersom forslag 26 avvises, anbefalar komiteen å avvise dette forslaget.</p> <p>Dersom forslag 26 vedtas, anbefalar komiteen å vedta dette forslaget.</p> <p>Innstillinga til fleirtalet av vedtektskomiteen er at forslaget vert avvist.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

32

<p>Forslag nr.</p> <p>29</p>	<p>Redaksjonelt</p> <p>Nei</p>	<p>Paragraf nr.</p> <p>10.3.2</p>	<p>Avsnitt nr.</p> <p>1</p>	<p>Linje nr.</p> <p>327</p>
<p>Forslagsstiller</p> <p>Sentralstyret</p>				<p>Institusjon/komite</p> <p>SST</p>
<p>Opprinnelig tekst</p> <p>Medlemmer av de ulike fagstrategiske enhetene</p>				
<p>Stryking</p>				

Stryke at valgkomiteen innstiller på medlemmer til de fagstrategiske enhetene.
Eventuell ny tekst -
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Det innebærer en stor arbeidsmengde for valgkomiteen å vurdere samtlige kandidater til alle de fagstrategiske enhetene i Universitets- og høgskolerådet. Over tid har valgkomiteen blitt tillagt stadig flere oppgaver gjennom vedtektene. Vi mener at organisasjonen er tjent med at valgkomiteen heller disponerer tiden til sine øvrige oppgaver. Forslaget ses i sammenheng med forslaget om at valgkomiteen ikke innstiller i suppleringsvalg til fagstrategiske enheter.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen vurderer det som valgkomiteens rolle er å innstille på diverse val og at dei ikkje har "øvrige oppgåver" forutan om val. Komiteen ser fordelar ved at valgkomiteen innstiller på personar til fagstrategiske einingar og vel difor å anbefale at forslaget vert avvist.</p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert avvist.</p>
Avvist/Vedtatt

33

Forslag nr. 30	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. 10.3.3	Avsnitt nr. 1	Linje nr. 329-330
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
<p>Opprinnelig tekst</p> <p>Ved suppleringsvalg innstiller valgkomiteen på plasser tilsvarende § 10.3.1 og § 10.3.2, med unntak av suppleringsvalg til valgkomiteen som gjennomføres uten innstilling.</p>				
<p>Tillegg</p> <p>Legge til at valgkomiteen ikke innstiller ved suppleringsvalg til fagstrategiske enheter i Universitets- og høgskolerådet.</p>				

Eventuell ny tekst

Ved suppleringsvalg innstiller valgkomiteen på plasser tilsvarende § 10.3.1 og § 10.3.2, med unntak av suppleringsvalg til valgkomiteen og fagstrategiske enheter i Universitets- og høgskolerådet, som gjennomføres uten innstilling.

Forslagsstillers begrunnelse

I henhold til vedtektenes § 13.6 gjennomfører arbeidsutvalget suppleringsvalg til ledige plasser i de fagstrategiske enhetene i Universitets- og høgskoler. Det innebærer mye byråkrati og ekstraarbeid for valgkomiteen å innstille ved alle slike suppleringsvalg. I praksis blir det gjennomført suppleringer gjennom hele året, etterhvert som det stiller kandidater til ledige plasser. Det skjer svært sjelden at det stiller mer enn én kandidat til en ledig plass, som betyr at valgkomiteen og arbeidsutvalget som regel ikke har flere kandidater å velge mellom. Grunnlaget for å lage en innstilling er med andre ord veldig tynt. At valgkomiteen skal innstille betyr også at det tar mer tid fra NSO mottar et kandidatur til en ledig plass til arbeidsutvalget kan oppnevne kandidaten. At valgkomiteen innstiller i suppleringsvalget innebærer videre merarbeid for administrasjonen og/eller arbeidsutvalget som skal koordinere med valgkomiteen og forberede saken til behandling. Dette forslaget er sekundært til forslaget om at valgkomiteen ikke innstiller til fagstrategiske enheter.

Vedtektskomiteens vurdering

Komiteen er enig i at valgkomiteen ikke skal måtte innstille på suppleringsvalg til fagstrategiske enheter, og meina arbeidsutvalet kan gjere suppleringar. Komiteen meiner valgkomiteen fint kan innstille på desse verva, men at arbeidsutvalet gjer øvrige suppleringar.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.

Avvist/Vedtatt

34

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
31	Nei	§ 13	2	-
Forslagsstiller USN-delegasjonen				Institusjon/komite USN
Opprinnelig tekst Alle formelle organer i Norsk studentorganisasjon skal tilstrebe å ha en sammensetning som gjør at ett kjønn ikke blir i sterkt flertall.				

Endring
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>Alle formelle organer i Norsk studentorganisasjon skal tilstrebe å ha de beste kvalifiserte kandidater i sine verv. Det skal tilstrebes at organene har størst mulig grad av mangfold.</p>
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Vi mener at man ikke skal velge kandidater basert på kjønn, men velge basert på kvalifikasjoner. Derfor mener vi at formuleringen bør endres slik at komiteens sammensetning er basert på at de beste tilgjengelige kandidatene blir valgt, med mangfold som en ønsket tilnærming. Dette sikrer at vi får de beste kandidatene til hver enkelt posisjon, og at vi får komiteer med de beste forutsetningene og mulighetene.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen er eining med forslagsstillers intensjon, men anbefaler å avvise forslaget. Komiteen meina ordlyden i dag med "skal tilstrebe" ikkje legg føringar for å velje kjønn over kvalifikasjon, og meiner difor at det ikkje er nødvendig med ei endring. Det å tilstrebe kjønnsbalanse i styrer, råd, utval osv. er eit viktig prinsipp i norsk offentlighet.</p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert avvist.</p>
Avvist/Vedtatt

35

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
32	Nei	13.1	6	Ny linje
Forslagsstiller				Institusjon/komite
Sentralstyret				SST
Opprinnelig tekst				
-				
Tillegg				
Legge til at valgbarhet for delegatene er regulert av § 4.4 og ikke av § 13.1.				

Eventuell ny tekst

Valgbarhet for medlemmenes delegater til landsmøtet er regulert av § 4.4.

Forslagsstillers begrunnelse

Det er kommet tilbakemeldinger om at det har vært knyttet usikkerhet til hvorvidt det er et krav at delegatene som medlemmene velger til landsmøtet må oppfylle kravene i § 13.1. Vi mener at kravene i § 13.1 kun skal gjelde verv en velges til i NSO, og ikke verv en velges til lokalt hos et medlem. Å være delegat på landsmøtet er et verv en velges til lokalt, og vi mener at medlemmene derfor står fritt til å velge hvem som helst som sine delegater, såfremt vilkårene i § 4.4 er oppfylt.

Vedtektskomiteens vurdering

Komiteen vel å avvise dette forslaget då det er ei unødvendig presisering på feil plass i vedtektene. § 13.1 handlar ikkje om delegatar til landsmøtet, paragrafen handlar om ein er valbar til verv elles i organisasjonen. Komiteen er heller ikkje einig i at å vere delegat på landsmøtet er eit verv.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert avvist.

Avvist/Vedtatt

36

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
33	Nei	13.1	3	Ny linje
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Man kan ikke samtidig inneha verv som medlem eller vara i sentralstyret, arbeidsutvalget, kontrollkomiteen, valgkomiteen, faste politiske komiteer eller prinsippprogramkomiteen.				
Tillegg Legge til ny setning om at arbeidsutvalget ikke er valgbar til vedtektskomiteen.				
Eventuell ny tekst Videre kan man ikke samtidig inneha verv i arbeidsutvalget og vedtektskomiteen.				

<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Vedtektskomiteen innstiller direkte til landsmøtet og bør derfor ha en uavhengighet til organisasjonens utøvende organ.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen er enig med forslagsstillers grunngjeving.</p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

37

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
34	Nei	13.2.8	1	Ny linje
Forslagsstiller				Institusjon/komite
Sentralstyret				SST
Opprinnelig tekst				
Det avholdes ett valg til hver av de fagstrategiske enhetene i Universitets- og høgskolerådet. Det velges to varamedlemmer i prioritert rekkefølge til hver enhet.				
Endring				
Endre til en klarere formulering som viser til UHR sine retningslinjer som regulerer antallet medlemmer.				
Eventuell ny tekst				
Det avholdes ett valg til hver av de fagstrategiske enhetene i Universitets- og høgskolerådet. Antallet representanter i hver enhet er regulert av UHR sine retningslinjer for strategiske enheter. I tillegg til medlemmene skal hver fagstrategiske enhet ha to varamedlemmer i prioritert rekkefølge.				
Forslagsstillers begrunnelse				
Dagens vedtekter er uklare på hvor mange medlemmer det skal velges til hver fagstrategiske enhet. Det er imidlertid ikke ønskelig å tallfeste antallet medlemmer fordi dette er regulert av UHR sine retningslinjer og ikke NSO sine vedtekter. Formålet med å velge prioriterte er at det skal være lettere å supplere enhetene dersom et medlem trekker seg i løpet av perioden. Ordlyden i siste setning er om varaer lånt fra § 7.2.				

Vedtektskomiteens vurdering

Komiteen er enig med forslagsstillers grunngjeving om å presisere dagens praksis.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.

Avvist/Vedtatt

38

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
35	Nei	§ 13.7.1	5	
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Vara velges i egen blokk og i prioritert rekkefølge.				
Endring Endre valgmetoden på sentralstyrets varaer.				
Eventuell ny tekst Vara til sentralstyret velges i prioritert rekkefølge.				
Forslagsstillers begrunnelse -				

Vedtektskomiteens vurdering

Vedtektskomiteen støttar forslaget, og meina dette vil gjere det enklare for mindre utdanningsinsitusjonar å få valt inn nokon til sentralstyret, og deira vara.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.

Avvist/Vedtatt

39

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
36	Ja	13.7.1	2	421-424
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
Opprinnelig tekst Region Nord (Nordland, Troms og Finnmark) Region Midt-Norge (Trøndelag, Møre & Romsdal, Hedmark, Oppland) Region Vest (Sogn og Fjordane, Hordaland, Rogaland, Agder) Region Oslofjord (Oslo, Akershus, Østfold, Buskerud, Vestfold, Telemark)				
Endring Oppdatere fylkene				
Eventuell ny tekst Region Nord (Nordland, Troms og Finnmark) Region Midt-Norge (Trøndelag, Møre & Romsdal, Innlandet) Region Vest (Vestland, Rogaland, Agder) Region Oslofjord (Oslo, Viken, Vestfold og Telemark)				

<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Fylkene har blitt endret nasjonalt. Ønsket er derfor å gjennomføre den redaksjonelle endringen i NSOs dokumenter.</p>
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Vedtektskomiteen støtter forslaget.</p> <p>Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.</p>
<p>Avvist/Vedtatt</p>

40

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
37	Nei	§16.4	1	-
Forslagsstiller				Institusjon/komite
Sentralstyret				SST
Opprinnelig tekst				
-				
Tillegg				
Legge til ny bestemmelse om disiplinærtiltak. Dagens §16.4 Mistillit blir §16.5.				
Eventuell ny tekst				
16.4 Disiplinærtiltak				
<p>Brudd på NSOs etiske retningslinjer medfører sanksjoner etter vurdering av alvorlighetsgrad. En person som blir anklaget, mistenkt eller anmeldt for alvorlig brudd på NSOs etiske retningslinjer eller brudd på straffeloven kan bli suspendert fra verv og oppgaver i organisasjonen, inntil saken er avklart med politi, rettsinstans og i organisasjonen. Vedtak om suspensjon vedtas av arbeidsutvalget med 2/3 flertall der hele arbeidsutvalget er tilstede i møtet. Vedtak kan ankes til sentralstyret.</p>				
Forslagsstillers begrunnelse				

-
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen støttar at brudd på etiske retningslinjer medfører sanksjoner etter vurdering av alvorlighetsgrad, men anbefaler å avvise forslaget til fordel for OF2.</p>
Avvist/Vedtatt

41

Forslag nr. OF2	Redaksjonelt Nei	Paragraf nr. §16.4	Avsnitt nr. 1	Linje nr. -
Forslagsstiller Vedtektskomiteen				Institusjon/komite VTK
Opprinnelig tekst -				
Tillegg Legge til ny bestemmelse om disiplinærtiltak. Dagens §16.4 Mistillit blir §16.5.				
Eventuell ny tekst 16.4 Disiplinærtiltak Brudd på NSOs etiske retningslinjer medfører sanksjoner etter vurdering av alvorlighetsgrad.				
Forslagsstillers begrunnelse Komiteen meiner forslaget burde seie noko om kva disiplinærtiltak kan vere, ikkje kven som kan få det. Vi meina resten av avsnittet høyre heime i etiske retningslinjer, og vel å lage eit omforent forslag som beheld noko om disiplinærtiltak i vedtektene. Då frist er gått ut for å sende inn endringsforslag til vedtektene, og komiteen ikkje er ekspertar på området anbefala vi landsmøtet å kome med forslag til ein meir utfyllande tekst til neste landsmøte. Vi meiner også at det bør stå utfyllt ein plass kven NSOs retningslinjer skal gjelde for, og kortid dei gjeld og ikkje gjeld.				

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.
Vedtektskomiteens vurdering
Avvist/Vedtatt

42

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
38	Nei	16.6	1	
Forslagsstiller Sentralstyret				Institusjon/komite SST
<p>Opprinnelig tekst</p> <p>Landsmøtet og sentralstyret kan, med kvalifisert flertall, lukke møtet i enkeltsaker. Et lukket møte består av de respektive delegatene, men disse kan, med kvalifisert flertall, vedta å invitere inn andre. Ved forslag om lukking av møtet skal debatt om dette foretas med kun personer med rettigheter etter § 4.5.1, § 4.5.2 og § 5.4.1 tilstede. Dersom et lukket møte skal fatte vedtak må kontrollkomiteen være til stede for å kontrollere beslutningsdyktigheten.</p>				
Endring				
<p>Eventuell ny tekst</p> <p>Landsmøtet og sentralstyret kan, med kvalifisert flertall, lukke møtet i enkeltsaker. Et lukket møte består av de respektive delegatene, men disse kan, med kvalifisert flertall, vedta å invitere inn andre. Ved forslag om lukking av møtet skal debatt om dette foretas med kun personer med møterett til stedet. Debatten om lukking av møte og det lukkede møtet ledes av den valgte møteledelsen, med mindre deltagerne aktivt vedtar noe annet. Dersom et lukket møte skal fatte vedtak må kontrollkomiteen være til stede for å kontrollere beslutningsdyktigheten.</p>				
<p>Forslagsstillers begrunnelse</p> <p>Dette er en forenkling av paragrafen. Samt at det legges til grunn at ordstyrerne fortsatt skal lede møtet.</p>				
<p>Vedtektskomiteens vurdering</p> <p>Komiteen støttar ein forenkling av paragrafen der det i større grad gjerast tydeleg kven som skal delta i</p>				

behandlinga og støttar også det at ordstyrarane fortsatt skal leie møtet.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert vedteke.

