

# Sentralstyret Sakspapir

**Møtedato** 27.10.2022  
**Ansvarlig** Arbeidsutvalget  
**Saksnummer** SST2 06.03-22/23  
**Gjelder** Foreløpig saksliste til landsmøtet 2023



- 1 **Vedlegg til saken:**  
2 1. Forslag til saksliste  
3 2. REVIDERING AV POLITISK(E) PLATTFORM(ER)

## 4 FORELØPIG SAKSLISTE TIL LANDSMØTET 2023

### 5 FORMÅL

6 Vedta foreløpig saksliste til Norsk studentorganisasjons (NSO) landsmøte 2023 (LM13).

### 7 SAKSPRESENTASJON

- 8 Sentralstyret (SST) er innstillende organ til landsmøtet (LM). Foreløpig saksliste legger grunnlaget  
9 for organisasjonens saksforberedelser. Den tentative sakslisten sendes ut som en orientering til  
10 organisasjonen sammen med kunngjøringen av landsmøtet senest 14 uker før landsmøtet.
- 11 Frist for å melde saker til landsmøtet er 7 uker før landsmøtet. Saker som foreslås tatt opp etter  
12 denne tid kan bare behandles dersom et kvalifisert flertall av landsmøtet bifaller det.
- 13 Endelig saksliste innstilles til landsmøtet på sentralstyremøte 5 den 13. april, dagen før landsmøtet  
14 starter. NSOs vedtekter sier følgende om hva som skal behandles av landsmøtet:

15 § 3.1 *Styringsdokumenter som vedtas av landsmøtet*

16 *Dokumenter som er vedtatt av landsmøtet er overordnet dokumenter vedtatt av alle andre*  
17 *organer i organisasjonen. Sentralstyret innstiller på alle saker til landsmøtet med unntak av*  
18 *de som har egne saksforberedende komiteer/grupper. Landsmøtet vedtar følgende*  
19 *dokumenter:*

- 20 • *Vedtekter*  
21 • *Prinsippprogram*  
22 • *Handlingsplan*  
23 • *Rammebudsjett*  
24 • *Politiske plattformer*  
25 • *Etiske retningslinjer*

26 § 4.8.1 *Landsmøtet skal behandle følgende:*

- 27 • *Landsmøtet skal behandle dokumenter som beskrevet i § 3.1.*  
28 • *Landsmøtet godkjenner Norsk studentorganisasjons regnskap.*  
29 • *Landsmøtet godkjenner Norsk studentorganisasjons årsberetning.*  
30 • *Landsmøtet kan vedta uttalelser og resolusjoner. Uttalelser og resolusjoner foreldes*  
31 *etter seks år, med mindre de aktivt fornyes.*

32 • *Andre innkomne saker.*

33 § 4.8.2 *Landsmøtet skal gjennomføre valg av:*

- 34 • *Verv nevnt i § 13.7*
- 35 • *Midlertidige landsmøteverv*
- 36 • *Revisor*

37 § 2.4 *Driftstilskudd:*

- 38 • Endringer i driftstilskuddet skal vedtas av landsmøtet med kvalifisert flertall.
- 39 Endringen trer i kraft påfølgende kalenderår.

## 40 **VURDERING**

### 41 **Driftstilskudd**

42 Landsmøtet 12 (2022) vedtok at driftstilskuddet til NSO skal utredes i løpet av perioden 2022/23,  
43 og at det skal presenteres alternativer til vedtak for landsmøtet 2023. Dette er en tydelig bestilling  
44 fra landsmøtet til arbeidsutvalget og sentralstyret om at sak om driftstilskuddet skal behandles på  
45 LM13, saken er derfor foreslått i den foreløpige sakslisten.

### 46 **Politiske plattformer**

47 Se vedlegg 2.

### 48 **Generaldebatt**

49 Siden 2015 har man hatt generaldebatt på landsmøtet, i form av en egen sak, hvor deltakerne har  
50 hatt mulighet til å ta opp politiske og organisatoriske temaer som ikke er en del av agendaen for  
51 landsmøtet. Generaldebattene har hatt variert i form og gjennomføring, men har generelt sett vært  
52 et lavterskeltilbud for å ta talerstolen i bruk og for å gi rom for å diskutere andre saker enn det  
53 sentralstyret har innstilt på.

