

**Møte** SST3 23/24  
**Protokoll-fører** Aurora Salmelid  
**Møtedato** 01.12.2023-03.12.2023

---

## Vedlegg til protokollen

1. Spesifisert budsjett for 2024
2. Resolusjon: bruk de tillitsvalgte for det de er verdt
3. Resolusjon om bevaring av fastlegeforbindelse for norske studenter i utlandet
4. NSOs stortingsvalgprioriteringer for 2025-2029

## Sentralstyremedlemmer til stede:

Erica Marie Kunz-Skrede, Marte Bråteng, Kristine Vilde Sandtrøen, Astrid Hilling, Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng, Robert Granlund, Oscar dos Santos Kvalsvik, Sara Bianca Beitz, Isak Grov Diesen

## Observatører til stede:

Simen Tjølsen Oftedahl, Jone Trovåg, Max Henrik Arvidsson, Ole-Markus Simonsen, Oline Sæther, Elida Linnea Slettum, Harald Bolstad Evensen, Jens Theodor Bartnes, William Giffen Sæbø, Nora Rymoén Houdi, Marius Torsvoll, Johannes Saastad, Emelie Johanne Johansen, Lars Magnus Halvorsen, Karsten W. Nielsen, Even Ulsnæs, Aurora Salmelid, Ina Maria Finnerud, Jørgen Valseth, Torjus Levisen Johansen, Anja Bornstedt Landsverk, Misha Mohammadi, Tasia Mitchell Gunar

## SST3 00.05-23-24 - Konstituering

Forslag (3)

**#1, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Innkallingen godkjennes

Innkallingen godkjennes

Forslagsstatus:

Vedtas

**#2, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Sakslisten godkjennes

Sakslisten godkjennes

Forslagsstatus:

Vedtas

**#3, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Ordstyrere godkjennes

Joachim Børлие, Anne Helene Bakke, Ida Nagel Fredriksen og Alexander Martin Gjørseter  
godkjennes som møteledelse

Forslagsstatus:

Vedtas

## **SST3 01.05-23-24 - Rapporter**

Forslag (7)

**#1, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Rapport fra AU tas til orientering

Rapport fra AU tas til orientering

Forslagsstatus:

Vedtas

**#2, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Rapport fra FFPK tas til orientering

Rapport fra FFPK tas til orientering

Forslagsstatus:

Vedtas

**#3, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Rapport fra IK tas til orientering

Rapport fra IK tas til orientering

Forslagsstatus:

Vedtas

**#4, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Rapport fra LMPK tas til orientering

Rapport fra LMPK tas til orientering

Forslagsstatus:

Vedtas

**#5, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Rapport fra VLPK tas til orientering

Rapport fra VLPK tas til orientering

Forslagsstatus:

Vedtas

**#6, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Rapport fra VK tas til orientering

Rapport fra VK tas til orientering

Forslagsstatus:

Vedtas

**#7, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Rapport fra arbeidsgruppa tas til orientering

Rapport fra arbeidsgruppa tas til orientering

Forslagsstatus:

Vedtas

## **SST3 01.06-23-24 - Protokollsaker**

Forslag (2)

**#1, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Protokollen fra sentralstyremøte 2 2023/2024 godkjennes

Protokollen fra sentralstyremøte 2 2023/2024 godkjennes

Forslagsstatus:

Vedtas

**#2, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Protokollene fra arbeidsutvalgets møter tas til orientering

Protokollene fra arbeidsutvalgets møter tas til orientering

Forslagsstatus:

Vedtas

## **SST3 02.02-23-24 - Spesifisert budsjett for 2024**

Forslag (1)

**#1, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Spesifisert budsjett for NSO 2024 vedtas

Spesifisert budsjett for NSO 2024 vedtas

Forslagsstatus:

Vedtas

**Underpunkt: SST3 02.03-23-24 - Økonomirapport tredje kvartal**

Forslag (1)

**#1, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Økonomirapporten for 3. kvartal 2023 tas til orientering.

Økonomirapporten for 3. kvartal 2023 tas til orientering.

Forslagsstatus:

Vedtas

**SST3 03.03-23-24 - Resolusjon: Bruk de tillitsvalgte for det de er verdt**Forslag (10)**#1, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: 33 - 33

Tilleggsforslag

Tilleggsforslag i første kulepunkt

Legge til følgende setning i første punkt: Institusjonenes plikt til å sikre opplæring av studenttillitsvalgte må spesifiseres i loven. Opplæringen må skje i samarbeid med studentorganet.