Avvist/Vedtatt

43

Forslag nr.	Redaksjonelt	Paragraf nr.	Avsnitt nr.	Linje nr.
39	Nei	16.6	1	532-533
Forslagsstiller				Institusjon/komite
Sentralstyret				SST
Opprinnelig tekst				
<p>Landsmøtet og sentralstyret kan, med kvalifisert flertall, lukke møtet i enkeltsaker. Et lukket møte består av de respektive delegatene, men disse kan, med kvalifisert flertall, vedta å invitere inn andre. Ved forslag om lukking av møtet skal debatt om dette foretas med kun personer med rettigheter etter § 4.5.1, § 4.5.2 og § 5.4.1 tilstede. Dersom et lukket møte skal fatte vedtak må kontrollkomiteen være til stede for å kontrollere beslutningsdyktigheten.</p>				
Tillegg				
<p>Legge til setning om hvordan en debatt om lukking av møtet skal foregå. Ny setning: Debatten om lukking av møte ledes av den valgte møteledelsen.</p>				
Eventuell ny tekst				
<p>Landsmøtet og sentralstyret kan, med kvalifisert flertall, lukke møtet i enkeltsaker. Et lukket møte består av de respektive delegatene, men disse kan, med kvalifisert flertall, vedta å invitere inn andre. Ved forslag om lukking av møtet skal debatt om dette foretas med kun personer med rettigheter etter § 4.5.1, § 4.5.2 og § 5.4.1 tilstede. Debatten om lukking av møte ledes av den valgte møteledelsen. Dersom et lukket møte skal fatte vedtak må kontrollkomiteen være til stede for å kontrollere beslutningsdyktigheten.</p>				
Forslagsstillers begrunnelse				
<p>Det er best at en debatt om lukking av møtet foretas av den valgte møteledelsen. SST anser forslaget som en rydding av hvordan slike debatter skal foregå, i tillegg tydeliggjør det hvem som skal være til stede og hvem som ikke skal være tilstede.</p>				
Vedtektskomiteens vurdering				

Komiteen vel å avvise dette forslaget til fordel for forslag 38.

Innstillinga til vedtektskomiteen er at forslaget vert avvist.

Avvist/Vedtatt

Landsmøtet Sakspapir

Møtedato 22.04.2021-25.04.2021
Ansvarlig Sentralstyret
Saksnummer LM11 05.02-21
Gjelder Handlingsplan 2021/2022



1 Vedlegg til saken:

2 1. Forslag til Handlingsplan 2021/2022

3 HANDLINGSPLAN 2021/2022

4 FORMÅL

5 Vedta en handlingsplan for Norsk studentorganisasjon for perioden 2021-2022.

6 SAKSPRESENTASJON

7 Handlingsplanen er organisasjonens prioritering av fokusområder i den kommende perioden, og er
8 et viktig verktøy for planleggingen av arbeidet i 2021/2022. Handlingsplanen er omtalt slik i
9 vedtektene:

10 § 3.1.3 Handlingsplan

11 *Handlingsplanen regulerer og prioriterer det politiske og organisatoriske arbeidet i*
12 *organisasjonen og skal være i tråd med prinsippprogrammet, politiske plattformer vedtatt av*
13 *landsmøtet og vedtektene.*

14 *Handlingsplanen behandles hvert år.*

15 VURDERING

16 Handlingsplanen er et dokument som ligger til grunn når organisasjonen skal planlegge og
17 prioritere arbeidet i inneværende periode, og er således et verktøy for arbeidsutvalget (AU) og
18 sentralstyret (SST). Handlingsplanen er ikke en liste over alt NSO skal arbeide med, men en
19 oversikt over hva landsmøtet (LM) mener skal være organisasjonens hovedprioriteringer for
20 perioden.

21 Sentralstyret har lagt til grunn at saker som løftes i handlingsplanen først og fremst er nasjonale
22 saker, det vil si at det er nasjonale organ eller myndigheter som er ansvarlig for å gjennomføre
23 tiltakene som ønskes iverksatt. Videre ønsker sentralstyret å understreke at handlingsplanen
24 eksplisitt sier noe om hvilke saker arbeidsutvalget skal ha som hovedprioritet i perioden
25 2021/2022, uten at handlingsplanen er en uttømmende liste over saker arbeidsutvalget skal
26 arbeide med den kommende perioden.

27 Sentralstyret har valgt å plukke ut det sentralstyret mener er de viktigste politiske og
28 organisatoriske hovedprioriteringene for perioden 2021/2022. Hovedprioriteringene er valgt med
29 hensyn til både pågående og kommende politiske prosesser og derav det politiske
30 mulighetsrommet for gjennomslag. En handlingsplan som prioriterer de absolutt viktigste sakene
31 for den kommende perioden vil også gi et best mulig grunnlag for arbeidsutvalget å styre etter når
32 de skal planlegge og gjennomføre sitt arbeid.

33 **NSOS PRIORITERINGER FOR 2020/21**

34 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 35 • Gjennomslag for NSOs krav til statsbudsjettet.

36 *Bakgrunn:*

37 Sentralstyret har vedtatt NSOs [budsjettprioriteringer](#) for 2022.

38 Stortinget vedtok i 2013 at studiestøtten skal økes i både lengde og omfang. Regjeringen har
39 gjennom statsbudsjettet for 2020 fullført opptrappingsplanen til 11 måneders studiestøtte, og i
40 budsjettet for 2021 videreføres en prisvekst av studiestøtten. Nå må det arbeides for at regjeringen
41 også øker studiestøtten i omfang slik at vi når målet om 1,5 G. I dag ligger studiestøtten på om lag
42 1,2 G.

43 Bolig utgjør en stor utgiftspost for studenter, og er derfor et viktig utdanningspolitisk virkemiddel for
44 å sikre lik rett til utdanning. NSO har et mål om en nasjonal dekningsgrad på 20 prosent. I 2019
45 manglet vi 14 351 studentboliger for å nå dette målet. Dagens lovverk åpner ikke opp for at staten
46 skal kunne gi tilskudd til oppgradering av studentboliger og konsekvensen av det er at studentene
47 tar regningen for oppgraderingen gjennom økt husleie (tidligere har "rehabilitering" blitt brukt som
48 uttrykk, nå brukes "oppgradering"). For at studentboliger skal være trygge og rimelige
49 boalternativer mener sentralstyret at dette regelverket er viktig å få endret.

50 Studenter er som hovedregel ikke en del av dagpengeordningen etter folketrygdloven, uavhengig
51 av hvor mye man betaler i skatt. Studenter som samtidig er arbeidstakere, har altså ikke tilgang på
52 sikkerhetsnettverket som andre arbeidstakere har. Problemstillingen rundt manglende dagpenger
53 har blitt høyaktuell under pandemien fordi det ikke har vært andre jobber å gå til. Studenter er, som
54 andre, avhengig av en jobb for å få økonomien til å gå rundt.

55 I dag blir 25 prosent av studielånet omgjort til stipend ved studiepoengsproduksjon og de
56 resterende 15 prosent ved avlagt grad. Denne ordningen gjør at studenter som bytter studie, tar
57 årsstudium, er under etter- og videreutdanning, eller som av ulike årsaker faller fra studieløpet,
58 sitter igjen med mer gjeld.

59 *Politisk handlingsrom:*

60 Regjeringen legger årlig frem forslag til neste års statsbudsjett i oktober, videre blir det vedtatt av
61 Stortinget senest i desember. Deretter blir statsbudsjettet revidert i mai. Det betyr at NSO hvert år
62 har et politisk handlingsrom til å få gjennomslag for våre krav. Statsbudsjettet krever langsiktig
63 arbeid gjennom hele året, fra påvirkningsarbeid på nyåret til reaksjonsvinduet mellom
64 statsbudsjettet blir lagt frem til det vedtas av stortinget. I arbeidet med statsbudsjettet gjennomfører
65 NSO mange møter med politikere i både opposisjon og posisjon, regjeringsmedlemmer og
66 samarbeidsorganisasjoner. Videre jobber vi aktivt med å sette våre politiske saker på agendaen i
67 media.

68 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 69 • Gjennomslag for NSOs valgprioriteringer gjennom valget og en ny regjeringserklæring, med
70 spesielt fokus på å inkludere studentene i dagpengeordningen og bedre studentenes
71 generelle økonomiske situasjon både under og etter koronapandemien.

72 *Bakgrunn:*

73 Sentralstyret vedtok på SST3 2019/20 NSOs valgprioriteringer for Stortingsvalget 2021.

74 "Kunnskap bør være en av de viktigste pilarene for partiene i den neste stortingsperioden, slik at vi
75 fortsetter omstillingen til et kunnskapssamfunn." Totalt har NSO 43 valgprioriteringer som til
76 sammen utgjør tre overordnede kapitler:

- 77 • Like muligheter til utdanning.
- 78 • Høy kvalitet i utdanning og forskning.
- 79 • Et bærekraftig akademia.

80 Høsten 2021 er det stortingsvalg i Norge. For å sikre studentene bedre vilkår er det derfor
81 avgjørende for NSO å påvirke partienes valgprogrammer i forkant av valget, og
82 regjeringserklæringen etter valget. Å få gjennomslag for våre valgprioriteringer krever mye arbeid
83 før, under og etter valget.

84 Påvirkningsarbeidet er allerede godt i gang. Arbeidsutvalget har allerede hatt møter med
85 politikerne. Vi har levert innspill på førsteutkastene til valgprogrammene til alle partiene på
86 Stortinget og vil reagere på andreutkastene så fort de kommer. I tillegg vil arbeidsutvalget ta
87 ansvar for å følge landsmøtene tett. Hensikten med dette arbeidet er å gi innspill til partiene om
88 hva som er god studentpolitikk og binde partiene til god studentpolitikk før valget. I forkant av
89 landsmøtevåren har vi også jobbet hardt for å få ungdomspartiene med på et studentkrav. Målet
90 med studentkravet er at alle ungdomspartiene kan bli med oss i å påvirke sine moderpartier.

91 En av de store utfordringene er å få valgkampen til å handle om høyere utdanning.
92 Organisasjonen må derfor sette av ressurser for å lykkes. For å sette fokus på høyere utdanning
93 under valgkampen har vi planlagt å gjennomføre en studentnach-turne. Studentnach er et debatt-
94 konsept der vi reiser rundt til ulike studiebyer og inviterer ulike politikere til å diskutere høyere
95 utdanning. I tillegg ønsker vi å gjennomføre en studentundersøkelse i sommer for å sette fokus på
96 studenter og deres meninger opp mot valget. Det er viktig å vise at studenter er en stor gruppe i
97 samfunnet, og derfor også en stor velgergruppe.

98 Etter valget bruker vi tid på å sondere hvilke kandidater som kommer inn på Stortinget og hvem
99 som kan havne i utdanningskomiteen. Samtidig oppretter vi kontakt med de partiene som prøver å
100 danne regjering og spiller inn våre krav fra de vedtatte valgprioriteringene. Hensikten med dette er
101 å minne de på hvilken politikk de gikk til valg på, og sikre at de prioriterer høyere utdanning i sine
102 interne forhandlinger og prioriteringer når de utarbeider en ny regjeringserklæring. Et fokus på
103 høyere utdanning i regjeringserklæringen er viktig fordi det forplikter regjeringen til å levere på
104 feltet. Dette arbeidet sees sammen med nytt statsbudsjett.

105 *Politisk handlingsrom:*

106 Det er stortingsvalg hvert fjerde år. Handlingsrommet for å påvirke valgprogrammer og en
107 regjeringserklæring vil derfor ikke dukke opp igjen før i 2025. Å få gjennomslag for våre
108 valgprioriteringer krever intensivt arbeid i forkant av valget, men også etter valget. Vi bruker hele
109 Stortingsperioden til å få gjennomslag for vår politikk, men arbeidet er enklere dersom flere av
110 partiene har inkludert våre valgprioriteringer i sine valgprogrammer.

111 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 112 • At studentenes utdanningskvalitet og velferd skal styrkes, og at det skal forskes på
113 forebyggende tiltak for å bedre studenters psykisk helse.

114 *Bakgrunn:*

115 Det siste året har vist oss at en omlegging til digital undervisning har vært utfordrende. Selv om
116 noen studenter har opplevd et godt læringsutbytte under nedstengingen, har flere fagområder ikke
117 klart å tilby en fullgod digital erstatning for nødvendig undervisning og øvelser. I følge en
118 undersøkelse gjennomført av Sentio på vegne av NSO og Universitas rapporterer over halvparten
119 av landets studenter at undervisningen har blitt dårligere etter koronaen. Videre sier også 44
120 prosent at den faglige oppfølgingen har blitt svekket.

121 Når det gjelder studentøkonomi, har vi sett en stadig nedprioritering av studenter som
122 arbeidstakere. NSO har et langsiktig mål om å inkludere studenter i dagpengeregelverket. Vi
123 mener at en arbeidstaker er en arbeidstaker når staten stenger ned din arbeidsplass i kampen mot
124 smitte. Vi fikk krisepakker til studentene i april 2020 og i januar 2021, men disse pakkene er ikke
125 en likestilling av studentenes rettigheter som arbeidstakere i et kriserammet næringsliv.

126 Å ikke få muligheten til å møte medstudenter og fagmiljø som vanlig, samtidig som man bekymrer
127 seg for sin privatøkonomi er en tøff situasjon. Allerede før pandemien var vi bekymret for
128 studentenes psykiske helse, da andelen som rapporterer om alvorlige psykiske plager økte fra 16
129 til 29 prosent i perioden 2010-2018. Videre viser tall fra Sentio at 3 av 5 studenter føler seg mer
130 ensomme under pandemien. Da det per i dag finnes lite informasjon om hvilke forebyggende tiltak
131 som fungerer, mener vi det er viktig med et fortsatt fokus på studenters psykiske helse. Det er
132 viktig at oppfølgingsarbeidet og anbefalingene fra rapporten "Tiltak for oppfølging av studenter ved
133 fagskoler, høyskoler og universiteter under koronapandemien" blir benyttet til i videre arbeid. Det
134 siste året har tydeliggjort utfordringer innen utdanningskvalitet, studentvelferd og psykisk helse,
135 som allerede fantes før den pågående pandemien. Digital kompetanse, studentøkonomi, psykisk
136 helse og kvalitet på utdanning har vist seg å være sårbare områder, som NSO kontinuerlig vil
137 arbeide med å styrke – uavhengig av pandemien.

138 *Politisk handlingsrom:*

139 Pandemien og dens konsekvenser vil være et sentralt tema lenge. Utdanningskvalitet og
140 studentvelferd er gjennomgående for hele studenttilværelsen, men har fått lide under det siste året.
141 Derfor bør NSO ta erfaringer og tilbakemeldinger fra det siste året, og fortsette sitt fokus på at
142 utdanningskvalitet, velferd og arbeid for psykisk helse skal styrkes.

143 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 144
 - At NSO har gode møtearenaer og rekruttering under og etter koronasituasjonen.

145 *Bakgrunn:*

146 Koronasituasjonen har resultert i at organisasjonens møtearenaer hele våren 2020 ble avlyst, og
147 høstsemesteret 2020 var det kun det første sentralstyremøtet som ble arrangert fysisk. Pandemien
148 har altså gjort at vi avlyste både Avspark og Høstkonferansen, og de to landsmøtene i 2020 ble
149 digitale. Alle arrangement våren 2021 blir også digitale.