54 En av hovedintensjonene med generaldebattene har vært å gjøre talerstolen tryggere og mer  
55 tilgjengelig for nye delegater, hvor man kan ta opp akkurat den saken som engasjerer og motiverer  
56 den enkelte. Generaldebatten har vært en åpen debattarena, og et skoleringsverktøy for å gjøre  
57 delegater kjent med debattkulturen i NSO. Arbeidsutvalget mener at intensjonen med  
58 generaldebatten er god, men at den i stor grad bidrar lite inn i organisasjonens politikkutvikling.

59 Det er viktig at det er lav terskel for delegatene å ta til orde på landsmøtet, og å engasjere seg i  
60 sakene. Arbeidsutvalget ønsker å se annerledes på hvordan man forbereder delegatene og  
61 delegasjonene, for å ivareta dette, samtidig som organisasjonen kan bruke mer tid på politikken  
62 som ligger til behandling. Å utfylle intensjonen til generaldebatten før møtestart, kan for eksempel  
63 gi landsmøtet anledning til å behandle flere resolusjoner, og diskutere saker som handlingsplanen  
64 og politiske plattformer til revideringer mer.

65 Med bakgrunn i forslaget om å endre antallet politiske plattformer, et ønske om å gi mer tid til å  
66 behandle saker det skal fattes vedtak i og erfaringer fra tidligere generaldebatter foreslår  
67 arbeidsutvalget derfor det ikke gjennomføres en generaldebatt på LM13. Støtter sentralstyret  
68 denne vurderingen må arbeidsutvalget se på andre tiltak for å senke terskelen for å delta på  
69 talerstolen, som for eksempel gjennom formøtet og dialogen med  
70 delegasjonslederne/delegasjonene.

71 Ønsker sentralstyret at det skal gjennomføres en generaldebatt kan dette foreslås gjennom å  
72 legge til generaldebatt under sak 06, innkomne saker, som "LM13 06.01-23 Generaldebatt".

---

73 **INNSTILLING**

74 Foreløpig saksliste til NSOs landsmøte 2023 vedtas.

1 **VEDLEGG 1: FORELØPIG SAKSLISTE TIL LANDSMØTET 2023**2 **FORELØPIG SAKSLISTE TIL LANDSMØTET 2023**

<b>LM13 00</b>	<b>KONSTITUERING</b>
LM13 00.01-23	Godkjenning av innkalling
LM13 00.02-23	Godkjenning av møteledelse
LM13 00.03-23	Godkjenning av delegater
LM13 00.04-23	Godkjenning av forretningsorden
LM13 00.05-23	Godkjenning av saksliste
LM13 00.06-23	Godkjenning av fullmaktskomite
LM13 00.07-23	Godkjenning av redaksjonskomiteer
<b>LM13 01</b>	<b>RAPPORTER OG ORIENTERINGER</b>
LM13 01.01-23	Rapport arbeidsutvalget
LM13 01.02-23	Rapport komiteer
LM13 01.03-23	Årsberetning for Norsk studentorganisasjon 2022
<b>LM13 02</b>	<b>ØKONOMI- OG FULLMAKTSSAKER</b>
LM13 02.01-23	Regnskap for 2022
LM13 02.02-23	Driftstilskudd
LM13 02.03-23	Rammebudsjett for 2024
<b>LM13 03</b>	<b>RESOLUSJONER OG UTTALELSER</b>
LM13 03.01-23	Resolusjoner
<b>LM13 04</b>	<b>VALG</b>
LM13 04.01-23	Valg av arbeidsutvalg
LM13 04.02-23	Valg av sentralstyret
LM13 04.03-23	Valg av kontrollkomite
LM13 04.04-23	Valg av valgkomite
LM13 04.05-23	Valg av politiske komite
<b>LM13 05</b>	<b>STYRINGSDOKUMENTER</b>
LM13 05.01-23	Vedtekter
LM13 05.02-23	Handlingsplan 2023/2024
LM13 05.03-23	Avvikling - Politisk plattform om organisering av universitets- og høyskolesektoren
LM13 05.04-23	Avvikling - Likestillings-, inkluderings- og mangfoldspolitisk plattform
LM13 05.05-23	Utdanningspolitisk plattform
LM13 05.06-23	Velferdspolitisk plattform
<b>LM13 06</b>	<b>INNKOMNE SAKER</b>