Begrunnelse:

Under det første punktet har vi lagt til en setning som konstaterer at institusjonene har en plikt til å gi opplæring som en del av den lovfestede plikten til å tilrettelegge for studentorganene. Vi sier at plikten til opplæring må spesifiseres i loven og at opplæringen må skje i samarbeid med studentorganet. Dette er i tråd med forslaget vi har spilt inn til revideringen av Universitets- og høyskoleloven.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#2, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: 34 - 35

Endringsforslag

Endringsforslag andre kulepunkt

Endre det andre kulepunktet fra • Studentorganene skal belyse viktigheten av påvirkning fra alle nivåer, både opp mot institusjonen, men også opp mot studentene. Til • Institusjonene må følge opp sin plikt til å opplyse studenter om deres rettigheter og studentorganets arbeid.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#3, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Resolusjonen vedtas

Resolusjonen «Bruk de tillitsvalgte for alt de er verdt!» innstilles vedtatt.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#4, fra Nr. 14 Astrid Hilling, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 18 - 19

Strykning

Stryke setning linje 18

Stryke: I tillegg til dette står mange studenter i en vanskelig økonomisk situasjon, hvor det å bruke tid og ressurser på noe de ikke ser mening i kan virke nytteløst.

Begrunnelse:

Jeg mener det er riktigere å snakke opp det å være tillitsvalgt, ved å trekke fram hva institusjonen får av de tillitsvalgte ved å gi dem opplæring enn å nevne hvorfor studenter ikke engasjerer seg. Ønsker derfor å fjerne denne setningen da utfordringer og fordeler ved å være tillitsvalgt allerede er tydeliggjort i avsnittet.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#5, fra Nr. Morten Eidsvaag Althe, Medlemslagsleder NTNU**

Linjenummer: 15 - 15

Endringsforslag

Endringsforslag linje 15

Endre fra: [...] rekruttere tillitsvalgte på klasse- eller linjenivå. Endre til: [...] på alle nivå.

Begrunnelse:

Ønsker å stille spørsmål ved begrepsbruken, og fremmer derfor et endringsforslag. På bakgrunn av de institusjonelle forskjellene mellom hvordan studentdemokratiene er organisert ved de ulike medlemslagene, mener vi at denne omformuleringen bedre tar høyde for ulikheter som eksisterer blant de ulike studentorganene. Vi ønsker å presisere at det er viktigst å stryke studentmedvirkning på emne- og studieplannivå og føler resolusjonens begrepsbruk ikke tar høyde for dette.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#6, fra Nr. Morten Eidsvaag Althe, Medlemslagsleder NTNU**

Linjenummer: -

Endringsforslag

Endring linje 24

Endre fra: [...] på klasse- eller linjenivå. Endre til: [...] på lavere nivå.

Begrunnelse:

Ønsker å stille spørsmål ved begrepsbruken, og fremmer derfor et endringsforslag. På bakgrunn av de institusjonelle forskjellene mellom hvordan studentdemokratiene er organisert ved de ulike medlemslagene, mener vi at denne omformuleringen bedre tar høyde for ulikheter som eksisterer blant de ulike studentorganene. Vi ønsker å presisere at det er viktigst å stryke studentmedvirkning på emne- og studieplannivå.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#7, fra Nr. Morten Eidsvaag Althe, Medlemslagsleder NTNU**

Linjenummer: 27 - 29

Endringsforslag

Endring linje 27-29

Endre fra: Institusjonene må også bli flinkere til å opplyse om viktigheten av et studentdemokrati, og hvor viktig retten til å delta i dette organet er. Det er viktig at studentmedvirkning står like sterkt på klasse- og linjenivå, som på institusjonsnivå. Endre til: Institusjonene har et særskilt ansvar for å informere studentene om viktigheten av studentmedvirkning og studentdemokrati på alle nivå ved lærestedet.