150 En organisasjon som NSO er avhengig av møtearenaer både for å stimulere til politisk diskusjon,
151 men også for å rekruttere nye kandidater til tillitsverv. Koronasituasjonen har også hatt innvirkning
152 på rekruttering, da møtearenaene i stor grad er digitale. Dette gjelder både for nasjonale og lokale
153 verv. Etter arbeidsutvalgets vurdering er det derfor avgjørende at organisasjonen prioriterer og
154 tilstreber flere møtearenaer etter at pandemien er over.

155 Arbeidsutvalget ønsker også å styrke medvirkningen i organisasjonen gjennom hele året. God
156 medvirkning bygges over tid, og handler blant annet om inkludering av medlemslag i prosesser. Vi
157 mener gode møtearenaer fasiliterer for god inkludering, og muligheten for medvirkning.

158 *Politisk handlingsrom:*

159 Koronasituasjonen har i lang tid lagt begrensninger på hvordan vi driver som organisasjon. Det har
160 konsekvenser for fysiske møtearenaer og for gjennomføring av arrangementer. Vi mener likevel
161 det gir en mulighet for å tilpasse dagens arrangementer, skape nye møtearenaer, og å jobbe
162 organisatorisk med å sikre disse og rekrutteringen av nye personer til tillitsverv.

163 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

164 • Å sikre rettighetene til studenter med tilretteleggingsbehov og studenter med nedsatt
165 funksjonsevne

166 *Bakgrunn:*

167 Studenter med nedsatt funksjonsevne møter mange barrierer i møtet med høyere utdanning. Dette
168 er noe FN har kommentert i sin rapport om rettighetene til mennesker med funksjonshemninger i
169 Norge. Det at noen studenter møter barrierer fører til at de må jobbe hardere enn andre studenter
170 og at studentprogresjonen deres ofte reduseres. Denne gruppen inkluderer studenter med
171 kroniske sykdommer, psykisk uhelse, fysiske nedsettelse samt de som har behov for
172 tilrettelegging i korte eller lange perioder, og er ikke en fullstendig liste. Dette er gruppe studenter
173 med store variasjoner, og ulike behov, som ikke alltid er dekket av universell utforming alene. Det
174 finnes ingen eksakte tall på hvor mange studenter dette påvirker, men det kan påvirke alle
175 studenter i løpet av studietida.

176 Det er i dag svært vanskelig for studenter med nedsatt funksjonsevne å bli inkludert på lik linje
177 med andre studenter, og vanskelig å få tilgang til lovpålagte tjenester. Ansatte sliter med å kunne
178 tilby god nok støtte til studenter som har behov for tilrettelegging. Ofte vet ikke ansatte hvordan de
179 skal gjøre det og det er derfor viktig å styrke deres tilgang på informasjon og støtte.

180 Behovene til studenter med nedsatt funksjonsevne går på tvers av alle vår politiske områder, men
181 dette er en ekstra utsatt gruppe med studenter. Ofte bruker de også mye energi på å kjempe for
182 sine rettigheter, for eksempel når det gjelder krav til bosted, som ikke studenter uten nedsatt
183 funksjonsevne trenger å bruke krefter på. Dette gir mindre overskudd til å delta på sosiale
184 arrangementer.

185 Denne gruppen studenter opplever ofte dårligere utdanningskvalitet. Undervisningsrom som er
186 fysisk utilgjengelige, manglende tilpasninger gir dårligere muligheter for å delta i undervisning og
187 manglende tilrettelagt pensum er gjennomgående problemer.

188 Det er ofte svært vanskelig for studenter med nedsatt funksjonsevne å delta i praksisperioder ofte
189 på grunn av manglende tilrettelegging. Dette kan medføre faglige forsinkelser. Praksisperioder er
190 viktige muligheter for å tilegne seg arbeidserfaring og et krav i mange utdanninger. Det er derfor
191 viktig å tilrettelegge for praksis slik at alle kan få relevant jobb etter endt utdanning.

192 Tilbud og støtten studenter får skal være lik uavhengig av studiested, slik er det ikke i dag.

193 *Politisk handlingsrom:*

194 Utdanningskvaliteten og studentvelferden til denne gruppen må gjennomgås. Dette inkluderer
195 også økonomien deres, og om dette er en grunn til frafall i høyere utdanning. Det bør undersøkes

196 hvordan det står til hos medlemslag, utvikles mer politikk for denne gruppe, og studenter på tvers
197 av institusjoner bør inkluderes i et nettverk.

198 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 199 • Å vidreutvikle arbeidet med å styrke medverkning i organisasjonen, basert på innspill fra
200 landsmøtet.

201 *Bakgrunn:*

202 Arbeidet med styrke medvirkning i NSO er kontinuerlig pågående, og man forsøker alltid å
203 fortløpende gjøre justeringer som bedrer påvirkningsmulighetene til de som er aktive i
204 organisasjonen. Blant annet jobber man med å skape gode møtearenaer for organisasjonen, som
205 har fått et eget punkt i vår innstilling til handlingsplan. Men sentralstyret mener at arbeid med
206 styring og medvirkning også burde stå som en egen prioritet i handlingsplanen.

207 De siste årene har det blitt arbeidet med en rapport for styring og medvirkning, som nå legges frem
208 for landsmøtet. Sentralstyret tror ikke at rapporten i seg selv peker ut noe perfekt alternativ for
209 hvordan organisasjonen burde struktureres, men håper at den gir et grunnlag for at organisasjonen
210 kan diskutere og komme frem til nye måter å styrke medvirkning i NSO. For å holde momentet
211 oppe ønsker sentralstyret at arbeid med styring og medvirkning skal gis prioritet i det kommende
212 året.

213 *Handlingsrom:*

214 Rapport for styring og medvirkning har blitt lagt frem for landsmøtet, og det er naturlig å fortsette
215 arbeidet mens innspillene fra landsmøtet er relevante og ferske i minnet.

216 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 217 • Å jobbe for kompetansebygging i sektoren knyttet til digital undervisning og at det
218 tilrettelegges med midler til studenter for å følge den undervisningen.

219 *Bakgrunn:*

220 Studiebarometerets studentundersøkelse viser at den digitale undervisningshverdagen blir ansett
221 til å ha dårligere kvalitet enn undervisning før Covid-19. 72% er enige i påstanden om at «Jeg ville
222 ha lært mer hvis jeg kunne ha vært fysisk til stede på lærestedet». Dette
223 kompetanseøkningsbehovet må NSO fremheve som essensielt i en studenthverdag som fortsatt er
224 påvirket av en direkte transformering fra fysisk til digital undervisning. Det bør også fokuseres i
225 arbeid om universell utforming og inkludering ved å tilrettelegge med midler til studenter. Den
226 ekstra økonomiske kostnaden ved tilretteleggingsbehov må vektlegges.

227 *Politisk handlingsrom:*

228 Digital undervisning er i vinden, og sentralstyret mener momentet må brukes for å heve
229 kompetansen og satsningen på dette. Dessuten er det viktig at fokuset ikke forsvinner hvis
230 smittevernstiltak løftes. Bruk av digitale verktøy er viktig både for å bedre undervisningstilbud, og
231 for å gjøre høyere utdanning mer tilgjengelig.

232 **Foreslått handlingsplanspunkt:**

- 233 • At sektoren tar sitt ansvar i å nå FN sine bærekraftsmål i samsvar med Agenda 2030, og at
234 sektoren jobber for at verden skal nå måla.

235 *Bakgrunn:*

236 FN har gjennom Agenda 2030 fremmet 17 bærekraftsmål som verden skal nå innen 2030. Dette er
237 en felles arbeidsplan for blant annet å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe
238 klimaendringene. Ungdom har aldri vært en større del av befolkningen enn i dag. 1,8 milliarder
239 mennesker er mellom 10 og 24 år. Mange av landene med den største ungdomsandelen er blant
240 verdens fattigste. Med målrettet politikk og investeringer i helse og utdanning, samt inkludering i og
241 tilgang til politiske prosesser, er dagens store ungdomsgenerasjon én av gruppene med størst
242 potensial til å bevege land ut av fattigdom.

243 Målene er svært ambisiøse og for å lykkes med å nå måla er det avgjørende at også den norske
244 UH-sektoren tar ansvar og bidrar til å jobbe med FNs bærekraftsmål.

245 *Politisk handlingsrom:*

246 Bærekraftsmålene fremheves av mange politiske partier og organisasjoner som et viktig felt å
247 jobbe med ettersom mye utdanning og forskning retter seg mot barn, ungdom og unge voksne bør
248 man jobbe politisk for at UH-sektoren skal være spesielt opptatt av dette.

249 **DISSENSER**

250 **Dissens 1**

251 *Dissenstakere:* Bjørn Olav Østeby, Ola Gimse Estenstad og Fatema Al-Musawi

252 *Linjenummer:* 17-18

253 *Forslag:* ~~Å videreutvikle arbeidet med å styrke medvirkning i organisasjonen, basert på innspill fra~~
254 ~~landsmøtet.~~

255 *Begrunnelse:* Dissenstakerne mener Norsk studentorganisasjon burde prioritere andre områder i
256 perioden som kommer. Medvirkning er viktig, og vi anser punktet som ivaretatt i kulepunkt på
257 linjenummer 12: «At NSO har gode møtearenaer og rekruttering under og etter
258 koronasituasjonen». For å holde handlingsplanen kort og konkret foreslår vi derfor dette kuttet.
259 Dessuten mener vi at det blitt jobbet godt med teamet i perioden som har vært.

260

261 **Dissens 2**

262 *Dissenstakere:* Bjørn Olav Østeby og Ola Gimse Estenstad

263 *Linjenummer:* 23-24

264 *Forslag:* ~~Å jobbe for kompetansebygging i sektoren knyttet til digital undervisning og at det~~
265 ~~tilrettelegges med midler til studenter for å følge den undervisningen~~

266 *Begrunnelse:* I forslaget til handlingsplan er det allerede et kulepunkt som omtaler temaet: «At
267 studentenes utdanningskvalitet og velferd skal styrkes, og at det skal forskes på forebyggende
268 tiltak for å bedre studenters psykiske helse». God digital undervisning er en forutsetning for god
269 utdanningskvalitet, når undervisningen foregår digitalt. Videre stiller vi spørsmål til hva som menes
270 med å tilrettelegge med midler til studenter for å følge den digitale undervisningen.

271

272 **Dissens 3**

273 *Dissenstakere:* Fatema Al-Musawi og Tina T. Holtsdalen

274 *Linjenummer:* 29-30

275

276 *Forslag:* ~~At sektoren tar sitt ansvar i å nå FN sine bærekraftsmål i samsvar med Agenda 2030, og~~
277 ~~at sektoren jobber for at verden skal nå måla.~~

278

279 *Begrunnelse:* Dissenstakerne opplever at handlingsplanen 2021/2022 er kort, tydelig, men at den
280 samtidig gir stort spillerom innenfor målene. 2030-agendaen er vedtatt av alle FNs medlemsland
281 og sektoren arbeider allerede målrettet med dette gjennom fag, konferanser, forskning o.l..
282 Dermed oppleves punktet som overflødig i en handlingsplan med NSO sine prioriteringer, som bør
283 fokusere på politikk NSO ikke jobber godt nok med eller som trenger et ekstra fokus i eksempelvis
284 valgår som 2021.

285

286 **Dissens 4**

287 *Dissenstaker:* Eskil Uggen

288 *Linjenummer:* Nytt punkt

289 *Forslag:* At alle studentar skal få oppleva eit akademia kor deira språklege behov vert møtt – både
290 fagleg og identitetsmessig.

291 *Begrunnelse:* De offisielle norske språkene i akademia er i en situasjon hvor NSO har en
292 nøkkelrolle for å holde et fokus på studenters, forsknings- og ansattes språkbruk. Utviklingen i
293 sektoren er at flere emner tilbys på engelsk, og denne tematikken bør prioriteres i en sektor som
294 har stadig større fokus på inn- og utveksling. Nordiske språks status i norsk akademia og
295 'innveksling i Norden' er en annen interessant side av denne saken.

296

297 **Dissens 5**

298 *Dissenstaker:* Eskil Uggen

299 *Linjenummer:* Nytt punkt

300 *Forslag:* Bruke de politiske komiteene på en effektiv måte og gjøre arbeidet deres mer tilgjengelig
301 for medlemslag.

302 *Begrunnelse:* NSO har fire politiske komiteer som har som sitt formål å bistå resten av
303 organisasjonen i utviklingen av NSOs politikk innenfor sine respektive områder. Komiteenes
304 medlemmer møtes jevnlig for å jobbe med prioriteringene fra NSOs handlingsplan. Landsmøtet
305 velger årlig følgende fire politiske komiteer: fag- og forskningspolitisk komite (FFPK), internasjonal
306 komite (IK), læringsmiljøpolitisk komite (LMPK) og velferds- og likestillingspolitisk komite (VLPK).
307 De politiske komiteene har i flere år vært diskutert i organisasjonen, både i relasjon til AU, SST,
308 men også medlemslag. Dette fremkommer blant annet i rapport om styring og medvirkning.

309 Bedre tilgjengeliggjøring av komitéenes arbeid for medlemslag er viktig for både organisasjonen og
310 medlemslagene. Det er viktig at komitéenes posisjon i organisasjonen videreutvikles. AU og SST
311 må prioritere dette arbeidet for å finne videre praktiske løsninger for samarbeid og oppfølging.

312

313 **INNSTILLING**

314 Handlingsplanen for 2021/22 vedtas.

315

1 VEDLEGG 1: FORSLAG TIL HANDLINGSPLAN FOR 2021/2022

2 HANDLINGSPLAN 2021/22

3 Handlingsplanen er landsmøtet sin plan for hvilke saker Norsk studentorganisasjon skal prioritere
4 det kommende året. Handlingsplanen inneholder de politiske og organisatoriske prioriteringene
5 organisasjonen skal legge vekt på. Handlingsplanen skisserer en prioritering, men er ikke en
6 uttømmende oversikt over organisasjonen sitt arbeid gjennom året.

7 NSOs prioriteringer for perioden er å jobbe for:

- 8 • Gjennomslag for NSOs krav til statsbudsjettet.
- 9 • Gjennomslag for NSOs valgprioriteringer gjennom valget og en ny regjeringserklæring, med
10 spesielt fokus på å inkludere studentene i dagpengeordningen og bedre studentenes
11 generelle økonomiske situasjon, både under og etter koronasituasjonen.
- 12 • At studentenes utdanningskvalitet og velferd skal styrkes, og at det skal forskes på
13 forebyggende tiltak for å bedre studenters psykisk helse.
- 14 • At NSO har gode møtearenaer og rekruttering under og etter koronasituasjonen.
- 15 • Å sikre rettighetene til studenter med tilretteleggingsbehov og studenter med nedsatt
16 funksjonsevne
- 17 • Å vidreutvikle arbeidet med å styrke medvirkning i organisasjonen, basert på innspill fra
18 landsmøtet.

19 **Dissens 1, Bjørn Olav Østeby, Ola Gimse Estenstad og Fatema Al-Musawi:**

20 Strykningsforslag:

21 ~~Å vidreutvikle arbeidet med å styrke medvirkning i organisasjonen, basert på innspill fra~~
22 ~~landsmøtet.~~

- 23 • Å jobbe for kompetansebygging i sektoren knyttet til digital undervisning, og at det
24 tilrettelegges med midler til studenter for å følge den undervisningen.