3

**1 VEDLEGG 1: FORELØPIG SAKSLISTE TIL LANDSMØTET 2023**

2

**3 REVIDERING AV POLITISK(E) PLATTFORM(ER)****4 FORMÅL**

5 Formålet med dette vedlegget er å redegjøre for arbeidsutvalgets vurderinger rundt hvilke  
6 politisk(e) plattform(er) vi foreslår at sentralstyret innstiller på at behandles på landsmøtet i 2023.

7 Hvilke plattformer som skal behandles er en del av saken om foreløpig saksliste til landsmøtet. Det  
8 vil som følge av vedtaket i saken også bli bestemt om man skal foreslå for årets landsmøte å  
9 "jobbe inn" organisasjonens to minste plattformer i andre eksisterende plattformer slik  
10 arbeidsutvalget orienterte om på sentralstyremøte 1.

**11 SAKSPRESENTASJON**

12 Det foreligger i år en mer omfattende sakspresentasjon av forslag til hvilke politisk(e) plattform(er)  
13 som skal behandles på landsmøtet. Dette er årsaken til at informasjonen er tatt ut i et eget  
14 vedlegg.

15 Sakspresentasjonen inneholder først en begrunnelse for hvorfor vi foreslår å behandle de to  
16 plattformene som vi gjør, deretter følger en gjennomgang av politikken i de to plattformene som  
17 foreslås avvirket for å gi sentralstyret en oversikt over hva som kan flyttes hvor. Til sist presenterer  
18 arbeidsutvalget en gjennomgang av hvordan vi vil jobbe og involvere resten av organisasjonen i  
19 arbeidet frem mot landsmøtet.

20 Arbeidsutvalget foreslår at sentralstyret innstiller på å avvikle Politisk plattform om organisering av  
21 universitets- og høyskolesektoren og Politisk plattform for Likestilling-, inkludering- og mangfold,  
22 som er organisasjonens to minste politiske plattformer, samt å behandle utdanningspolitisk  
23 plattform og velferdspolitisk plattform. Politikken fra plattformene som avvikles skal jobbes inn i de  
24 to plattformene som realitetsbehandles.

25

26 Arbeidsutvalget mener at politikken som står i de to plattformene som foreslås avvirket passer  
27 bedre inn i utdanningspolitisk plattform, som allerede omtaler flere av de samme tematikkene som  
28 de to mindre plattformene. For eksempel er læringsmiljø et eget underkapittel i både  
29 utdanningspolitisk plattform og Likestilling, inkludering og mangfoldspolitisk plattform. På samme  
30 måte så er tilsyn et eget underkapittel i både utdanningspolitisk plattform og i plattform for  
31 organisering av universitet og høyskolesektoren. Det er derfor nødvendig å revidere  
32 utdanningspolitisk plattform sånn at politikken som tas ut kan bli tatt inn der den passer inn.

**33 Hvorfor utdanningspolitisk plattform?**

34 Arbeidsutvalget mener derutover at Utdanningspolitisk plattform er relevant å behandle av flere  
35 grunner. Studentmassen er i endring og behovene i utdanningstilbudet endrer seg dermed også.  
36 Vi benytter oss i større grad av fleksible utdanningstilbud og mulighetene for å ta desentralisert  
37 utdanning vil med stor sannsynlighet øke. Spørsmål om utdanningskvalitet, tilsyn og  
38 kvalitetssikring, opptak, arbeidsfordeling mellom institusjonene og Kunnskapsdepartementet,  
39 digitalisering, dimensjonering av høyere utdanning, fremtidens kompetansebehov, tillitsreform, og  
40 institusjonell autonomi er blitt løftet for debatt. Det gjør også at det er relevant for oss å revurdere  
41 vår egen politikk på området, med alt det innebærer fra læringsmiljø, undervisning, vurdering, med  
42 mer.