Begrunnelse:

Fra NOKUTs sakkyndige komite, som førte institusjonsbesøk av NTNUs kvalitetsarbeid april 2023, ble følgende poengtert: "Et sterkt studentdemokrati og godt samarbeid med studentene er den beste forutsetningen for stadig utvikling av utdanningskvalitet". Slik som resolusjonen tar høyde for, legges det mye vekt på viktigheten av studentmedvirkning, gjennom de etablerte studentorganene. Vi ønsker med vårt forslag om endring å presisere at studentmedvirkning omhandler mer enn bare studentorganene, men også den jevne students muligheter til å påvirke egen utdanning. Denne påvirkningen skjer i stor grad på de lavere nivåene i tilknytning til emne og studieprogram.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#8, fra Nr. 5 Sara Bianca Beitz, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 36 - 37

Endringsforslag

Reell medvirkning

Institusjonen må belyse gjennomslag som kommer fra studentene for å vise studentmassen at studenttillitsvalgte har reell medvirkningsmulighet

Begrunnelse:

fjerner at studentorganene også skal belyse og endrer til at incentivet er medvirkning fremfor feiring

Forslagsstatus:

Vedtas

**#9, fra Nr. 10 Kristine Vilde Sandtrøen, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 36 - 37

Endringsforslag

Linje 36-37

Endre fra "Gjennomslag som kommer fra studentene må belyses og vises frem av både studentorganet og institusjonen, slik at gjennomslaget ikke oppleves nytteløst" Til "Gjennomslag som kommer fra studentene må belyses av institusjonen i de forumene hvor gjennomslaget kan implementeres"

Begrunnelse:

Dette fjerner det som omhandler studentorganet, og legger til betydning for arbeidet med gjennomslagene som studentene har fått. Dette gir ansvaret for implementering av politikken til de forumene som faktisk kan gjøre noe med dette.

Forslagsstatus:

Avvises

**#10, fra Nr. 15 Oscar dos Santos Kvalsvik, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 3 - 4

Endringsforslag

Endre tittel til resolusjon "Norske studenter er norske studenter uansett hvor de har studert"

Studenten trenger fastlegen, både borte og hjemme

Begrunnelse:



Eg meiner dette dekker meir for resolusjonen enn den originale tittelen.

Forslagsstatus:

Trukket

## **SST3 03.03-23-24 - Resolusjon: Norske studenter er norske studenter uansett hvor de har studert**

Forslag (4)

**#1, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Resolusjonen vedtas

Resolusjonen «Norske studenter er norske studenter uansett hvor de har studert» innstilles vedtatt.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#2, fra Nr. 15 Oscar dos Santos Kvalsvik, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 3 - 4

Endringsforslag

Endre tittel

Studenten trenger fastlegen, både borte og hjemme

Begrunnelse:

Eg synest dette dekkjer resolusjonens omfang betre enn den originale tittelen.

Forslagsstatus:

Avvises

**#3, fra Nr. 5 Sara Bianca Beitz, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 3 - 3

Endringsforslag

Resolusjon om bevaring av fastlegeforbindelse for norske studenter i utlandet  
ny tittel?

Begrunnelse:

ny tittel

Forslagsstatus:

Vedtas

**#4, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 44 - 44

Tilleggsforslag

beholde fastlege

Norske studenter som må melde flytting til utlandet skal kunne beholde sin fastlege i norge så lenge de er studenter.

Begrunnelse:

gasugasyidf

Forslagsstatus:

Trukket

**SST3 06.07-23-24 - NSOs statsbudsjettprioritering for 2025**

Forslag (7)

**#1, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Innstilling: 1,5 G

Prinsippet om gratis høyere utdanning for alle, kvalitet i høyere utdanning og like muligheter til utdanning er grunnleggende og skal være førende for NSOs arbeid med statsbudsjettet. NSOs krav til statsbudsjettet 2025 er: •Studiestøtten økes og knyttes til 1.5 ganger grunnbeløpet i folketrygden

Forslagsstatus:

Vedtas

**#2, fra Nr. 26 William Giffen Sæbø, FFPK**

Linjenummer: 145 - 145

Endringsforslag

Fjerne skolepenger for internasjonale studenter

Skolepenger for internasjonale studenter fjernes

Begrunnelse:

Undertegnende er ikke uenig i 1.5 G, men mener at å forsøke og få fjernet skolepenger for internasjonale studenter er en viktigere sak nå, da muligheten for å få dette fjernet antagelig vil lukke seg i senere Stortingvalg.