25 **Dissens 2, Bjørn Olav Østeby og Ola Gimse Estenstad:**

26 Strykningsforslag:

27 ~~Å jobbe for kompetansebygging i sektoren knyttet til digital undervisning, og at det tilrettelegges~~
28 ~~med midler til studenter for å følge den undervisningen.~~

- 29 • At sektoren tar sitt ansvar i å nå FN sine bærekraftsmål i samsvar med Agenda 2030, og at
30 sektoren jobber for at verden skal nå måla.

31 **Dissens 3, Fatema Al-Musawi og Tina T. Holtsdalen:**

32 Strykningsforslag:

33 ~~At sektoren tar sitt ansvar i å nå FN sine bærekraftsmål i samsvar med Agenda 2030, og at~~
34 ~~sektoren jobber for at verden skal nå måla.~~

36 **Dissens 4, Eskil Uggen:**

37 Tilleggsforslag:

38 At alle studentar skal få oppleve eit akademia kor deira språklege behov vert møtt – både
39 fagleg og identitetsmessig.

40

41 **Dissens 5, Eskil Uggen:**

42 Tilleggsforslag:

43 Bruke de politiske komiteene på en effektiv måte og gjøre arbeidet deres mer tilgjengelig for
44 medlemslag.

Landsmøtet Sakspapir

Møtedato 22.04.2021-25.04.2021
Ansvarlig Sentralstyret
Saksnummer LM11 05.03-21
Gjelder Politisk plattform om organisering av UH-sektoren



1 Vedlegg til saken:

- 2 1. Forslag til politisk plattform om organisering av UH-sektoren.
- 3 2. Gjeldende plattform (*kun elektronisk*).

4 POLITISK PLATTFORM OM ORGANISERING AV UH-SEKTOREN

5 FORMÅL

6 Landsmøtet tar stilling til og vedtar ny plattform for organisering av universitets- og
7 høyskolesektoren i Norsk studentorganisasjon (NSO).

8 SAKSPRESENTASJON

9 Politiske plattformer utdyper og definerer organisasjonens politikk på avgrensede saksfelt, og skal
10 være i tråd med organisasjonens prinsippprogram. Øvrige politiske vedtak fattet av sentralstyret
11 eller arbeidsutvalget skal være i tråd med de politiske plattformene der disse finnes. I følge NSOs
12 vedtekter kan de politiske plattformene gjelde for maksimum seks år av gangen. Sentralstyret har
13 derfor innstilt på en plattform som, så langt det lar seg gjøre, skal kunne tåle politiske endringer i
14 en uoverskuelig fremtid. Sentralstyret mener det er viktig at formen og detaljgraden i plattformen
15 gjør det mulig for arbeidsutvalget (AU) å manøvrere seg i et skiftende politisk landskap. Derfor er
16 det også viktig at landsmøtet tar stilling til prinsipielle overordnede spørsmål som AU kan ta
17 utgangspunkt i når man diskuterer politiske løsninger i det daglige arbeidet.

18 Denne politiske plattformen tar for seg hvordan universitets- og høyskolesektoren (UH-sektoren) er
19 organisert. Dette handler overordnet om hvordan sektoren er styrt, strukturert og finansiert. I tillegg
20 tar den for seg temaer som omhandler områder utenfor universitets- og høyskolesektoren som har
21 konsekvenser for hvordan sektoren er eller bør være. Plattformen ble sist revidert i 2017.

22 Politiske plattformer og andre dokumenter i NSO

23 Politisk plattform for organisering av universitets- og høyskolesektoren brukes aktivt av tillitsvalgte i
24 organisasjonen, og danner grunnlaget for hva NSO mener om organisering og dimensjonering av
25 universitets- og høyskolesektoren, finansiering og annet i møter, høringer og lignende. Plattformen
26 kan derfor sees på som et verktøy for organisasjonen til å styre hva tillitsvalgte oppnevnt i, eller på
27 vegne av NSO, må basere seg på når de møter og representerer på vegne av organisasjonen.
28 Prinsippprogrammet til NSO er det øverste dokumentet i organisasjonen. Plattformen må derfor
29 holde seg innenfor de rammene prinsippprogrammet legger.
30

31 Sammenheng med andre politiske plattformer

32 Politisk plattform for organisering av universitets- og høyskolesektoren tar for seg temaer som
33 overlapper med det politiske innholdet i flere av de andre politiske plattformene i NSO.

34 Sentralstyret oppfordrer derfor landsmøtets delegater om å sette seg godt inn i NSOs øvrige
35 politiske plattformer når dere vurderer det som er foreslått som politikk til denne plattformen.

36 **VURDERING**

37 **Innledning**

38 Innledningen skisserer de store linjene i plattformen. Innledningen skal også gjøre det enkelt å
39 skjønne overordnet hva vi mener, uten å måtte lese seg gjennom hele plattformen.

40 **Dimensjonering**

41 Dimensjoneringen av høyere utdanning handler om hvordan samfunnet setter sammen det
42 helhetlige høyere utdanningstilbudet. Viktige momenter å tenke på i denne sammenheng er
43 kvaliteten på fagmiljøene, samt hvordan sektoren som helhet har et overordnet ansvar for all
44 kunnskapsutvikling i Norge. I tillegg handler det om hvor mange institusjoner som skal ha et
45 bestemt fagområde, hvor mange studenter/studieplasser som skal eksistere, samt hvordan
46 fordelingen av dette forholder seg til regionale og nasjonale behov for konkurranse.

47 Sentrale spørsmål i denne debatten er for eksempel:

48 - Hvilke studier skal tilbys?

49 - Hvor skal de ulike studiene tilbys?

50 - Hva slags insentiver skal finnes for å tilby studier samfunnet trenger?

51 *Ansvar for sårbare fagmiljøer*

52 Nasjonalt ansvar foreslås som et tiltak for å få til reell arbeidsdeling. Å gi institusjoner nasjonalt
53 ansvar for enkelte fagområder kan stå som et tiltak for å få til tydelige satsingsområder, og avklare
54 for institusjonene hvem som har ansvar for hva. For at nasjonalt ansvar skal gi resultater og være
55 et reelt styringsverktøy, er det nødvendig at institusjonene med nasjonalt ansvar gis prioritet på
56 nye studieplasser innenfor fagmiljøet, fordi dette er et virkemiddel for å utvikle et fagmiljø videre.

57 **Finansiering**

58 Finansieringssystemet for universiteter og høyskoler består av en rammefinansiering som har en
59 basisdel og en resultatdel.

60 *Basisdelen* utgjør hovedkomponenten på rundt 70 % av den totale rammefinansieringen.

61 Komponentene består av langsiktige og strategiske bevilgninger, og er fastsatt av særskilte
62 prioriteringer over tid for de ulike institusjonene. Bevilgningen dekker en prosentandel av tildelte
63 midler til studieplasser og utdanningskapasitet, rekrutteringsstillinger, midler til drift og bygg, samt
64 Stortingets og institusjonenes egne strategiske satsinger.

65 Resultatdelen er finansiering som utløses av resultater fra ett år til det neste. Denne finansieringen
66 utløses av en produksjon på gitte indikatorer og består av en åpen og en lukket ramme. Den åpne
67 rammen består av indikatorer som studiepoengproduksjon, studentutveksling, ferdig utdannede
68 kandidater og doktorgradskandidater. Den lukkede rammen består av inntekter fra EU og Norges
69 forskningsråd og regionale forskningsfond, vitenskapelig publisering og bidrags og
70 oppdragsfinansiert aktivitet (BOA).

71 *Kostnadskategorier* for studieplassefinansiering er satt for å ta hensyn til variasjon i kostnader
72 mellom utdanninger. Det innebærer at det settes ulike satser for ulike type studieplasser, som
73 betyr at 60 studiepoeng/kandidater innen pedagogiske fag har en annen sats enn 60
74 studiepoeng/kandidater innenfor medisin.

75 **Akkreditering**

76 I universitets- og høyskoleloven er akkreditering definert som «en faglig bedømming av om en
77 høyere utdanningsinstitusjon eller et studietilbud fyller standarder og kriterier gitt av departementet
78 og NOKUT.» I Norge har vi fire ulike nivåer for akkreditering:

- 79 1. *Høyskoler uten akkreditering (akkreditering av studietilbud)*: Institusjonen har ikke fullmakt
80 til å opprette studietilbud, men NOKUT har tildelt institusjonen akkreditering for ett eller flere
81 studietilbud.
- 82 2. *Akkrediterte høyskoler*: Institusjonen har fullmakt til å opprette studietilbud innen alle
83 fagområder på bachelornivå. De har også fullmakt til å opprette studietilbud på masternivå
84 innenfor eventuelle fagområder de har fått fullmakt til å tildele doktorgrad.
- 85 3. *Vitenskapelige høyskoler*: Institusjonen har fullmakt til å opprette studietilbud på bachelor-
86 og masternivå innenfor fagområdene der de har fullmakt til å tildele doktorgrad.
- 87 4. *Universiteter*: Institusjonen har fullmakt til å opprette studietilbud innen alle fagområder på
88 alle nivåer.

89 Akkreditering blir innvilget med grunnlag i *Universitets- og høyskoleloven*,
90 *Studiekvalitetsforskriften*, samt *Studietilsynsforskriften*.

91 **Infrastruktur og bygningsmasse**

92 I Norge er forvaltningen av bygg ved de statlige institusjonene løst på to ulike måter. Enten leier
93 institusjonene bygg enten privat eller gjennom Statsbygg, eller så eier, og dermed forvalter de
94 bygningsmassen sin selv.

95 **Forvaltning av høyere utdanning**

96 Forvaltning av høyere utdanning fra nasjonalt hold kan og har foregått på flere måter. Sentralstyret
97 har her fokus på akkurat hvem som har beslutningsmyndighet overfor institusjonene og gjennom
98 hvilke avtaler ulike prosesser skal tas.

99 Forvaltningsorganene har endret seg både i størrelse og målsetning tidligere. Uansett utvikling
100 mener sentralstyret at det viktigste er at man har krav til størrelse på ansvarsområdet og at det
101 finnes flere slik at man har noe ulike oppdrag. Det er sentralt at studentmedvirkning er sikret
102 uansett form og størrelse.

103 Det er viktig at vi har det forvaltningsorganet som har ansvar for kvalitetssikring følger European
104 Standards and Guidelines for Quality Assurance. Det er også naturlig at dette forvaltningsorganet
105 dokumenterer erfaringene sine i kvalitetsarbeidet og samler empirien til videre kunnskapsgrunnlag.

106 **Helheten av utdanningssystemet**

107 Det er viktig å se høyere utdanning som et ledd i et lengre utdanningsløp. Noen av utfordringene
108 man har i sektoren handler om utdanningene som danner kunnskapsgrunnlaget for de som søker
109 opptak til høyere utdanning. Sentralstyret har hovedsakelig valgt å ta for seg kravene fra Nasjonalt
110 kvalifikasjonsrammeverk (NKR) og overgangsordninger til høyere utdanning.

112 **Dissens 1**

113 Dissenstaker: Tina Tufte Holtsdalen, Eskil Uggen Emily MacPherson

114 Linjenummer: 21-23

115 *Forslag:* Endringsforslag116 *Endre fra:* Det er et mål å få samlet sårbare fagmiljøer og kompetanse ved noen institusjoner slik
117 at studenter og ansatte blir en del av et større akademisk fellesskap.118 *Endre til:* Det er et mål å etablere gode fagmiljø og kompetanse på tvers av institusjoner, for å
119 skape et større akademisk fellesskap.

120

121 *Begrunnelse:* Dissenstakerne mener at NSO sitt fokus bør være å skape et større akademisk
122 fellesskap nasjonalt. Ved å samle sårbare fagmiljøer og kompetanse ved noen institusjoner, vil det i
123 stor grad gå utover distriktene og de desentraliserte institusjonene og fagmiljøene. Ordlyden slik
124 den står i dag skaper et uheldig og misledende bilde på hva NSO faktisk ønsker. Når nå
125 regjeringen utarbeider en strategi for etablering av flere institusjoner med mindre fagmiljø, og det
126 settes fokus på hva samfunnet bestiller av kompetanse, er det uheldig at teksten synes å ønske
127 det annerledes. Flere av våre medlemslag er også en del av disse mindre og mer sårbare
128 miljøene, derfor er det viktig at NSO tydeliggjør sine mål og meninger, og ikke minst støtter opp
129 under det allerede store akademiske fellesskapet som allerede eksisterer – ved store og små
130 fagmiljø over hele landet.131 **Dissens 2**

132 Dissenstakere: Emily MacPherson

133 Linjenummer: 19-20

134 *Forslag:* Endringsforslag135 *Endre fra:* Mengden små og sårbare fagmiljøer utgjør i dag en trussel mot god utdanningskvalitet
136 for mange studenter i norsk høyere utdanning.137 *Endre til:* Mengden og størrelsen på fagmiljøer kan utgjøre en trussel mot god utdanningskvalitet
138 for studenter i norsk høyere utdanning, fordi små fagmiljø kan være sårbare.139 *Begrunnelse:* Dissenstakerne mener formulering, slik den er i plattformen nå, er uheldig og at det
140 kan forstås som at små fagmiljø ved mindre studiesteder er en trussel mot utdanningskvaliteten for
141 mange studenter. Mange studenter kan oppleve at mindre fagmiljø har bedre utdanningskvalitet.
142 Større fagmiljø kan også ha dårlig utdanningskvalitet. Har forståelse for at små fagmiljø kan være
143 mer sårbare viss det er få faglig ansatte. Fokuset burde heller være å styrke fagmiljø med dårlig
144 utdanningskvalitet uansett størrelse.

145

Dissens 3

146

Dissenstakere: Ola Gimstad Estenstad og Eskil Uggen

147

Linjenummer: 74-75

148

Forslag: Tillegg: De institusjonene som ikke selv forvalter egen bygningsmasse, skal gis ekstra finansiering som gir disse institusjonene mulighet til å raskt allokere ressurser, slik man kan ved kjøp og salg av bygg.

149

150

151

Begrunnelse: Det er viktig at de institusjonene som ikke har muligheter til å allokere ressurser får denne muligheten. Forskjellen fra det som står i dokumentet er det faktum at man ønsker å gi reel finansiering til de institusjonene som trenger det. Denne konkretiseringen gir muligheter til å løse det reelle allokeringsproblemet som universitetene og høyskolene står ovenfor.

152

153

154

155

Dissens 4

156

Dissenstakere: Eskil Uggen

157

Linjenummer: 95

158

Forslag: Tillegg: NSO mener at publikasjonsindikatorer kan lede til et fokus fra kvalitet til kvantitet.

159

Begrunnelse: Ved publisering av forskningsartikler i et tidsskrift får forskerens arbeidstaker en sum penger. Dette kalles publiseringsindikatoren. Publiseringsindikatoren scorer ulikt ut fra et skille på nivå 1- og nivå 2-tidsskrifter, med flere poeng for nivå 2. Dette skillet vurderer altså kun hvilken publiseringskanal som er brukt, ingen kvalitetsforskjell. På en side er man opptatt av kvalitet, på den andre hvor den er publisert. At publiseringsindikatoren er innenfor lukket ramme er også problematisk, da de institusjonene som samlet sett publiserer mye kan få mindre uttelling per publiseringspoeng dersom andre institusjoner har en større økning enn de har.

