Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166 Oslo
Tlf: 22 04 49 70
E-post: nso@student.no
www.student.no

Høringssvar fra Norsk studentorganisasjon

LÆR-VEL Strategiske prioriteringer 2027

LÆR-VEL

Kontakt Norsk studentorganisasjon

Milad Rezvan (internasjonalt ansvarlig), 982 25 995, internasjonalt@student.no

Nina Øglænd Johnsen (utdannings- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig), 982 25 994, laringsmiljo@student.no

Jens Bartnes (politisk rådgiver), jens@student.no

Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166 Oslo
Tlf: 22 04 49 70
E-post: nso@student.no
www.student.no

NSOs høringssvar til LÆR-VELs strategiske prioriteringer 2027

Norsk studentorganisasjon (NSO) takker for muligheten til å komme med innspill til LÆR-VELs strategiske prioriteringer. NSO representerer over 270 000 studenter ved norske høyere utdanningsinstitusjoner.

Strategiske prioriteringer 2027

I hvilken grad svarer de tre foreslåtte prioriteringene på aktuelle og fremoverrettede behov innen studenters læringsmiljø og velferd ved egen organisasjon og i sektoren som helhet?

NSO mener at de tre foreslåtte prioriteringene treffer godt på både aktuelle og fremoverrettede utfordringer knyttet til studenters læringsmiljø og velferd. Prioriteringene løfter sentrale problemstillinger som studentenes økonomiske og sosiale rammevilkår, betydningen av inkluderende campusmiljøer og utviklingen av digitale og fleksible utdannings tilbud.

Er prioriteringene tydelige og tilstrekkelig avgrensede til å gi retning for nettverkets aktiviteter? Hva bør eventuelt tydeliggjøres, endres, tones ned eller prioriteres sterkere?

NSO opplever at prioriteringene er tydelige og hensiktsmessig avgrensede. De gir en god retning for nettverkets arbeid, samtidig som de åpner for ulike perspektiver og problemstillinger innenfor hvert tema slik det er lagt opp til i dag. Vi mener spesielt at prioriteringen om levende campus og sterke studentfellesskap blir aktuell det kommende året.

Mangler det viktige perspektiver eller temaer?
Til prioriteringen om som studenten som helt menneske har vi ett innspill:
NSO mener samtidig at dimensjonering og tilpasning av velferds- og læringsmiljøtilbud til ulike studentgruppers behov kan være en relevant vinkling for nettverkets arbeid. Studentmassen er sammensatt, og studentenes behov varierer blant annet med alder, sosioøkonomisk bakgrunn, livssituasjon og studiested.

Det er ressurskrevende for studentsamskipnadene å utvikle og drifte velferdstilbud, samtidig som utdanningsinstitusjonene må forholde seg til økonomiske rammer og finansieringsordninger. Å

Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166 Oslo
Tlf: 22 04 49 70
E-post: nso@student.no
www.student.no

kunne tilby gode velferds- og læringsmiljøtilbud på en økonomisk bærekraftig, effektiv og målrettet måte er derfor en viktig forutsetning for videre utvikling i sektoren.

På bakgrunn av dette mener NSO at det er relevant å stille spørsmål ved hvordan tilbudene skal dimensjoneres, hvem som skal ha tilgang til hvilke tilbud, og hvilke hensyn som bør ligge til grunn for prioriteringene. Bør faktorer som studentenes alder, sosioøkonomiske bakgrunn, campusets geografiske plassering eller størrelse påvirke hvordan ressursene fordeles og hvilke tilbud som etableres?

Legger prioriteringene et godt grunnlag for samarbeid og samskaping mellom læresteder, studentsamskipnader og studentorganisasjoner?

NSO mener at prioriteringene legger et godt grunnlag for samarbeid og samskaping mellom de ulike aktørene. Temaene berører områder hvor læresteder, studentsamskipnader og studentorganisasjoner har ulike roller, men også et felles ansvar for å bidra til et godt læringsmiljø og en god studenthverdag.

Hvor lenge bør de strategiske prioriteringene gjelde?

Bør LÆR-VEL fortsatt vedta strategiske prioriteringer for ett år om gangen, eller bør prioriteringene gjelde for en lengre periode, for eksempel to år?

NSO mener at de foreslåtte prioriteringene fungerer godt innenfor dagens ettårige tidshorisont. Samtidig mener vi at en lengre strategiperiode, med mulighet for årlig revidering av mer konkrete mål og satsingsområder, vil kunne bidra til bedre kontinuitet i nettverkets arbeid.

NSO ser derfor positivt på en modell der nettverket vedtar overordnede strategiske prioriteringer for en lengre periode, eksempelvis to/tre år, mens mer konkrete målsettinger kan revideres årlig. Dette vil kunne gi nettverket en tydelig og langsiktig retning, samtidig som det sikrer nødvendig fleksibilitet.

Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166 Oslo
Tlf: 22 04 49 70
E-post: nso@student.no
www.student.no

Hvilke fordeler og utfordringer ser dere ved de ulike alternativene?

En ettårig strategiperiode gir nettverket mulighet til raskt å tilpasse seg nye behov og utviklingstrekk i sektoren. Samtidig kan hyppige endringer i prioriteringene gjøre det utfordrende å sikre kontinuitet og arbeide grundig med problemstillinger som krever langsiktig samarbeid.

En lengre strategiperiode vil kunne gi større forutsigbarhet og bedre rammer for samarbeid mellom aktørene i nettverket. Utfordringen kan imidlertid være at prioriteringene blir mindre relevante dersom behovene i sektoren endrer seg underveis.

NSO mener derfor at en kombinasjon av langsiktige, overordnede prioriteringer og årlig reviderbare målsettinger vil kunne ivareta fordelene ved begge alternativene.

Hvordan bør hensynet til kontinuitet og muligheten til å arbeide grundig med prioriteringene veies mot behovet for å kunne justere retningen i takt med nye behov og utviklingstrekk?

NSO mener at nettverkets arbeid bør bygge på en langsiktig og forutsigbar ramme for samarbeid. Mange av utfordringene knyttet til studenters læringsmiljø og velferd er sammensatte og krever kontinuerlig arbeid over tid.

Vi mener derfor at det kan være hensiktsmessig å skille mellom to nivåer i strategien: en overordnet del som angir nettverkets langsiktige retning og prioriterte samarbeidsområder, og en mer konkret del som beskriver hvilke problemstillinger, mål og aktiviteter nettverket skal prioritere det enkelte året.

Den overordnede delen kan i stor grad bygge på utformingen av dagens strategiske prioriteringer, mens den konkrete delen kan revideres årlig i tråd med nye behov og utviklingstrekk.

På denne måten kan LÆR-VEL sikre kontinuitet i samarbeidet, samtidig som nettverket beholder muligheten til å tilpasse aktivitetene til aktuelle utfordringer i sektoren.