Forslagsstatus:

Trukket

**#3, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 145 - 145

Endringsforslag

Oppdeling av krav

Dele opp punktet i innstilte statsbudsjettprioritering i to punkter, i prioritert rekkefølge, lydende: - Studiestøtten knyttes til grunnbeløpet i folketrygden. - Studiestøtten økes til 1,5 ganger grunnbeløpet i folketrygden

Begrunnelse:

Jeg ønsker en diskusjon på hva vi i det todelte kravet først og fremst ønsker. Såklart ønskes begge deler. Men hva er viktigst om vi kommer til et sted der vi kan velge én del av dette todelte kravet å få gjennomslag for? Ønsker vi mest å få slutt på usikkerheten på om kjøpekraften går opp eller ned neste år? Eller ønsker vi å heve studiestøtten til dagens 1,5G og se summen stå stille og lide under videre inflasjon år etter år? Jeg mener NSOs prioritet i det todelte kravet må være å knytte dagens studiestøtte til grunnbeløpet i folketrygden. Slik kan vi hindre at vi taper kjøpekraft år etter år, samtidig som vi arbeider videre med å trappe studiestøtten opp i nivå. Dette er prioriteringer til statsbudsjettet, da må vi også være villige til å prioritere innenfor et todelte krav.

Forslagsstatus:

Avvises

**#4, fra Nr. 12 Robert Granlund, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 146 - 146

Tilleggsforslag

Stipender for studenter utenfor EØS og Sveits

[Nytt kulepunkt] Antall stipender for studenter utenfor EØS og Sveits skal økes til minst 1000

Begrunnelse:

Jeg mener det er nyttig å ha mer enn ett prioriteringspunkt, sånn at vi ikke stiller oss helt på sidelinjen hvis det punktet ikke blir vedtatt. Samtidig er dette også en viktig sak som NSO bør

prioritere. Dette er en prioritering som er forenelig med den overordnede setningen før kravene, og den politikken NSO tidligere har vedtatt angående stipendordninger.

Forslagsstatus:

Avvises

**#5, fra Nr. 5 Sara Bianca Beitz, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 141 - 142

Endringsforslag

ER førende for

Endre i prinsippsetningen "skal være førende for" til "er førende for"

Begrunnelse:

Skal være utformet som en bestilling til partiene, ikke bestilling fra SST til AU

Forslagsstatus:

Vedtas

**#6, fra Nr. 5 Sara Bianca Beitz, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 141 - 142

Endringsforslag

Korte ned prinsippsetningen

Endre prinsippsetningen til: Prinsippet om gratis utdanning av høy kvalitet er førende for NSO's arbeid med statsbudsjettet.

Begrunnelse:

Prinsippsetningen er lang og består av mange ledd, noe som gjør den vanskeligere å huske og kan svekke slagkraften.

Forslagsstatus:

Avvises

**#7, fra Nr. 26 William Giffen Sæbø, FFPK**

Linjenummer: 145 - 145

Tilleggsforslag

Fjerne skolepenger

Fjerne skolepenger for internasjonale studenter

Begrunnelse:

Fremmer det som tilleggsforslag

Forslagsstatus:

Trukket

**SST3 06.08-23-24 - NSOs stortingsvalgprioriteringer 2025-2029**Forslag (27)**#1, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: -

Innstilling: valgprioriteringene vedtas

NSOs valgprioriteringer for stortingsperioden 2025-2029 vedtas.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#2, fra Arbeidsutvalgets innstilling , -**

Linjenummer: 134 - 134

Delt innstilling på linje 134

Delt innstilling på linje 134 og punktet skal være med eller ikke.

Begrunnelse:

Se sakspapir

Forslagsstatus:

Vedtas

Punktet skal med

**#3, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 64 - 65

Strykning

Stryke delsetning om tilskuddssats

Stryk ", og at 64minimum 49 % av byggekostnadene skal finansieres gjennom statlige tilskudd"

Begrunnelse:

Delsetningen foreslås strøket fordi dette er krav som kan oppnås uanhengig av hverandre og bør ikke låses til hverandre. Det kommer to alternativer til tilleggsforslag på linje 65 som skal ivareta delsetningen om tilskuddssats. Uavhengig av om et av tilleggsforslagene vedtas, så bør strykningen gjennomføres. Dette fordi det ikke bør stå "minimum 49%", da bygget vil komme i statlig hovedeie

om det går over 50% i tilskudd. Denne delsetningen går lenger enn velferdspolitisk plattform sier "(...) skal utgjøre 49 prosent (...)".

