



Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166 Oslo

Tlf: 22 04 49 70

E-post: nso@student.no

www.student.no

PRINSIPPROGRAM 2022-2025

1

2



Norsk studentorganisasjon

Holbergs gate 1 / 0166 Oslo

Tlf: 22 04 49 70

E-post: nso@student.no

www.student.no

3 Prinsippprogrammet fastsetter de overordnede prinsippene til Norsk studentorganisasjon (NSO).
4 Prinsippprogrammet er overordnet øvrige politiske dokumenter i organisasjonen.

6 **Samfunnsansvar og bærekraft**

7 Kunnskap er bærebjelken i et moderne samfunn og en forutsetning for det liberale demokratiet.
8 Grunnsteinen i demokratiet er informerte borgere som gjennom meningsbrytning kommer fram til
9 løsninger som sikrer samfunnets beste. Akademiens samfunnsansvar er å gi utdanning og
10 dannelse, samt å forske og formidle.

11
12 Akademia skal utfordre etablerte sannheter og maktstrukturer gjennom et kunnskapsbasert
13 offentlig ordskifte. Menneskeskapte klimaendringer og konsekvensene disse får for framtida, er
14 vår tids største utfordring. For å nå bærekraftsmålene satt av FN, er vi nødt til å omstille
15 samfunnet vårt. Akademia har en sentral rolle i å finne løsninger på dagens og fremtidens
16 utfordringer, og vårt viktigste bidrag til klimakrisen er kunnskap og innovasjon. Akademia skal sikre
17 en bærekraftig utvikling gjennom utdanning, forskning og formidling. For å oppfylle sitt
18 samfunnsansvar må høyere utdanning være tilgjengelig for alle.

20 **Studiesituasjonen**

21 Alle skal ha lik rett, mulighet og tilgang til høyere utdanning. Sektoren skal være universelt
22 utformet. Samfunnet må legge til rette for de individuelle behovene hos studentene.

23
24 Studiehverdagen er en arbeidssituasjon som skal legge rammene for at studenter kan tilegne seg
25 kompetanse til gode for både samfunnet og studenten. Alle studenter skal ha en trygg
26 studiehverdag og skal ikke oppleve trakassering og diskriminering. Studentenes læringsmiljø skal
27 ha et sterkt rettslig vern, på lik linje med en arbeidstakers arbeidsmiljø.

28
29 En mangfoldig studentmasse gir høyere kvalitet på studiet gjennom økt trivsel og en bredde i
30 meninger og perspektiver, og er viktig for å utjevne forskjeller mellom grupper i samfunnet. Positiv
31 særbehandling kan benyttes for å sikre mangfold i studentmassen på det enkelte studium og i
32 arbeidslivet.

33
34 Studentenes velferdstilbud og økonomiske støtteordninger skal skape trygge og forutsigbare
35 rammer for studenten uavhengig av studiesituasjon. Studentenes psykiske og fysiske helse er et

36 offentlig ansvar. Studentsamskipnadene skal dekke velferdsbehovet ved hvert lærested. Alle
37 studenter skal ha et trygt, godt og rimelig sted å bo under studieløpet. Studentfrivillighet er viktig
38 for studentenes helse, trivsel og personlige utvikling. Det skal legges til rette for at alle studenter
39 kan delta i studentfrivilligheten.

41 **Internasjonalisering og solidaritet**

42 Høyere utdanning skal være en arena for tilgjengeliggjøring og internasjonalisering av kunnskap
43 og kultur. Internasjonaliseringen av utdanning og forskning skal bidra til å belyse maktstrukturene i
44 verden som definerer hva som er gyldig kunnskap og perspektiv. Internasjonalisering er en
45 ressurs for institusjonene og studentene som bidrar til bredere kunnskap og perspektiver. Alle som
46 ønsker å utveksle skal få mulighet og støtte til å reise ut. Studenter som innveksler til Norge skal
47 ha gode forutsetninger for å ta del i studielivet både faglig og sosialt. Vertsinstitusjon og kommune
48 skal legge til rette for at internasjonale studenter inkluderes i studiemiljøet og får nødvendig
49 oppfølging.

51 Retten til en trygg og fri utdanning er internasjonal og skal ikke krenkes. Den norske
52 studentbevegelsen skal beskytte og forsvare studentenes rettigheter og stå solidarisk med
53 studenter i andre land når deres rett og mulighet til utdanning blir truet som følge av krig og
54 konflikt. Internasjonal solidaritet i academia er viktig for å bygge opp et sterkt internasjonalt
55 studentfelleskap og for å styrke den globale studentstemmen.

57 Flyktninger og andre med behov for beskyttelse som kommer til Norge med akademisk bakgrunn
58 skal gis mulighet til å inkluderes i det akademiske fellesskapet og til å fullføre sine utdanninger.
59 Det må tilrettelegges for dette på nasjonalt og institusjonelt nivå.

61 **Kvalitet i høyere utdanning**

62 Høyere utdanning skal ha høy kvalitet. Det innebærer å være forskningsbasert, studentsentrert,
63 arbeidslivsrelevant og internasjonalt orientert. Studentene skal være en aktiv del av det
64 akademiske fellesskapet. Studentene er en likeverdig partner i arbeidet med å sikre høy kvalitet i
65 utdanning, og en ressurs for forskningen. Faglig og pedagogisk kompetanse hos de ansatte er
66 avgjørende for høy kvalitet i undervisning og forskning. Utdanning, forskning og formidling skal
67 være preget av bærekraftig utvikling og kritisk tenkning. Academia skal ha en høy etisk standard
68 både når det gjelder egen forskning og samarbeid med andre.

69 Vurdering av studentenes kompetanse skal skje på en rettferdig, variert, pedagogisk og faglig
70 begrunnet måte. Vurderingen skal bidra til økt læring hos studentene. Studentmedvirkning er en
71 sentral del av utdanningen.

72
73 Livslang læring er viktig for en verden i endring. Staten og institusjonene skal sammen sikre
74 muligheten for kontinuerlig kompetansepåfyll i løpet av arbeidslivet.

75 76 **Akademisk frihet og institusjonell autonomi**

77 Akademisk frihet er en forutsetning for at academia skal kunne oppfylle sitt samfunnsansvar.
78 Forskere har rett til å sette rammene for sitt eget vitenskapelige arbeid, og skal ikke utsettes for
79 hets på bakgrunn av sin forskning eller formidling. Uavhengig av finansieringen skal forskningen
80 bidra til en bærekraftig utvikling og være til gode for dagens og fremtidens samfunn.

81
82 Institusjonens autonomi er viktig for å støtte opp om den frie og kritiske forskningen og
83 utdanningen. Staten har det overordnede ansvaret for en rimelig fordeling av studieplasser og
84 programmer mellom institusjonene. Fordelingen skal sikre institusjonenes evne til å drive
85 utdanning og forskning av høy kvalitet. Hver enkelt institusjon skal kunne gjøre strategiske og
86 organisatoriske prioriteringer innenfor rammene som settes nasjonalt.

87 88 **Finansiering av høyere utdanning**

89 Høyere utdanning i Norge skal som hovedregel finansieres gjennom offentlige midler, og skal
90 tilbys gratis av offentlige utdanningsinstitusjoner. Private institusjoner er et supplement til det
91 offentlige tilbudet og skal underordnes samme krav som offentlige institusjoner. Private
92 institusjoner som delfinansieres av det offentlige skal ikke ha anledning til å ta utbytte.

93
94 All forskning som finansieres av offentlige midler skal publiseres i åpne og offentlig tilgjengelige
95 kanaler.