### 43 **Hvorfor velferdspolitisk plattform?**

44 Det er en rekke politiske prosesser og situasjoner som gjør at organisasjonene bør ta opp  
45 velferdspolitisk plattform. Byggingen av studentboliger har de siste årene vært svært lav. Til tross  
46 for at ulike regjeringer har gitt rekordmange tilskudd, blir ikke tilskuddene realisert. Arbeidsutvalget  
47 mener at det åpner opp for å ta debatten om hvem som skal få bygge studentboliger. I plattformen  
48 er det svært mangelfull politikk på det private boligmarkedet. Det være en fordel å åpne  
49 plattformen slik at vi kan videreutvikle boligpolitikken på dette området som har vært og er mye  
50 diskutert om dagen.

51 Ny levekårsundersøkelse og ny SHOT-undersøkelse gir ny informasjon om hvordan studenter har  
52 det. Vi bør derfor ha en gjennomgang av egen politikk og se om det vi har som løsninger, løser de  
53 faktiske utfordringene til studentene.

54 NSO har i lang tid kjempet for 1.5G og vært tydelige på hvilke premisser som må være til stede for  
55 at vi skal være fornøyde med endringer i studiestøtteordningen. Samtidig har en rekke  
56 organisasjoner de siste årene gått inn for krav som er høyere en NSO sitt. Samtidig har  
57 regjeringen varslet en gjennomgang av studiefinansieringen. Det betyr at organisasjonene bør ha  
58 tatt stilling til en del store spørsmål knyttet til studiefinansiering, før regjeringen igangsetter sitt  
59 arbeid. Arbeidsutvalget mener tiden er moden for å ta diskusjonen om organisasjonens store  
60 fanesak, og håper sentralstyret er enige.

61 I dag har organisasjonen 6 politiske plattformer.

- 62 • Velferdspolitisk plattform (2019) 4558 ord.
- 63 • Internasjonal plattform (2022) - 3613 ord.
- 64 • Forskningspolitisk plattform (2021) 2974 ord.
- 65 • Utdanningspolitisk plattform (2019) 2778 ord.
- 66 • *Likestillings-, inkluderings- og mangfoldspolitisk plattform (2018) 1681 ord.*
- 67 • *Politisk plattform om organisering av universitets- og høgskolesektoren (2021) 1619 ord.*

68 Arbeidsutvalget foreslår å jobbe inn organisasjonens to minste plattformer i hovedsakelig  
69 *utdanningspolitisk plattform.*

70

### 71 **HVOR SKAL POLITIKKEN?**

#### 72 **Politisk plattform om organisering av universitets- og høgskolesektoren**

73 Etter en gjennomgang av politikken i plattform om organisering av universitets- og  
74 høyskolesektoren (org.UH) er arbeidsutvalgets vurdering at all politikken, med ett unntak, kan gå  
75 inn i utdanningspolitisk plattform.

76 Plattformen for org.UH tar opp temaer som gode og sterke fagmiljøer, dimensjonering av høyere  
77 utdanning, kvalitet i utdanning, finansieringssystemet i høyere utdanning, akkreditering og tilsyn for  
78 kvalitet i utdanning, institusjonsbygg, digital infrastruktur, utviklingsavtaler, autonome institusjoner,  
79 ansettelse av rektor, nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, og samarbeid mellom institusjoner for økt  
80 utdanningskvalitet.

81 Til sammenligning så tar utdanningspolitisk plattform opp temaer som: opptak, rådgivning,  
82 samordning mellom institusjonene og i administrative digitale systemer, livslang læring,  
83 arbeidslivsrelevans, utvikling av studieprogrammer, undervisning og vurdering, læringsmiljø,  
84 kvalitetsutvikling og tilsyn.