Forslagsstatus:

Vedtast

**#4, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 65 - 65

Tilleggsforslag

Nytt punkt om tilskuddssats (A)

- Statlig tilskudd skal dekke 49% av bygge- og tomtekostnadene. Det skal ikke skilles mellom pressområder og ikke-pressområder.

Begrunnelse:

Vi ønsker ikke at mer enn 49% av kostnadene skal dekkes, da blir bygget i statlig eie.

Velferdspolitisk plattform sier: «Det statlige tilskuddet skal utgjøre 49 prosent av de totale bygge- og tomtekostnadene.» Kravet i velferdspolitisk plattform har som konsekvens at det ikke skal skilles mellom pressområder og ikke-pressområder, og det bør komme fram som et standpunkt.

Forslagsstatus:

Avvises

**#5, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 65 - 65

Tilleggsforslag

Nytt punkt om tilskuddssats (B)

- Statlig tilskudd skal dekke 49% av byggekostnadene. Det skal ikke skilles mellom pressområder og ikke-pressområder.

Begrunnelse:

Dette er en mer nøktern versjon av «Nytt kulepunkt om tilskuddssats (A)». Dette fordi at byggekostnadene er like så og si uansett hvor en er, men tomtekostnadene er svært ulike. Stort sprik i tomtekostnadene kan gjøre at områder med kostbare tomter blir nedprioritert ved tildeling av tilskudd. Det vil også være mye rimeligere for staten å innfri dette kravet enn forrige foreslåtte versjon av dette kulepunktet. I dag regnes tilskuddssatsen fra kun byggekostnader. Å feste tilskuddssatsen til 49% anser jeg som viktigere å få til før en inkluderer tomtekostnadene i utregningen. Dette tilleggsforslaget vil være et skritt på veien for å fullt oppnå kravet i velferdspolitisk plattform.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#6, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 72 - 72

Endringsforslag

Psykisk helse og statstilskudd

Endre kulepunkt på linje 72 i vedlegget slik at kulepunktet blir lydende: - Studenters psykiske helsetilbud må styrkes gjennom økte og øremerkede statlige tilskudd til helseforetakene og studensamskipnadene.

Begrunnelse:

Dette oppsummerer bedre kravene under "5.1. Psykisk helse" i velferdspolitisk plattform. Løfter viktigheten av samspillet mellom studentsamskipnadenes og helseforetakenes tilbud.

Forslagsstatus:

Trukket

**#7, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 82 - 82

Strykning

Stryke vagt punkt om representasjon

Stryke punkt på linje 82 i vedlegget.

Begrunnelse:

Punktet er godt begrunnet i saksfremlegget, men punktet i seg selv framstår svært vagt og bør slik det står ikke være en stortingsvalgprioritering for NSO.

Forslagsstatus:

Avvises

**#8, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 78 - 78

Strykning

Hvem skal gjennomføre levekårsundersøkelsen?

Stryke "og gjennomføre" på linje 78 slik at punktet blir lydende: -Staten skal hvert fjerde år finansiere en nasjonal levekårsundersøkelse for studenter i Norge.

Begrunnelse:

Under "2.2. Staten" sier velferdspolitisk plattform "Staten skal hvert fjerde år finansiere og gjennomføre en nasjonal levekårsundersøkelse for studenter i Norge. Studentene, ved NSO, skal involveres i utformingen. Undersøkelsen skal gjennomføres av en uavhengig part." Opprinnelig punkt svarer til første del av avsnittet, men krav om studentinvolvering og at undersøkelsen skal gjennomføres av en uavhengig part kommer ikke fram. Avsnittet i velferdspolitisk plattform kan være motstridende med andre deler av samme avsnitt, da "og gjennomføre" er strider med kravet om uavhengig part som gjennomfører. Endringsforslaget prøver å ta vare på intensjonen som tolkes ut fra velferdspolitisk plattform. Å fjerne "og gjennomføre" slik at kun "finansiere" gjenstår, gjør det implisitt at staten ikke selv gjennomfører.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#9, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 139 - 139

Strykning

Klima- og miljøtiltak ikke helt i tråd med velferdspolitisk plattform

Stryke kulepunktet på linje 139 i vedlegget.