160

161

162

163

164

165

166

INNSTILLING

167

Plattform om organisering av UH-sektoren vedtas.

168

1 VEDLEGG 1: FORSLAG TIL POLITISK PLATTFORM OM ORGANISERING 2 AV UH-SEKTOREN

3 PLATTFORM OM ORGANISERING AV UNIVERSITETS- OG HØYSKOLESEKTOREN

4 Denne plattformen dekker målene Norsk studentorganisasjon (NSO) har til organisering av
5 universitets- og høyskolesektoren. NSOs øvrige politiske dokumenter supplerer og utdyper
6 politikken i denne plattformen.

7 1.0 Innledning

8 NSO mener at norsk høyere utdanning skal organiseres på en slik måte at sektoren oppfyller sitt
9 samfunnsansvar. Organiseringen av sektoren må også bygge opp under akademias muligheter til
10 å være en premissleverandør i utviklingen av et stadig mer bærekraftig samfunn. Autonomien til
11 institusjonene er svært viktig for å sikre fri forskning og god utdanning.

12 Universitets- og høyskolesektoren består av både store og små institusjoner, der mange strekker
13 seg over store geografiske avstander. Dette skaper både muligheter og utfordringer knyttet til
14 kvalitetsarbeidet ved institusjonene. Det må sørges for en god arbeidsdeling både mellom interne
15 campus og institusjonene. Fagmiljøene skal være sterke nok til å drive vitenskapelig arbeid og
16 utdanning på høyt nivå. Norske utdanningsinstitusjoner skal kunne konkurrere med de beste
17 internasjonale institusjonene, både innen forskning og utdanning.

18 2.0 Dimensjonering av høyere utdanning

19 Mengden små og sårbare fagmiljøer utgjør i dag en trussel mot god utdanningskvalitet for mange
20 studenter i norsk høyere utdanning. NSO mener at det må være en kontinuerlig vurdering om det
21 er formålstjenlig å ha samme studietilbud mange steder på nasjonalt nivå. Det er et mål å få
22 samlet sårbare fagmiljøer og kompetanse ved noen institusjoner slik at studenter og ansatte blir en
23 del av et større akademisk fellesskap. NSO mener at dimensjoneringen av norsk høyere utdanning
24 skal baseres på en helhetsvurdering, og ikke bare konkrete framskrivninger av
25 kompetansebehovet i fremtiden innenfor utdanning.

26 **Dissens 1, Tina Tufte Holtsdalen, Eskil Uggen Emily MacPherson**

27 Endringsforslag linje 21-23.

28 *Det er et mål å få samlet sårbare fagmiljøer og kompetanse ved noen institusjoner slik at studenter
29 og ansatte blir en del av et større akademisk fellesskap.*

30 Endre til:

31 *Det er et mål å etablere gode fagmiljø og kompetanse på tvers av institusjoner, for å skape et
32 større akademisk fellesskap.*

33 **Dissens 2, Emily MacPherson**

34 Endingsforslag linje 19-20

35 *Mengden små og sårbare fagmiljøer utgjør i dag en trussel mot god utdanningskvalitet for mange
36 studenter i norsk høyere utdanning.*

37 Endre til:
38 *Mengden og størrelsen på fagmiljøer kan utgjøre en trussel mot god utdanningskvalitet for*
39 *studenter i norsk høyere utdanning, fordi små fagmiljø kan være sårbare.*

40 Økonomiske midler til å gjennomføre arbeidsdeling og konsentrasjon skal gis for å styrke faglig
41 virksomhet der behovet er godt grunnlagt, og skal ikke tildeles for å oppnå effektiv og entydig
42 administrasjon og ledelse i seg selv.

43 Institusjonene må ha en faglig sammensetning som muliggjør og stimulerer til god integrasjon
44 mellom forskningsaktiviteten til institusjonen og utdanningstilbudet. Derfor mener NSO at
45 institusjonene bør se på hvordan man kan samle sine fagmiljø for å gjøre dette mulig. NSO mener
46 at en samling av fagmiljø skal baseres på vurderinger av faglig kvalitet og langsiktige behov.
47 Institusjonene skal kartlegge hvordan fagmiljøene best kan dimensjoneres, og institusjonene selv
48 skal kunne redusere eller avvikle miljø der det er hensiktsmessig.

49 NSO mener det er ønskelig med en større arbeidsdeling i universitets- og høyskolesektoren og
50 mener dette vil være positivt for å styrke og samle fagmiljø i større grad. Sterke og stabile fagmiljø
51 er en forutsetning for at norske utdanningsinstitusjoner skal hevde seg internasjonalt.

52 *2.1 Ansvar for sårbare fagmiljøer*

53 Kunnskapsdepartementet kan tildele et nasjonalt ansvar for et fagområde til institusjoner med en
54 intensjon om å enten å styrke et allerede godt fagmiljø, eller som et virkemiddel for å verne
55 fagområder og utdanninger som er skjøre, men som er essensielle for utvikling av
56 kunnskapssamfunnet. I slike tilfeller skal tildeling av nasjonalt ansvar være et langsiktig tiltak for å
57 bygge kompetanse innenfor skjøre fagområder, som på sikt kan bidra til å bygge fagmiljø utover
58 vertsinstitusjonen og dekke samfunnets behov.

59 Med nasjonalt ansvar skal det også utdeles øremerkede økonomiske midler, slik at institusjonene
60 med et tildelt nasjonalt ansvar har økonomisk sikkerhet til å opprettholde gjeldende fagmiljø. NSO
61 mener at det skal være faglige begrunnelser for å tildele en institusjon nasjonalt ansvar.

62 Videre skal styresmaktene kunne stille aktivitetskrav til enkelte utdanninger som er spesielt viktige
63 for å sikre kompetansen innenfor visse fagområde.

64 **3.0 Finansiering**

65 Universiteter og høyskoler skal hovedsakelig finansieres av statlige midler. Det er styret ved den
66 enkelte utdanningsinstitusjon som er ansvarlig for å forvalte midlene på en måte som stimulerer til
67 høy kvalitet i alle ledd, og balansere de totale ressursene institusjonene har, både økonomisk,
68 administrativt og innenfor forskning, utdanning og formidling. NSO mener at institusjonene må
69 vises tillit, uten for stor grad av rapporteringskrav.

70 Institusjonene skal ha økonomisk autonomi til å selv avgjøre egne inntektsmuligheter ut over statlig
71 finansiering. Institusjonene skal ha administrativ autonomi til å selv avgjøre hvem de ansetter. Det
72 skal ses på løsninger for institusjoner som ikke selv forvalter egen bygningsmasse, for at også
73 disse institusjonene skal ha mulighet til å raskt allokere ressurser, slik man kan ved kjøp og salg av
74 bygg.

75 **Dissens 3, Ola Gimse Estenstad og Eskil Uggen**

76 Tilleggsforslag linje 74-75:

77 *De institusjonene som ikke selv forvalter egen bygningsmasse, skal gis ekstra finansiering som gir*
78 *disse institusjonene mulighet til å raskt allokere ressurser, slik man kan ved kjøp og salg av bygg.*

79 **3.1 Basisbevilgning**

80 Sentralt for autonomi er et finansieringssystem som har en høy basiskomponent som gir
81 institusjonene forutsigbare arbeidsforhold.

82 Basiskomponenten skal stå som en forutsigbar og stabil bevilgning til utdanningsinstitusjonene, og
83 fremme langsiktige kvalitetsfremmende tiltak. NSO mener basiskomponenten skal være minimum
84 70 prosent av rammebevilgningen. Endringer fra basisbevilgning til institusjonene fra ett år til ett
85 annet skal aldri være mindre enn økningen i konsumprisindeksen.

86 **3.2 Resultatkomponenten**

87 Resultatkomponenten er overordnet et godt incentiv for å gi institusjonene økt handlingsrom utover
88 minimumsnivå av aktivitet. NSO mener resultatindikatorne og studentutveksling bør fokusere på
89 helhetlig kvalitet i studiet og studentutveksling, for å sikre mot høy utdanningskvalitet. NSO mener
90 man må passe på at ikke indikatorne leder til at institusjonene tar opp vesenlig flere studenter
91 enn de har studieplasser.

92 Resultatindikatorer for forskning skal stå som kvalitetsfremmende incentiver for forskning. Uttelling
93 i EUs forskningsprogram og ERC skal utløse resultatfinansiering. Alt grunnlag for
94 resultatindikatorer på forskning må inneholde fagfellevurdering.

95 **Dissens 4, Eskil Uggen**

96 Tilleggsforslag linje 95:

97 *NSO mener at publikasjonsindikatorer kan lede til et fokus fra kvalitet til kvantitet.*

98 **3.3 Kostnadskategorier**

99 Det skal være ulike kostnadskategorier for å ta hensyn til variasjon i kostnader mellom
100 utdanninger. Kostnadskategoriene skal speile de nødvendige kostnadene innen et fagområde, og
101 dekke både undervisning, oppfølging og veiledning. Studieplassfinansiering skal bare brukes
102 innenfor den kostnadskategorien de er tildelt i.

103 **4.0 Akkreditering**

104 Akkreditering i norsk høyere utdanning er et viktig tiltak for sikre og fremme god kvalitet på
105 utdanning, forskning og formidling. Akkreditering anses som et offisielt kvalitetsstempel av en
106 utdanningsinstitusjon, samt utdanningsinstitusjonens nivå av faglig kompetanse og evne til å utføre
107 de oppgaver som tilfaller kravene for å oppnå akkreditering.

108 **4.1 Institusjonsakkreditering og fullmakter**

109 NSO mener at institusjonell akkrediteringsfullmakt ikke i stor nok grad sikrer at en utdanning holder
110 høy nok kvalitet. NSO mener at faglige fullmakter skal gis på bakgrunn av den kvaliteten et
111 spesifikt fagmiljø kan vise til. Akkrediteringsfullmakter for opprettelse av nye grader bør gis på
112 bakgrunn av mengden akkrediterte grader fagmiljøet har fra før. Dersom institusjonen ønsker å
113 opprette en grad utenfor et fagmiljø med selvakkrediteringsrett, skal institusjonene måtte søke
114 Kunnskapsdepartementet om retten til å opprette en slik grad. Det skal foreligge en sakkyndig
115 vurdering til grunn for innvilgelse av slike nye grader.

116 Ved innvilgelser av grader bør departementet vurdere søknader basert på et behov for faglig
117 konsentrasjon, arbeidsdeling og samfunnsoppdrag, sett i en nasjonal kontekst. Ved opprettelse av
118 grader bør det foreligge en vurdering om hvordan opprettelsen vil påvirke både kvaliteten og det
119 landsdekkende tilbudet av den gjeldende graden, med tanke på å motvirke inflasjon i mengden
120 tilsvarende studietilbud.

121 Uansett endringer i sektoren må institusjonene kunne ivareta samfunnsoppdraget, og kunne tilby
122 kvalitet i utdanning og forskning.

123 **5.0 Infrastruktur og bygningsmasse**

124 Institusjoner som er selvforvaltende har ansvaret for vedlikehold og oppdatering av eksisterende
125 bygningsmasse, eiendom og infrastruktur. Selvforvaltende institusjoner skal ha autonomien til å
126 utvikle egen bygningsmasse. Institusjoner som ikke er selvforvaltende skal sikres et effektivt
127 system for investeringer, vedlikehold, tilpasning og drift av bygg gjennom Statsbygg. Institusjonene
128 skal strategisk utvikle sin bygningsmasse med mål om høy kvalitet i forskning og utdanning. All
129 bygningsmasse, eiendom og infrastruktur skal være universell utformet.

130 Statsbygg skal bidra til at studie- og arbeidsmiljøet alltid er sikret gode rammevilkår, og skal gi
131 institusjonene stor grad av autonomi i tilpasning og omstilling av bygningsmassen. Departementet
132 har ansvar for at utdanningsinstitusjonene har gode og forutsigbare rammer for investeringer og
133 vedlikehold gjennom langsiktig planverk.

134 NSO mener at institusjonene skal ha en digital infrastruktur som legger godt til rette for bruk av
135 digitale verktøy.

136 **6.0 Forvaltning av høyere utdanning**

137 NSO mener at styring av de statlige institusjonene skal skje direkte mellom institusjonen og
138 departementet. Dette skal skje gjennom tildelingsbrev, utviklingsavtaler og finansieringssystemet.
139 Utviklingsavtaler skal bidra til en mangfoldig sektor og styrke dialogen mellom departementet og
140 institusjonene.

141 Videre mener vi at forvaltningsorganer som jobber på oppdrag fra departementet skal ha ansvar
142 for spesialiserte arbeidsområder. Dette er for å unngå at enkelte offentlige organ får for stort
143 nedslagsfelt, og dermed blir for normgivende for sektoren. Forvaltningsorganer som har oppgaver
144 knyttet til administrative og tekniske støttetjenester, bør så langt som mulig være samordnet. Det
145 skal sikres studentmedvirkning i forvaltningsorganene.

146 I Norge skal det forvaltningsorganet som er tildelt ansvar for kvalitetssikring av høyere utdanning
147 stå som et faglig og uavhengig statlig kvalitetssikringsorgan, i tråd med European Standards and
148 Guidelines for Quality Assurance. Dette organet skal ha tilsyn med kvaliteten i utdanningen ved
149 norske høyere utdanningsinstitusjoner, fastsatt i lov og forskrift. Organet skal føre tilsyn med det
150 systematiske kvalitetsarbeidet ved institusjonen, samt bidra med kompetanse og anbefalinger til
151 institusjonene sitt kvalitetsfremmende arbeid.

152 Kvalitetsfremmede tiltak skal formidles fra Kunnskapsdepartementet til institusjonene gjennom
153 tildelingsbrev og etatsstyringsmøter.

154 Universiteter og høyskoler skal ha kollegial ledelse på alle nivå. Institusjonene skal selv bestemme
155 om ledelsen blir valgt eller ansatt. Ekstern styreleder og eksterne styremedlemmer skal oppnevnes
156 av Kunnskapsdepartementet etter forslag fra institusjonen. Styrene skal ha en tredeling av makt

157 mellom studenter, ansatte og eksterne representanter. NSO mener at ingen gruppe skal ha flertall i
158 styret alene, alle gruppene skal ha minst 20 prosent representasjon.

159 **7.0 Helheten i utdanningssystemet**

160 Funksjonen til høyere utdanning i det norske utdanningssystemet er å være et forsknings- og
161 utviklingsbasert tilbud etter videregående skole, som er rettet inn mot bestemte profesjoner,
162 disipliner, og/eller som favner flere fagområder.

163 Hele det norske utdanningssystemet må utvikles og bli kontrollert slik at de stemmer overens med
164 kravene som Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) setter til læringsutbytte i studium på de
165 ulike nivåene. Det er essensielt for en fungerende helhet at utdanningssystemet består av deler
166 som er i tråd med de nivåene i NKR de er plassert til, slik at ingen av delene i utdanningssystemet
167 konkurrerer med hverandre eller oppleves som uklare med tanke på hvilke utdanninger de gir, hva
168 kompetansen kan bli brukt til, og hva de kvalifiserer til videre.