85 Eneste unntaket, som passer bedre inn i forskningspolitisk plattform er følgende avsnitt om  
86 Forskningsinsentiver innenfor resultatbasert finansiering:

87 “Resultatindikatorer for forskning skal stå som kvalitetsfremmende insentiver for forskning.  
88 Uttelling i EUs forskningsprogram og ERC skal utløse resultatfinansiering. Alt grunnlag for  
89 resultatindikatorer på forskning må inneholde fagfelleevaluering.”

90 Denne politikken må ses i sammenheng med tidligere hørings svar og pågående prosesser.  
91 Arbeidsutvalgets vurdering er at denne politikken er ivarettatt og/eller ikke lenger aktuell og derfor  
92 heller ikke er nødvendig å videreføre i en resolusjon. Arbeidsutvalget kan likevel utarbeide et  
93 resolusjonsforslag til landsmøtet som ivarettar politikken dersom sentralstyret ønsker det.

#### 94 **Politisk plattform for Likestilling-, inkludering- og mangfold**

95 Etter en gjennomgang av politikken i plattform om *Likestillings-, inkluderings- og mangfold (LIM)* er  
96 arbeidsutvalgets vurdering at all politikken, med ett unntak, kan gå inn i utdanningspolitisk  
97 plattform.

98 Plattform for LIM er delt inn i tre deler: Rekruttering til høyere utdanning, underveis i høyere  
99 utdanning og arbeidslivet etter høyere utdanning. Plattformen omtaler i disse tre delene følgende  
100 temaer: Rådgeving og informasjon, Forventningsavklaring, Verktøy for mangfold ved opptak,  
101 Kjønnsbalanse i studieprogrammer, Inkluderende læringsmiljø, Veiledning og tilrettelegging på  
102 institusjonen og Mobilitet.

103 Til sammenligning så tar utdanningspolitisk plattform opp temaer som: opptak, rådgivning,  
104 samordning mellom institusjonene og i administrative digitale systemer, livslang læring,  
105 arbeidslivsrelevans, utvikling av studieprogrammer, undervisning og vurdering, læringsmiljø,  
106 kvalitetsutvikling og tilsyn. Igjen ser vi at flere av overskriftene er de samme.

107 Eneste unntaket, som passer bedre inn i velferdspolitisk plattform, og derfor må flyttes dit, er  
108 følgende avsnitt om studentdriven velferd og sosiale tiltak:

109 “NSO meiner det må leggjast til rette for eit religiøst og kulturelt mangfold ved norske  
110 høgare utdanningsinstitusjonar. Studentdriven aktivitet ved institusjonane skal også vere  
111 inkluderande for alle og ta høgde for at studentmassen er mangfaldig. Dette inkluderer også  
112 studentsamskipnaden sine tilbod. Dette inneber både korleis tilbodet er utforma og kva  
113 tilbod som finst. Studentsamskipnaden og det øvste studentdemokratiet har eit særleg  
114 ansvar for dette.

115

#### 116 **HVORDAN BLIR PROSESSEN FREMME?**

117 I realiteten vil vi ha tre måneder til å gjøre selve arbeidet med å flette plattformene sammen.

#### 118 **November:**

119 Arbeidet med å revidere plattformer begynner. Her vil vi på kontoret kjøre parallelle løp. Ett  
120 arbeidsutvalgsmedlem og en av rådgiverne med ansvar for fagpolitikk vil starte arbeidet med å se  
121 på den eksisterende utdanningspolitiske plattformen, mens det andre arbeidsutvalgsmedlemmet  
122 og rådgiveren med ansvar for fag vil gå gjennom org-UH for å vurdere hvilke oppdateringer som  
123 trengs der. Videre vil velferds- og likestillingsansvarlig med rådgiver for det samme fagområdet se  
124 nærmere på LIM og Velferdspolitisk plattform og vurdere hvilke deler av politikken der som trenger  
125 utbedringer.