Begrunnelse:

Under "4.2.2. Utforming og standard" i velferdspolitisk plattform står det: "Alle studentsamskipnader skal ha som mål å bygge miljøvennlige og bærekraftige studentboliger, fortrinnsvis i plusshusstandard, uten at dette fører til en økning i studentenes husleie. (..) Dersom tiltak som oppfyller dette medfører økte kostnader per hybelenhet skal det kunne gis høyere kostnadsramme, men kun hvis det også inkluderer et økt statlig tilskudd per hybelenhet." Bærekraftstiltak er viktig, men de er også fordyrende og VIL føre til en økning i studentenes husleie. I politisk dokument om klima står det under "4.0 Studentsamskipnadenes ansvar": "4.2. Bygg og studentboliger. Regjeringen må justere finansieringsordningen for studentboliger slik at høyere investeringskostnader ved miljøvennlig konstruksjon tas hensyn til i både kostnadsrammen og tilskuddet. Klima- og miljøtiltak skal vektlegges ved tildeling av tilskudd til studentboliger." Velferdspolitisk plattform (2023) står over politisk dokument om klima (2019). En nyere og overordnet plattforms krav bør gå foran et eldre og underordnet dokumentets krav, særlig der det underordnede dokumentet kan stride mot plattform. Et tilleggsforslag vil fremmes i forsøk på å ivareta intensjonen i dokumentet i samsvar med plattform. Slik dette punktet står, bør det strykes uavhengig av om tilleggsforslag vedtas.

Forslagsstatus:



Avvises

**#10, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 139 - 139

Tilleggsforslag

Bærekraftig studentboligbygging

Nytt kulepunkt på linje 139 i vedlegget lydende: - Kostnadsrammen for studentboligbygging og tilskuddssatsene skal være tilpasset til og belønne bærekraftig utvikling.

Begrunnelse:

Dette forslaget tar sikte på å ivareta intensjonene i politisk dokument om klima uten å stride mot velferdspolitisk plattform.

Forslagsstatus:

Avvises

**#11, fra Nr. Morten Eidsvaag Althe, Medlemslagsleder NTNU**

Linjenummer: 83 - 83

Tilleggsforslag

Tillegg linje 83

Legge til: Det skal etableres et nasjonalt fritak i "Forskrift om pasient- og brukerrettigheter i fastlegeordningen" slik at studentsamskipnadene kan tilby fastlegetjenester som kun kan velges av studenter.

Begrunnelse:

I "Forskrift om pasient og brukerrettigheter i fastlegeordningen" §3 gis helsetjenesten ved Universitetet i Oslo muligheten til å ha fastleger kun for studenter og ansatte tilknyttet Studentsamskipnaden i Oslo. Dette unntaket fra forskriften bør gjøres nasjonalt slik at de samskipnadene og universitetene som er store nok til dette er økonomisk forsvarlig og ønskelig lokalt kan innføre samme ordning som i Oslo. Dette vil gjøre fastleger ved studiestedet mer tilgjengelig for studenter, noe som er spesielt viktig mtp. fastlegemangelen som er i Norge.

Forslaget er forankret i VPP, under pkt. 5 Studenthelse.

Forslagsstatus:

Avvises

**#12, fra Nr. Morten Eidsvaag Althe, Medlemslagsleder NTNU**

Linjenummer: 109 - 110

## Endringsforslag

### Endring linje 109-110

Endre fra: Tilrettelegge for økt grad av innovasjon og nytenkning i studieprogram, med mål om å utdanne studenter til morgendagens kompetansebehov Endre til: Tilrettelegge for økt grad av innovasjon og entreprenørskap ved utdanningsinstitusjonene, med mål om å øke antall innovasjoner, kommersialiseringer og nyetableringer fra ansatte og studenter.

### Begrunnelse:

Endringsforslaget reflekterer en tydeligere og mer spesifikk retning for å fremme innovasjon og entreprenørskap ved utdanningsinstitusjonene. Ved å nevne innovasjoner, kommersialiseringer og nyetableringer spesifikt legges det vekt på konkrete handlinger og resultater som kan måles. Årsaken til at nytenkning foreslås endret med entreprenørskap, er den tydelige koblingen som kan gjøres til det private- og offentlige arbeidslivet. Ved å se entreprenørskap i sammenheng med kommersialiseringer og nyetableringer, kan utdanningsinstitusjonene styrke sitt samspill med industrien, skape muligheter for samarbeid og teknologioverføring.