169 NSO mener at universitet og høyskoler skal ha selvbestemmelsesrett over hva som er
170 opptakskriteriene til deres egne studieprogram. Man bør likevel etterstrebe etter at institusjoner
171 som har like studium har noenlunde like opptakskriterium. Styresmaktene skal kunne sette tak på
172 hvor mange studenter en institusjon kan ta opp innenfor et fagområde utover det man har
173 fullfinansiering til. Likevel skal institusjonen selv avgjøre hvor mange man tar opp innenfor denne
174 rammen.

175 Det er viktig at UH-sektoren og fagskolesektoren har gode samarbeidsordninger for å sørge for at
176 studietilbudene er komplementære, at man fungerer godt sammen der studium har nære koblinger
177 eller overlapper, og har gode og faglig forsvarlige overgangsordninger. NSO mener at fagskolene,
178 universitetene og høyskolene skal inngå avtaler om godkjenning av relevante utdanninger. Det
179 skal likevel være opp til hvert enkelt institusjon å vurdere søkerne.

Landsmøtet Sakspapir

Møtedato 22.04.2021-25.04.2021
Ansvarlig Sentralstyret
Saksnummer LM11 05.04-21
Gjelder Forskningspolitisk plattform



1 Vedlegg til saken:

- 2 1. Forslag til forskningspolitisk plattform
- 3 2. Gjeldende plattform (*kun elektronisk*)

4 FORSKNINGSPOLITISK PLATTFORM

5 FORMÅL

6 Landsmøtet tar stilling til og vedtar ny plattform for forskningspolitikk i Norsk studentorganisasjon
7 (NSO).

8 SAKSPRESENTASJON

9 Politiske plattformer utdyper og definerer organisasjonens politikk på avgrensede saksfelt, og skal
10 være i tråd med organisasjonens prinsippprogram. Øvrige politiske vedtak fattet av sentralstyret
11 eller arbeidsutvalget skal være i tråd med de politiske plattformene der disse finnes. I følge NSOs
12 vedtekter skal de politiske plattformene opp til behandling etter behov, men innen 6 år etter siste
13 behandling på landsmøte. Sentralstyret har derfor innstilt på en plattform som, så langt det lar seg
14 gjøre, skal kunne tåle politiske endringer i en uoverskuelig fremtid. Sentralstyret mener det er viktig
15 at formen og detaljgraden i plattformen gjør det mulig for arbeidsutvalget (AU) å manøvrere seg i
16 et skiftende politisk landskap. Derfor er det også viktig at landsmøtet tar stilling til prinsipielle
17 overordnede spørsmål som AU kan ta utgangspunkt i når man diskuterer politiske løsninger i det
18 daglige arbeidet.

19 Politiske plattformer og andre dokumenter i NSO

20 Forskningspolitisk plattform brukes aktivt av tillitsvalgte i organisasjonen, og danner grunnlaget for
21 hva NSO mener om forskning i universitets- og høyskolesektoren, samt omkringliggende temaer
22 og sektorer i møter, høringer og lignende. Plattformen kan derfor sees på som et verktøy for
23 organisasjonen til å styre hva tillitsvalgte oppnevnt i, eller på vegne av NSO, må basere seg på når
24 de møter og representerer på vegne av organisasjonen. Prinsippprogrammet til NSO er det øverste
25 dokumentet i organisasjonen. Plattformen må derfor holde seg innenfor de rammene
26 prinsippprogrammet legger.

27 Sammenheng med andre politiske plattformer

28 Forskningspolitisk plattform tar for seg temaer som overlapper med det politiske innholdet i flere av
29 de andre politiske plattformene i NSO. Sentralstyret oppfordrer derfor landsmøtets delegater om å
30 sette seg godt inn i NSOs øvrige politiske plattformer når dere vurderer det som er foreslått som
31 politikk til denne plattformen

32 VURDERING

33 **Kapittel: Innledning**

34 Kapitlet er en kort og deskriptiv innledning for resten av plattformen. Kapitlet fremhever
35 viktigheten av forskning for samfunnet og hva NSOs forskningspolitikk baserer seg på. Bruken av
36 kulepunkter tydeliggjør hva som er hovedpunktene i plattformen og gjør derfor at innledningen
37 kommuniserer bedre. Sammen med kapitlet om grunnleggende prinsipper sier de noe om det
38 NSO baserer forskningspolitikken sin på uansett tema.

39 **Kapittel: Grunnleggende prinsipper**

40 Kapitlet viser til generelle og overbærende prinsipper innen forskning.

41 Akademisk frihet er en sentral kjerneverdi i all forskning som gjøres. Underkapitlet om akademisk
42 frihet inneholder hva akademisk frihet innebærer, samt at politiske satsinger og prioriteringer ikke
43 skal være til hinder.

44 Åpenhet om forskningsdata og åpen tilgang til forskningsartikler er et viktig grunnlag for
45 kunnskapsdeling. For å få til dette må det være åpen og gratis tilgang på all offentlig finansiert
46 forskning.

47 Bærekraftig utvikling er kjernen i fremtidig samfunnsutvikling. Det er viktig at det legges til rette for
48 samarbeid mellom institusjoner og på tvers av landegrenser slik at forskningen kan bidra til at vi
49 når en bærekraftig framtid.

50 **Kapittel: Samarbeid i forskning**

51 Samarbeid vil være en nøkkel for å løse fremtidens utfordringer. Universitets- og høyskolesektoren
52 vil vinne på sterkere samarbeid, både innad i egen sektor, men også på tvers sammen med
53 eksempelvis næringslivet og instituttsektoren.

54 Samarbeid i universitets- og høyskolesektoren bygger på at vi kan bli enda flinkere til å
55 samarbeide på tvers av veletablerte fag- og forskningsmiljøer for å stå bedre rustet til å løse uante
56 utfordringer. Mye kan bli bedre ved å bygge ned de etablerte silotankegangene som ofte eksisterer
57 ved institusjonene, og ved å samtidig fjerne de potensielle administrative hindringene for
58 samarbeid.

59 Næringslivet, instituttsektoren og offentlig sektor er viktige samarbeidsaktører for forskningen. Alle
60 har fokusområder og nye ideer som kan fremme økt forskning og forskningssamarbeid, og kan og
61 bør bistå universitets- og høyskolesektoren i doktorgradsutdanning og inn i undervisning, slik at det
62 blir økt arbeidsrelevans og tilknytning til andre sektorer.

63 Innovasjon er et tema som tar stadig større plass i forskningsdebattene både nasjonalt og
64 internasjonalt. Sentralstyret mener derfor at det er viktig å ha tydelig politikk på innovasjon.
65 Forsknings- og høyere utdanningsinstitusjoner må være et sted der både studenter og ansatte har
66 mulighet til å utvikle innovasjonskompetanse. Innovasjonskompetanse kjennetegnes av evnen til å
67 utvikle og forbedre forhold rundt seg og gir rom for å se nye løsninger. NSO mener at
68 innovasjonsklynger er en nyttig organisering for å etablere samarbeid som fremmer innovasjon og
69 utvikler innovasjonskompetanse. For å styrke studentenes innovasjonskompetanse, er det viktig at
70 studentene har tilgang til utstyr og arealer på lærestedet.

71 Sentralstyret mener at langsiktig finansiering er en forutsetning for kvalitet i innovasjonsforskning.
72 Oppstartsfasen for innovasjonsprosesser trenger gode økonomiske ordninger, og spesielt viktig er
73 dette for nye innovasjonsprosjekter. Det må også utvikles bedre rammer for samarbeid mellom

74 studentenes innvoasjonsprosjekter og kommersialiseringsaktører slik at flere prosjekter
75 kommersialiseres.

76 **Kapittel: Forskningsfinansiering**

77 Forskningsfinansiering utover basis- og resultatfinansieringen skjer gjennom blant annet private
78 stiftelser, private fond, EUs rammeprogrammer og programmene hos Norges forskningsråd.
79 Sentralstyret har her valgt å fokusere på de største overordnede prosessene som gjelder alle
80 fagmiljø. Mer om NSOs politikk på finansiering finnes i *plattform om organisering av universitets-*
81 *og høgskulesektoren.*

82 Basisfinansiering er et av de sikreste grunnlagene for å få utvikling på institusjoner.
83 Basisfinansiering er viktig for grunnforskningens egenart som kunnskapsutvikler og nytenkende.
84 Derfor mener sentralstyret basisfinansiering også må være en del av denne plattformen, samtidig
85 som NSOs politikk på finansiering også finnes i *plattform om organisering av universitets- og*
86 *høgskulesektoren.*

87 Norges forskningsråd (NFR) har som statlig rådgivende forskningsorgan et særlig ansvar for å se
88 forskning i et langsiktig perspektiv. Sentralstyret mener det er viktig at det tilrettelegges for både
89 tematiske forskningsprogrammer, men også de frie programmene, slik som FRIPRO-ordningen.
90 Denne kombinasjonen mener sentralstyret er viktig at NFR har, siden begge deler er nødvendige
91 for løsninger på fremtidige problemer. Sentralstyret mener i tillegg at NFR må se hvordan
92 forskningen kan kobles opp mot utdanningen, og dermed må forskeren gjøre rede for nettopp
93 dette. For fremragende forskningsmiljøer må det i tillegg finnes ordninger som kan gi gode
94 rammebetingelser for forskningsfinansiering over en lengre periode.

95 Den Europeiske unions rammeprogram - Norges deltagelse i Horizon Europe vil ha en høyere
96 økonomisk kostnad enn programmet har hatt tidligere. Disse kostnadene mener sentralstyret det
97 er viktig at ikke tas fra basis- og resultatfinansieringen. Deltagelse i programmet vil være viktig for
98 å hente hjem forskningsmidlene, bedrive forskning av høy kvalitet, samt samarbeid mellom
99 forskningsmiljøer på tvers av landegrenser.

100 **Kapittel: Arbeidsforhold**

101 For å få den beste forskningen er det nødvendig med trygge arbeidsforhold. Sentralstyret mener
102 det er viktig med en tydelig politikk på at solide arbeidsvilkår og mangfold i academia er avgjørende
103 for å skape fremragende fagmiljøer. Siden det er dagens studenter som skal være morgendagens
104 fremragende forskere, er det også viktig å ha en god studiesituasjon slik at academia framstår som
105 en attraktiv arbeidsplass gjennom en livslang karriere innenfor forskning og utdanning.

106 Academia har et ansvar for å speile samfunnet og bred rekruttering er en forutsetning for å lykkes
107 med dette. Sentralstyret mener også at mangfolds- og likestillingsperspektiver i alle prosesser er
108 viktig for å få tak i de beste hodene. Dette er spesielt viktig for rekrutteringsstillinger, som har som
109 formål å gi den nødvendige kompetansen for en karriere i academia. Ved rekruttering av
110 internasjonale vitenskapelige ansatte skal institusjonene tilby tilstrekkelige kurs slik at de ansatte
111 kan bidra inn i det akademiske fellesskapet. I dag sier forskrift om ansettelse og opprykk i
112 undervisnings- og forskerstillinger at institusjonen er forpliktet til å sørge for at de ansatte dekker
113 krav til pedagogisk kompetanse innen 2 år.

114 Doktorgradsutdanningen har som annen utdanning opplevd en enorm vekst, og er den viktigste
115 veien inn i en forskerkarriere. Sentralstyret mener det er viktig at denne utdanningen gir
116 kandidaten de beste forutsetningene for å lykkes i en fremtidig forskerkarriere. Dermed bør
117 de også inkluderes undervisning og veiledning. Kapittelet tar også for seg viktigheten av at

118 undervisning og undervisningskompetanse gis en sentral plass i akademia, og at satsing på
119 undervisningskvalitet skal belønnes.

120 **Kapittel: Forskningsetikk**

121 Til grunn for forskningsarbeidet ligger forskningsetikken. Denne omhandler ulike etiske vurderinger
122 forskere må gjøre. Sentralstyret mener det også er hensiktsmessig at forskningsetikken omhandler
123 ansvaret den enkelte forsker eller forskningsmiljøer har til hva og hvordan forskningsresultatene
124 kan bli brukt til.

125 Akademisk fusk inngår også som en del av forskningsetikken, og kapittelet stadfester at det må
126 finnes et nasjonalt regelverk for behandling av uærlighet og fusk på alle fagfelt.

127 **Kapittel: Studentdeltakelse i forskning**

128 Studentdeltagelse i forskning er et virkemiddel for variert undervisning med fokus på å oppnå
129 forskerkompetanse. I plattformen er det skissert opp tre ulike metoder for studentdeltagelse i
130 forskning. *Utdanningspolitisk plattform* fokuserer også på studentdeltagelse i forskning.

131 Sentralstyret mener det må fokuseres på studentaktiv forskning annet enn i bachelor- og
132 masteroppgaveskriving. Denne typen forskning blant studenter speiler forskningsarbeidet, og kan
133 skape et videre engasjement for en forskerkarriere.

134 Den siste typen studentaktiv forskning som blir lagt vekt på er studentinitiert forskning, som skiller
135 seg fra de andre ved at det er studenten selv som starter forskningsprosjektet, og det krever en
136 høyere selvstendighet i arbeidet.

137 Gjennom forskerlinjer vil studenter få muligheten til å opparbeide seg forskerkompetanse.
138 Forskerlinjer kan tas som et alternativ til ordinært studieløp for de som ønsker forskererfaring
139 underveis i studieløpet.

140 **Dissenser**

141 **Dissens 1**

142 *Dissenstaker:* Ola Gimse Estenstad, Bjørn Olav Østeby og Emily MacPherson

143 *Linjenummer:* linje 168

144 *Forslag:* Tillegg: Doktorgradsordningene skal ha som minimumskriterium at man skaper et
145 kontaktnettverk mellom fagmiljøet knyttet til UH-sektoren og arbeidslivet.

146 *Begrunnelse:* Dissenstakerne ønsker å beholde en del av teksten som ble kuttet i behandlingen av
147 dokumentet. Det er viktig at vi stiller krav til de som tar doktorgrad om nettverksbygging. Dette er
148 både hensiktsmessig for økt kunnskapsformidling og for den enkelte som tar doktorgrad.

149

150 **INNSTILLING**

151 *Forskningspolitisk plattform vedtas.*

152

153

1 VEDLEGG 1: FORSLAG TIL FORSKNINGSPOLITISK PLATTFORM

2 FORSKNINGSPOLITISK PLATTFORM

3 Denne plattformen dekker målene Norsk studentorganisasjon (NSO) har til forskningspolitikk.
4 NSOs øvrige politiske dokumenter supplerer og utdyper politikken i denne plattformen.

5 1.0 INNLEDNING

6 Universitets- og høyskolesektoren er en sentral aktør innen forskning og forskningsformidling.
7 Gjennom dette bidrar sektoren til innovasjon, innsikt, meningsbrytning, samfunnsdebatt og
8 samfunnsutvikling. En god forskningskultur er nødvendig for å løse de globale, nasjonale og lokale
9 samfunnsutfordringene vi står overfor. I dette inngår også et aktivt samarbeid på tvers av
10 sektorer.