126 I løpet av den samme perioden vil arbeidsutvalget ha første innspillsrunde med medlemslagene og  
127 de relevante politiske komiteer. Det vil i dette scenarioet i hvert fall være velferdspolitisk komite,

128 læringsmiljøpolitisk komite og fag- og forskningspolitisk komite. Formålet med denne  
129 innspillsrunden er å få overordna innspill til utdanningspolitisk plattform og velferdspolitisk  
130 plattform. De relevante politiske komiteene høres ved at komiteenes kontaktpersoner i  
131 arbeidsutvalget inviterer sine respektive komiteer til et innspillsmøte. Medlemslagene vil få  
132 mulighet til å sende innspill skriftlig og vi vil ta saken opp på medlemslagsmøte 7. november.

133 I slutten av november vil de to gruppene som har sett på LIM og org.UH sende sitt arbeid til gruppa  
134 som har sett på den eksisterende utdanningspolitiske plattform. Velferdspolitisk ansvarlig med  
135 rådgiver vil fortsette å jobbe med velferdspolitisk plattform.

136 **Desember:** Gruppen som har sett på utdanningspolitisk plattform vil denne perioden jobbe for å  
137 innarbeide arbeidet til de to gruppene. En fra LIM-gruppen og en fra org.UH-gruppen vil gå inn i  
138 gruppa til utdanningspolitisk plattform og utarbeide et helhetlig forslag til ny oppdatert  
139 utdanningspolitisk plattform.

140 Velferdspolitisk ansvarlig med rådgiver vil bruke perioden på å ferdigstille et helhetlig forslag til  
141 velferdspolitisk plattform.

142 **Januar:** I januar kjører vi en ny runde der medlemslag og komiteer kan påvirke arbeidet.  
143 Det blir innspillsrunder på forslag til utdanningspolitisk plattform i de relevante politiske komiteene.  
144 Det gjøres på samme måte som forrige gang. Kontaktpersonen i arbeidsutvalget vil invitere sin  
145 respektive komité til en gjennomgang av forslaget. Det vil her være mulig å komme med mer  
146 spesifikke kommentarer.  
147 Medlemslagene vil få mulighet til å komme med skriftlige innspill og forslaget vil bli løfta til  
148 diskusjon på ledersamling i januar.

149 I denne perioden vil arbeidsutvalget også involvere aktuelle samarbeidspartnere som KIF, UNIO,  
150 Akademikerne, studentfagforeningene, NOKUT, HK-dir, Sikt, EO, NHO og LO, Lånekassen,  
151 samskipnadene, med flere.

152 **Februar:** 24. februar starter sentralstyremøte 4. Da må et helhetlig forslag til utdanningspolitisk  
153 plattform være ferdig med de to plattformene inkorporert senest én uke før, samt et helhetlig  
154 forslag til ny velferdspolitisk plattform.

155 **Mars:** Arbeidsutvalget vil gjøre resten av organisasjonen kjent med forslaget slik at LM er godt  
156 forberedt på å revidere plattform(er) i midten av april.

157 **April:** Innen fristen for å melde resolusjonsforslag til landsmøtet skal arbeidsutvalget ha fremmet  
158 en til to forslag til resolusjoner, som ivaretar politikken i org.UH og LIM som det ikke er naturlig å  
159 videreføre i utdanningspolitisk plattform. Sentralstyret vil innstille på om disse skal behandles eller  
160 ikke på SST5.

161

#### 162 **Dersom SST ikke vedtar arbeidsutvalgets forslag til vedtak:**

163 Da foreligger det et alternativt forslag til vedtak til sentralstyret. Dette forslaget er å behandle  
164 Velferdspolitisk plattform. Det er organisasjonens største og mest omfattende plattform som  
165 omtaler blant annet studiestøtte, studentboliger, studenthelse med mer. Arbeidsutvalget mener at  
166 det her er flere interessante diskusjoner for organisasjonen å ta enn det er i utdanningspolitisk  
167 plattform alene. Arbeidsutvalget mener at dersom sentralstyret ikke ønsker å avvikle de foreslåtte  
168 plattformene, så foreligger det flere interessante diskusjoner knyttet til vår velferdspolitikk.