11 NSO sin forskningspolitikk baserer seg på

- 12 • Akademisk frihet
- 13 • Åpenhet
- 14 • Bærekraftig utvikling
- 15 • Forutsigbar finansiering
- 16 • Kvalitet
- 17 • Studentinvolvering

18 2.0 GRUNNLEGGENDE PRINSIPPER

19 2.1 Akademisk frihet

20 Akademisk frihet er en grunnleggende verdi som må ligge til grunn for all faglig aktivitet på
21 universiteter, høyskoler og forskningsinstitutter slik at disse kan oppfylle sitt samfunnsoppdrag.
22 Meningsbrytning og faglig uenighet er sentralt i opprettholdelsen av akademisk frihet.

23 Akademisk frihet innebærer at forskere og studenter skal ha rett til å fritt utforme problemstillinger,
24 stille spørsmål, bestemme kildemateriale, metode og fremlegge hypoteser. Dette forutsetter en
25 mulighet til å utfordre etablert kunnskap, velge tematikk som er kontroversiell og som kan
26 oppfattes som politisk eller emosjonelt følsomt, uten å bli utsatt for sanksjoner. Etske normer,
27 lover knyttet til forskningsetikk og ytringsfrihetens rammer må legges til grunn. Argumentasjonen
28 må alltid være faglig begrunnet.

29 2.2 Åpenhet i forskning

30 All forskning som er helt eller delvis offentlig finansiert skal publiseres i åpne publikasjonskanaler,
31 som er lett tilgjengelig for allmennheten. Myndighetene skal på vegne av institusjonene forhandle
32 frem avtaler om åpen publisering og tilgang til forskningstidsskrifter og bøker. Det bør være et
33 langsiktig mål at slike avtaler blir internasjonale standarder. Ved inngåelse av åpen publiserings-
34 avtaler er det viktig å sikre studenter og forskeres tilgang til forskning som ikke er publisert
35 gjennom åpne publikasjonskanaler.

36 Norske universiteter og høyskoler må ha som mål at all forskning skal ha stor grad av transparens.
37 Med dette menes at metodikk, kilde- og datagrunnlag skal være åpent og etterprøvbart.

38 **2.3 Bærekraftig utvikling**

39 Bærekraftig utvikling er sentralt og dekker alle fagdisipliner innenfor forskning. Spesielt når det
40 kommer til FNs bærekraftsmål er det høyst nødvendig med et tett og dynamisk samarbeid på tvers
41 av sektorer og landegrenser. Institusjoner som utfører forskning har et ansvar for at verden skal nå
42 bærekraftsmålene. Formidlingen og kunnskapen om utfordringene og mulige løsninger må være
43 allment tilgjengelig, og finansieringen til målrettet forskning på temaer knyttet til bærekraft må
44 økes.

45 **3.0 SAMARBEID I FORSKNING**

46 Forskning skal bidra til å gi svar på de store samfunnsutfordringene. Næringslivet, instituttsektoren
47 og offentlig sektor er viktige samarbeidsaktører både i utdanning, forskning og formidling av
48 kunnskap. Internasjonalt samarbeid i universitets- og høyskolesektoren er av avgjørende
49 betydning. Globale utfordringer krever globalt samarbeid for globale løsninger.

50 **3.1 Samarbeid i Universitets- og høyskolesektoren**

51 Verden står ovenfor utfordringer som krever samarbeid på tvers av både institusjoner og disipliner,
52 og academia må legge til rette for dette.

53 **3.2 Samarbeid med næringslivet**

54 Det offentlige skal ha ordninger som stimulerer næringslivet og private aktører til å satse på
55 forskning og utvikling. Slike ordninger skal ha som formål å styrke grunnforskning og kunstnerisk
56 utviklingsarbeid.

57 For å stimulere til mer forskningskompetanse i næringslivet skal ordningen for nærings-ph.d.
58 styrkes. For å få tildelt en nærings-ph.d. skal det være et kriterium at man har en strategi for å
59 skape et nettverk mellom fagmiljøet og bedriften for praksisengasjement for studentene.

60 **3.3 Samarbeid med instituttsektoren**

61 Instituttsektoren er med på å oppfylle samfunnets behov for forskning og utviklingsarbeid gjennom
62 å drive anvendt forskning og kunnskapsutvikling rettet mot et bredt spekter av brukere.
63 Instituttsektoren skiller seg fra universitets- og høyskolesektoren ved at den i hovedsak finansieres
64 gjennom oppdragsforskning og søknadsbaserte midler fra Norges forskningsråd, regionale
65 forskningsfond og EUs rammeprogram.

66 Instituttsektoren skal bidra til å veilede doktorgradsstipendiater. Instituttet skal belønnes med en
67 prosentsats av sluttvederlaget som universitetet eller høyskolen mottar ved disputas. Det er viktig
68 at kompetansen på instituttene utnyttes i undervisningen som universitetene og høyskolene gir.
69 Partene må etablere samarbeid som gjør dette mulig.

70 Forskningsinstitutter eid av universiteter og høyskoler skal bidra til samarbeid på tvers av forskning
71 og utdanning.

72 **3.4 Samarbeid med offentlig sektor**

73 Ordningen for offentlig ph.d. skal styrkes for å stimulere til mer samarbeid mellom academia og
74 virksomheter i offentlig sektor. For å få tildelt en offentlig ph.d. skal det være et kriterium at man
75 har en strategi for å skape et nettverk mellom fagmiljøet og virksomheten for praksisengasjement
76 for studenter.

77 Ordningen skal gi en faglig utvikling innen profesjonsfagene og bidra til en forskning- og
78 utviklingsbasert tilnærming til arbeid i offentlig sektor.

79 **3.5 Innovasjon**

80 Innovasjon er en av UH-sektorens kjerneoppgaver og norske universiteter og høyskoler skal bidra
81 til innovasjon i offentlig og privat sektor. Innovasjon er nye eller vesentlig forbedrede produkter,
82 tjenester eller prosesser som tas i bruk og som gir økt verdiskaping og/eller samfunnsnytte. NSO
83 mener at universiteter og høyskoler må integrere innovasjon i forskning og utdanning i enda større
84 grad, samt bedre samarbeidet med næringslivet, offentlige tjenester og andre aktører.

85 For å lykkes med å integrere innovasjon i forskning og høyere utdanning kreves det at forskere og
86 studenter utvikler innovasjonskompetanse. Innovasjonskompetanse kjennetegnes av evnen til å
87 utvikle og forbedre forhold rundt seg og gir rom for å se nye løsninger. NSO mener at
88 innovasjonsklynger er en nyttig organisering for å etablere samarbeid som fremmer innovasjon og
89 utvikler innovasjonskompetanse. For å styrke studentenes innovasjonskompetanse, er det viktig at
90 studentene har tilgang til utstyr og arealer på lærestedet.

91 Langsiktig finansiering er en forutsetning for kvalitet i innovasjonsforskning. NSO mener at det skal
92 finnes ordninger som støtter oppstartsfasen til forskernes og studentenes innovasjonsprosesser,
93 spesielt for nye innovasjonsprosjekter. NSO mener det må utvikles bedre rammer for samarbeid
94 mellom studenters innovasjonsprosjekter og kommersialiseringsaktører slik at flere prosjekter
95 kommersialiseres.

96 **4.0 FORSKNINGSFINANSIERING**

97 Norske myndigheter skal legge til rette for nyskapende og banebrytende forskning.
98 Forskningsfinansieringen skal legge godt til rette for kvalitet i forskning og utdanning, og gi rom for
99 prosjekter med uvisst utfall. Norge må ha høye ambisjoner om å tiltrekke seg eksterne
100 forskningsmidler, og legge til rette for at forskningsmiljøer får støtten og hjelpen de trenger for å
101 søke slike midler. Forskningsinstitusjoner skal stimuleres til deltagelse i EUs rammeprogram for
102 forskning og innovasjon. NSO støtter initiativ som gaveforsterkningsordningen, som stimulerer til å
103 gi private gaver til forskning.

104 **4.1 Basisfinansiering**

105 Basisfinansieringen er viktig for at vitenskapelige miljøer skal ha mulighet til å ta risiko.
106 Grunnforskningens egenart er kunnskapsutviklende og nytenkende, og nye forskningsprosjekter er
107 forbundet med høyere økonomisk risiko. Institusjonene må derfor sikres tilstrekkelig
108 basisfinansiering.

109 **4.2 Norges forskningsråd**

110 Hovedoppgavene til Norges forskningsråd (NFR) skal være å fordele midler til forskning, gi
111 forskningspolitiske råd, samt bidra med sin ekspertise rundt søknader og prosedyrer for de som
112 søker internasjonale midler. NFR skal også ha en tydelig plass i forskningssektoren som et politisk
113 rådgivende organ, og NFR har et spesielt ansvar for å se forskningen i et langsiktig perspektiv. Det
114 må tilrettelegges for både tematiske programmer og programmer for fri forskning. En styrking av fri
115 forskning er viktig for at forskere skal ha mulighet til å søke finansiering uten at prosjektet må være
116 knyttet til et spesifikt politisk bestemt forskningsprogram. Dette innebærer at NFRs FRIPRO-
117 ordning, fri forskningsstøtte, må styrkes.

118 Det må finnes ordninger som gir fremragende forskningsmiljøer gode rammebetingelser og
119 langsiktig finansiering.

120 **4.3 Den Europeiske unions rammeprogram Horisont Europa**

121 EUs rammeprogram for forskning og innovasjon for perioden 2021-2027 (Horisont Europa) har et
122 sterkt fokus på bærekraftig utvikling med mål om at minst 60% av budsjettet skal gå til
123 bærekraftsrelaterte prosjekter er en tungtveiende grunn til deltakelse. Norges økte utgifter til EU
124 programmer skal ikke tas fra høyere utdanningsinstitusjoners basisbevilgning eller
125 resultatfinansiering. Deltagelse i Horisont Europa skal fremme forskning og forskningsbasert
126 utdanning. Hovedformålet med Norges deltagelse i forskningsprogrammet er å bidra til at
127 forskningsmiljøer på tvers av landegrenser i fellesskap kan bedre drive god forskning hvor
128 regionale, europeiske, internasjonale og globale utfordringer løses.

129 **5.0 ARBEIDSFORHOLD**

130 Den beste forskningen gjøres med trygge arbeidsforhold. For å skape fremragende fagmiljøer er
131 det nødvendig med solide arbeidsvilkår og mangfold i akademien. Dette er viktig også for
132 studentene, både for å skape en god studiesituasjon og for å gjøre akademien til en attraktiv
133 fremtidig arbeidsplass. Det er også viktig at likestillingsperspektivet er en del av alle prosesser, fra
134 første rekruttering til siste opprykk.

135 **5.1 Rekruttering**

136 For å få den beste forskningen er det nødvendig å rekruttere forskertalenter som bringer inn nye
137 impulser til akademien. Bred rekruttering er et viktig tiltak for å nå ut til forskjellige grupper i
138 samfunnet ettersom akademien har et ansvar for å speile samfunnet. Det er nødvendig med
139 mangfolds- og likestillingsperspektiver for fagmiljøene i rekrutteringsprosessene. Mange unge
140 forskere opplever at det er vanskelig å konkurrere om førstestillinger sammenlignet med forskere
141 som har opparbeidet seg en portefølje av forskningsartikler og internasjonale samarbeid. Det må
142 sikres bedre muligheter for yngre akademikere til å kunne søke og bli ansatt med en begrenset
143 forskningsportefølje.

144 For å sikre at de beste talentene begynner på en forskerkarriere må karriereutsiktene være gode.
145 Det akademiske karriereløpet i dag preges av lange perioder med midlertidige ansettelsesforhold.
146 Det er nødvendig å redusere bruken av midlertidige ansettelser slik at doktorgradskandidater
147 opplever mulighetene som reelle uten for høy grad av usikkerhet og uforutsigbarhet.
148 Stillingskategoriene må også være av en slik art at det vil være naturlig å klatre på karrierestigen i
149 akademien. Kombinerte karrierestiger som sidestiller utdanning og forskning må være
150 hovedregelen.

151 Rekrutteringsstillinger som postdoktor og innstegsstilling skal på lik linje med de faste kombinerte
152 stillingene inneholde forskning, undervisning, veiledning og formidling. Mot slutten av
153 rekrutteringsstillingsperioden må vedkommende få mulighet til å bli vurdert for fast ansettelse før
154 stillingen lyses ut på ny.

155 Institusjoner som rekrutterer internasjonale vitenskapelige ansatte skal tilby tilstrekkelige kurs i
156 norsk språk og kultur samt pedagogikk slik at de kan bidra inn i det akademiske fellesskapet på lik
157 linje med andre som har tilsvarende stillinger.

158 **5.2 Doktorgradsutdanning**

159 På samme måte som for studentmassen har det også vært en betydelig vekst i antallet
160 doktorgradsstipendiater i Norge. En doktorgrad er den viktigste veien til en forskerkarriere og
161 spiller en viktig rolle i undervisning, forskning og utviklingsarbeid. Det er viktig at rekruttering til
162 stipendiatstillinger bygger på institusjonens kapasitet til å gi god doktorgradsutdanning og
163 arbeidslivets samlede behov for forskerkompetanse.

164 Normal tilsettingsperiode for doktorgradsstipendiater bør være fire år. Dette gir bedre integrering,
165 større fleksibilitet og mulighet til å fullføre på normert tid. NSO forventer at pedagogisk kompetanse
166 i form av undervisning og veiledning blir en integrert del av doktorgradsutdanningen som gjør
167 doktorgradskandidaten bedre forberedt til fremtidige stillinger.

168 **Dissens 1, Ola Gimse Estenstad, Bjørn Olav Østeby og Emily MacPherson:**

169 Tilleggsforslag:

170 *Doktorgradsordningene skal ha som minimumskriterium at man skaper et kontaktnettverk*
171 *mellom fagmiljøet knyttet til UH-sektoren og arbeidslivet.*

172 **5.3 Stillingskategorier**

173 NSO mener at det som et resultat av at man har et eget karriereløp for undervisningsstillinger
174 legges opp til en prioritering av forskning i det mest brukte karriereløpet, amanuensis/professor.
175 Det er problematisk at ikke alle vitenskapelige stillinger inneholder både undervisnings- og
176 forskningsarbeid. Forskning og utdanning henger sammen, og må derfor sees i sammenheng av
177 institusjonene. Da er det også nødvendig at ansatte må arbeide med begge deler. NSO ser også
178 en utfordring med kulturen i UH-sektoren ved at undervisnings- og utdanningsarbeid ikke gir like
179 mye status og prestisje som forskningsarbeid. NSO mener derfor at UH-sektoren i større grad må
180 arbeide med å samle de to ulike karriereløpene for mer helhetlige stillinger med både forsknings-
181 og undervisningsarbeid.

182 For å satse like mye på utdanning som forskning, er det nødvendig at det blir stilt de samme
183 kravene til utvikling av undervisningskompetanse, som forskningskompetanse, for å kunne få
184 ansettelse eller opprykk fra en vitenskapelig stilling til en annen.

185 NSO er glade for at institusjoner har begynt å merittere undervisere, og mener ordningen både må
186 videreutvikles og gis høyere status i academia. Undervisning skal ikke være en annenrangs
187 aktivitet.