169 I tillegg til Velferdspolitisk plattform vil arbeidsutvalget i så tilfelle anbefale å behandle Likestillings-,  
170 inkluderings- og mangfaldspolitisk plattform. Det er vår eldste plattform som må revideres enten på  
171 dette eller neste landsmøtet. Det er også en plattform med stort behov for oppdateringer.



172

173 **Dersom SST vedtar arbeidsutvalgets forslag til vedtak, men LM ikke ønsker å avvikle**  
174 **plattformer:**

175 Som beskrevet over vil arbeidsutvalget jobbe parallelt med de ulike plattformene som vi foreslår å  
176 slå sammen. Dersom Landsmøtet ikke ønsker å avvikle foreslåtte plattformer vil vi ta utgangspunkt  
177 i de endringene som ble foreslått i plattformene hver for seg før plattformene ble sydd sammen.  
178 Arbeidsutvalget foreslår i så tilfellet å behandle utdanningspolitisk plattform og Likestillings-,  
179 inkluderings- og mangfoldspolitisk plattform.

180 **Dersom SST vedtar arbeidsutvalgets forslag til vedtak, men LM ikke ønsker å avvikle**  
181 **plattformer og vil åpne debatten på alle tre plattformer:**

182 Det er en forutsetning for god behandling av vår politikk at landsmøtet ikke åpner for å revidere de  
183 plattformene som foreslås å legges ned. Vi har ikke tid til å behandle tre plattformer. En  
184 konsekvens av at LM skulle foreslå dette er at ordstyrerbordet må kutte i tiden til debatt til hver  
185 enkelt plattform, for å gi tid til de andre plattformene som foreslås behandlet. Arbeidsutvalget tror  
186 dette er et lite sannsynlig tilfelle da organisasjonens flertall ikke tidligere har vist ytterligere  
187 interesser for å behandle så mange plattformer samtidig.

188 **Ulike scenarier på selve landsmøtet:**

189 Alternativ 1:

190 Debatt om å avvikle org.UH først. Hvis ja,

191 Så debatt om å avvikle LIM. hvis ja,

192 Så debatt som ordinært om den nye fullreviderte forslaget til utdanningspolitisk plattform.

193 Så debatt som ordinært om velferdspolitisk plattform.

194 Alternativ 2:

195 Debatt om å avvikle org.UH først. Hvis nei,

196 Så debatt om å avvikle LIM. hvis nei,

197 Så debatt som ordinært om den mindre reviderte utgaven av utdanningspolitisk plattform.

198 Så debatt som ordinært om velferdspolitisk plattform.

199 Alternativ 3:

200 Debatt om å avvikle org.UH først. Hvis ja,

201 Så debatt om å avvikle LIM. hvis nei,

202 Så debatt som ordinært om en revidert utgave av utdanningspolitisk plattform som tar inn en av  
203 plattformene.

204 Så debatt som ordinært om velferdspolitisk plattform.

205

206 **Forslag til vedtak (se vedlegg 1- forslag til sakliste):**

- 207 • Plattform om organisering av Universitets og høyskoler avvikles.
- 208 • Likestillings-, inkluderings- og mangfoldspolitisk plattform avvikles.
- 209 • Utdanningspolitisk plattform revideres på landsmøtet i 2023.
- 210 • Velferdspolitisk plattform revideres på landsmøte i 2023.

211 Dersom sentralstyret ikke ønsker å avvikle de to foreslåtte plattformene foreslår arbeidsutvalget at  
212 sentralstyret innstiller på følgende:

213

214

215 **Alternativt forslag til vedtak (Kan fremmes dersom man ikke ønsker arbeidsutvalgets**  
216 **forslag til vedtak i vedlegg 1- forslag til saksliste):**

- 217       • Velferdspolitisk plattform revideres på Landsmøte i 2023.  
218       Likestillings-, inkluderings- og mangfoldspolitisk plattform revideres på Landsmøtet 2023.