188 **5.4 Midlertidighet**

189 NSO ønsker stabile arbeidsvilkår i universitets- og høyskolesektoren. Dagens situasjon med høy
190 andel midlertidighet er ugunstig fordi det ofte er nyutdannede og unge som blir hardest rammet.
191 Dersom dette pågår over lengre tid vil ikke kontraktsinnehaveren ha en like god forutsigbarhet til
192 sitt arbeidsforhold og livssituasjon. Dette er viktig spesielt med tanke på likestilling, arbeidsmiljø
193 samt rekruttering og ivaretagelse av gode forskere og undervisere.

194 Institusjonene må ha målrettede tiltak og endring i rutiner for å få sikre stabile arbeidsvilkår for sine
195 ansatte. NSO mener det er viktig å sørge for at finansieringen er stabil nok over tid til at færrest
196 mulig må gå på mange midlertidige kontrakter på grunn av usikkerhet i finansiering.

197 **5.5 Professor II og andre bistillinger**

198 For å sikre god arbeidsrelevans og nye erfaringer er det nyttig at parter fra arbeidslivet har en
199 bistilling på utdanningsinstitusjonene. Å ha disse personene som en kobling mellom forskning,
200 høyere utdanning og arbeidslivet på utsiden av academia vil kunne føre til en sterkere
201 tilknytning mellom academia og arbeidslivet.

202 Det må også sees på muligheter for at akademiske vitenskapelige ansatte kan ha en lignende
203 ordning med en bistilling ute i arbeidslivet, for å forsterke båndet mellom academia og
204 arbeidslivet.

205 **5.6 Forskermobilitet**

206 Det er viktig å holde en høy grad av forskermobilitet for å knytte bånd til forskermiljø internasjonalt,
207 som igjen gir Norge ytterligere forutsetninger for deltagelse i internasjonale forskningsprogram,
208 slikt som Horisont Europa. Kontakten mellom ulike forskningsmiljøer skal bidra til å skaffe
209 institusjoner gode utvekslingsavtaler for studentmobilitet.

210 Nasjonal forskermobilitet skal bidra til å utnytte forskningskompetanse, -interesser og -infrastruktur
211 på tvers av institusjoner i prosjekter der også studenter bør inkluderes.

212 **6.0 FORSKNINGSETIKK**

213 Forskningsetikk omhandler akademisk integritet, måten man behandler forskningsdata på, hva
214 man forsker på, hvordan man behandler hva eller hvem man forsker på og hvilken metode man
215 velger. Forskere har ansvar for å se sin virksomhet i sammenheng med samfunnet rundt seg.
216 Kunnskapsproduksjon må gjøres i miljø preget av kritisk refleksjon rundt hvordan
217 forskningsmetode og resultater påvirker samfunnet, samtiden, forskningsdeltakere, forsøksdyr og
218 enkeltmennesker.

219 Alle vitenskapelig ansatte og studenter skal få opplæring i forsvarlig håndtering av forskningsdata,
220 og institusjonene skal ha sikre lagringsmuligheter. Når all forskningsdata og alle
221 forskningsresultater skal ligge i åpne arkiver, stiller dette strenge krav til opprettholdelse av
222 personvern og etterprøvbarehet. Forskningsledere har et selvstendig ansvar for at personvernet til
223 deltagere sikres.

224 Forskningsetikk omhandler også ansvaret den individuelle forsker har til å reflektere og ta stilling til
225 hvordan og til hva forskningsresultater kan brukes til av andre.

226 **6.1 Akademisk fusk**

227 Det skal være et lovfestet nasjonalt regelverk for behandling av akademisk uærlighet og fusk på
228 alle fagfelt. Det skal i tillegg finnes lavterskelordninger for rapportering om, og rådgivning rundt,
229 akademisk fusk hos kolleger eller veiledere. Ordningene skal inkludere en ombudsperson som skal
230 være tilgjengelig for studenter, forskere og andre ansatte. Det er viktig at alle involverte parter i en
231 eventuell tilsynssak får sine rettigheter ivaretatt. Personer som varsler ved mistanke om fusk skal
232 beskyttes mot uformell eller formell gjengjeldelse.

233 **7.0 STUDENTDELTAGELSE I FORSKNING**

234 Studenters involvering i forskning og utdanning er et sentralt mål for at en student skal modnes
235 og utvikles akademisk. Studentenes gradvise akademiske modning og involvering i
236 forskningskulturen har muligheter til å gi særegne innblikk i ulike forskningsmiljøers arbeid med
237 kvalitet i forskning og utdanning. Studenter skal få en grunnleggende forståelse for hvordan
238 forskning fungerer og at studentene kan knytte teorien de lærer til konkret forskning. Lokale
239 tilpasninger kan være nødvendig, men det burde være et aktivt arbeid fra sentralt hold om å
240 implementere studentens involvering i forskningskulturen.

241 **7.1 Studentaktiv forskning**

242 Studentaktiv forskning kjennetegnes av at studentene deltar aktivt i et forskningsprosjekt.
243 Forskningsprosjektet skal være en del av et større fagmiljø, og målet for forskningen skal være en
244 fagfellevurdert publisering av forskningsresultatene. Studentaktiv forskning er en form for læring
245 som gir studentene innsikt i metode, kunnskapsvervelse samt forsknings- og utviklingsarbeid.
246 NSO mener at forståelse for, og deltakelse i, forskningsarbeid fremmer interesse og engasjement
247 for forskning og videre forskningsarbeid. For at studentene skal ha muligheten til å delta aktivt i et
248 forskningsprosjekt bør institusjonene legge til rette for dette gjennom egne emner for studentene
249 der dette er målet. Institusjonene bør ha incentivordninger for de vitenskapelige ansatte som
250 ønsker å engasjere studenter på denne måten.

251 **7.2 Studentinitiert forskning**

252 Studentinitiert forskning skiller seg fra studentaktiv forskning ved at den stiller høyere krav til
253 selvstendighet i utøvelsen. Alle studenter skal ha muligheten til å starte forskningsprosjekter, og
254 det skal finnes støtteordninger for dette. Det skal gis økonomisk støtte til studentinitiert forsknings-
255 og utviklingsarbeid gjennom en lokal søknadsbasert finansieringsordning. Dette innebærer også at
256 ressurser blir avsatt til faglig veiledning for studenter som mottar slik støtte.

257 **7.3 Forskerlinjer**

258 Universiteter og høyskoler kan ha egne forskerlinjer som en del av sitt utdanningstilbud der
259 studenter får muligheter til å delta i et forskningsprosjekt gjennom studiene sine. Disse kan
260 integreres i studieløp som et alternativ til ordinært studieløp, og skal ha opptak fra ordinært
261 studieløp. Dette gir studenter erfaring med reell forskning, og er et viktig tiltak for rekruttering av
262 fremtidige forskere.

Landsmøtet Sakspapir

Møtedato 22.04.2021-25.04.2021
Ansvarlig Sentralstyret
Saksnummer LM11 05.05-21
Gjelder Etske retningslinjer



1 Vedlegg til saken:

2 1. Forslag til etiske retningslinjer

3 ETISKE RETNINGSLINJER

4 FORMÅL

5 Å vedta etiske retningslinjer for Norsk Studentorganisasjon.

6 SAKSPRESENTASJON

7 Norsk studentorganisasjon har i dag et dokument kalt Prinsipper for oppførsel og
8 organisasjonskultur. Dette dokumentet var et godt startpunkt, men vi ser nå et behov for
9 oppdaterte og bedre strukturerte retningslinjer for å sørge for at NSOs etiske praksis følges. Dette
10 dokumentet er ment å erstatte Prinsipper for oppførsel og organisasjonskultur.

11 De etiske retningslinjene bygger på NSO sitt verdigrunnlag, vedtekter og andre vedtatte
12 retningslinjer og er en sammenfatning av organisasjonens etiske praksis og regler for å overholde
13 denne. Retningslinjene skal være førende for hvilke forventninger NSO har til oppførsel og
14 holdninger blant representanter, tillitsvalgte og deltakere på våre arrangementer. De sier noe om
15 hva som er god organisasjonskultur i NSO.

16 Hensikten med dokumentet er å skape et solid grunnlag for at organisasjonen og deltakere skal
17 føle seg velkomne, trygge og inkludert på NSOs arrangementer og i organisasjonens organer.
18 Dette senker terskelen for deltagelse i diskusjoner og debatter, og sørger for mangfold i
19 organisasjonen.

20 Samtidig skal retningslinjene gjøre det trygt å melde fra, og gjøre det tydelig hvilke konsekvenser
21 som kan ventes ved brudd på disse.

22 NSOs etiske retningslinjer blir det overordnede dokumentet og skal vedtas av landsmøtet. Videre
23 er det tenkt at sentralstyret skal vedta retningslinjer for habilitet og retningslinjer for trygg
24 organisasjon. Sistnevnte dokument vil gå nærmere inn på varslingsrutiner, tillitspersoner på
25 arrangementer og konsekvenser ved brudd.

26 VURDERING

27 Nytt dokument

28 Det er ønskelig å opprette et nytt dokument som skal erstatte Prinsipper for oppførsel og
29 organisasjonskultur. Mye av prinsippdokumentet er ivaretatt i de nye etiske retningslinjene. De
30 delene som ikke er ivaretatt, vil i stor grad bli tatt inn i retningslinjer for trygg organisasjon, som

31 skal vedtas av sentralstyret i NSO. Ved å skape et nytt dokumenthierarki vil man oppnå bedre
32 struktur og ryddigere behandlingsprosesser.

33 **Dokumenthierarki**

34 Det nye dokumenthierarkiet må sees i sammenheng med endringsforslag til vedtektene som ble
35 innstilt av sentralstyret på SST3. Sentralstyret har altså allerede innstilt på at det skal eksistere
36 etiske retningslinjer, retningslinjer for trygg organisasjon og retningslinjer for habilitet. Med
37 bakgrunn i dette går de etiske retningslinjene ikke i detalj på varslingsrutiner og habilitet.

38 **Varslingsrutiner**

39 Varslingsrutiner er ikke beskrevet i dette dokumentet, da de skal inn i retningslinjer for trygg
40 organisasjon som skal behandles på SST6. Det vil også bli utarbeidet en varslingsplakat for å
41 gjøre informasjon om varsling tydelig og tilgjengelig for hele organisasjonen. Vi ønsker å legge ned
42 et arbeid for at NSO i sin helhet er godt utstyrt for å kunne drifte organisasjonen med medfølgende
43 arrangementer på en trygg måte.

44 **INNSTILLING**

- 45 • Etiske retningslinjer for Norsk Studentorganisasjon vedtas.
 - 46 • NSOs etiske retningslinjer erstatter dokumentet Prinsipper for oppførsel og
47 organisasjonskultur.
-

1 VEDLEGG 1: FORSLAG TIL ETISKE RETNINGSLINJER

2 ETISKE RETNINGSLINJER FOR NORSK STUDENTORGANISASJON

3 De etiske retningslinjene bygger på NSO sitt verdigrunnlag, vedtekter og andre vedtatte
4 retningslinjer og er en sammenfatning av organisasjonens etiske praksis og regler for å overholde
5 denne. De etiske retningslinjene gjelder for alle tillitsvalgte i NSO, samt deltakere på
6 organisasjonens arrangementer. Alt arbeid i organisasjonen skal utføres med ærlighet og redelige
7 hensikter. Arbeidsutvalget har ansvar for å gå gjennom retningslinjene hvert år og sende de til
8 sentralstyret for revidering ved behov.

9 1. Likeverd og inkludering

10 Alle tillitsvalgte i NSO samt deltakere på organisasjonens arrangementer skal vise respekt for alle.
11 NSO tar avstand fra alle former for negativ diskriminering, trakassering og mobbing.

12 2. Respekt for andres integritet og grenser

13 NSO skal være en trygg organisasjon hvor den enkeltes integritet og grenser respekteres.
14 Seksuell trakassering, seksuell overskridende atferd og seksuelle overgrep aksepteres ikke. Alle
15 tillitsvalgte samt deltakere på organisasjonens arrangementer må til enhver tid kjenne til og følge
16 retningslinjene for et trygt NSO, som vedtas av sentralstyret.

17 3. Rolleforståelse

18 Alle tillitsvalgte skal være bevisst den makt og påvirkningskraft de har i relasjon til andre både i og
19 utenfor organisasjonen, og ikke misbruke den tillit de har i kraft av sitt verv eller sin stilling.
20 Tillitsvalgte skal ikke utsette seg selv eller andre for fare når de opptrer på vegne av NSO.
21 Tillitsvalgte i NSO skal være bevisst muligheten for at verv kan gi uforholdsmessige fordeler i
22 relasjon til andre. Makten et høytstående verv gir skal være en faktor i vurderingen av
23 alvorlighetsgraden av et brudd på etiske retningslinjer.

24 4. Habilitet

25 NSOs retningslinjer for habilitet gjelder enhver som deltar i behandlingen av en sak i
26 arbeidsutvalget, sentralstyret eller andre organer i NSO.

27 5. Representasjon

28 Tillitsvalgte som representerer NSO er ansvarlige for gjennom sin opptreden å opprettholde tilliten
29 og omdømmet til NSO. Alle som reiser på vegne av NSO plikter å følge NSOs etiske retningslinjer
30 og skjøtte sitt verv i tråd med andre, relevante regler. Tillitsvalgte og deltakere skal ha et ansvarlig
31 forhold til alkohol på NSOs arrangementer. Press rundt bruk av alkohol og andre rusmidler skal
32 ikke finne sted. Brudd som skjer i sammenheng med uansvarlig bruk av alkohol og andre rusmidler
33 ansees som særlig alvorlig.

34 6. Økonomisk ansvarlighet

35 Det skal utvises ansvarlighet ved forvaltning av organisasjonen, forvaltning av midler og
36 administrasjon av økonomiske midler. Alle tillitsvalgte plikter å gjøre seg kjent med de til enhver tid
37 gjeldende retningslinjer for økonomi og forvaltning tilknyttet sitt arbeidsområde og verv.

38 **7. Åpenhet og fortrolighet**

39 NSO skal utvise åpenhet i vedtak og prosesser. Protokoller og vedtak skal som hovedregel være
40 tilgjengelig for alle organisasjonens tillitsvalgte og medlemslag. Rutiner for eventuell lukking av
41 møte er regulert i vedtektenes §16.6.

42 **8. Brudd på retningslinjene**

43 Brudd på de etiske retningslinjene skal meldes til leder for arbeidsutvalget eller sekretariatsleder
44 og kan medføre sanksjoner etter vurdering av bl.a. alvorlighetsgrad.

45 Dersom tillitsvalgte eller deltakere på organisasjonens arrangementer bryter NSOs etiske
46 retningslinjer, har arbeidsutvalget myndighet til å fatte vedtak om disiplinærtiltak. Slike vedtak kan
47 ankes til sentralstyret. Mindre brudd kan sanksjoneres med muntlig eller skriftlig advarsel,
48 utestengelse fra arrangementer eller oppfordring om å fratre sitt verv. Alvorlige brudd kan
49 sanksjoneres med suspensjon eller eksklusjon.

50 Videre varslingsrutiner beskrives i NSOs retningslinjer for trygg organisasjon.