### Forslagsstatus:

Vedtast

## **#13, fra Nr. Morten Eidsvaag Althe, Medlemslagsleder NTNU**

Linjenummer: 143 - 145

## Endringsforslag

### Endring linje 143-145

Endre fra: Det skal stilles krav til universiteter og høyskoler om at de skal sette opp jevnlig klimaregnskap, med konkrete handlingsplaner for utslippskutt med krav om å nå netto nullutslipp innen 2030 Endre til: Det skal stilles krav til universiteter og høyskoler om at de skal sette opp jevnlig klimaregnskap, med konkrete handlingsplaner for utslippskutt med krav om å nå netto nullutslipp innen 2050

### Begrunnelse:

Henviser til klimaloven som stadfester at Norges forsterkede klimamål er å redusere utslippene med minst 50 prosent og opp mot 55 prosent innen 2030, sammenlignet med 1990-nivå, og reduksjon av utslipp i 2050 med 90 - 95 prosent av 1990-nivå. Kravene vi stiller til våre institusjoner bør reflektere politisk konsensus, hvis det er tiltenkt at disse punktene skal kunne kopieres til stortingspartienes valgprogram.

### Forslagsstatus:

Avvises

**#14, fra Nr. Morten Eidsvaag Althe, Medlemslagsleder NTNU**

Linjenummer: 146 -

Tilleggsforslag

Tillegg linje 146

Legge til: Sikre at utdanningsinstitusjonene har nødvendige forutsetninger for å nå klima- og bærekraftsmålene innen 2030.

Begrunnelse:

Tilleggsforslaget tilsvarer handlingsplanpunkt som ble vedtatt av LM13. Punktet bør ses i sammenheng med punkt på linje 143 - 145, om at våre institusjoner har et ansvar for å kutte 55% av sine klimagassutslipp innen 2030 i henhold til Regjeringens fellesføringer i årets tildelingsbrev til institusjonene (4.2.7). For at våre institusjoner skal kunne evne å nå disse målene, må institusjonene kunne ha handlingsrom og ressurser til å kunne prioritere tiltak for å senke klima- og miljøavtrykk. Vi mener at forutsetningene må på plass, og ikke bare krav om reduksjon av utslipp.

Forslagsstatus:

Vedtast

**#15, fra Nr. Morten Eidsvaag Althe, Medlemslagsleder NTNU**

Linjenummer: 149 - 156

Endringsforslag

Endring linje 149-156

Endre fra: For å realisere en vellykket digital omstilling må vi ha en proaktiv holdning til å utvikle og ta i bruk digitale verktøy – spesielt i utdanning. Da må studenter være aktivt involvert i utviklingen av den digitale infrastrukturen ved utdanningsinstitusjonene i Norge. Selv om morgendagens studenter er født inn i en verden hvor mobiltelefoner og datamaskiner er selvfølgheligheter, bør vi ikke anta at de automatisk er digitale eksperter. Alle generasjoner må kunne tilegne seg kompetanse og forståelse innen digitalisering. Sammen må vi forme en digital fremtid som gir like muligheter og støtter utdanning av høy kvalitet. Norge skal ta en ledende rolle i den digitale utviklingen. Endre til: For å lykkes med en digital omstilling må vi ikke bare betrakte digitalisering som et mål i seg selv, men som et nødvendig virkemiddel for å nå samfunnets overordnede mål. Teknologiske fremskritt, spesielt innen utdanning, er en mulighet til å omforme vårt samfunn. Vi må sammen forme en digital fremtid som gir like muligheter og støtter utdanning av høy kvalitet. Det handler ikke bare om å adoptere digitale verktøy, men å implementere dem på en måte som styrker utdanningskvalitet og forbereder dagens, og fremtidens borgere, på et stadig

mer digitalisert samfunn. Norge skal ta en ledende rolle i den digitale utviklingen ved å investere i utdanning, satse på digital kompetanse og skape et bærekraftig fundament for et digitalt kunnskapsbasert samfunn.

Begrunnelse:

Endringsforslaget endrer fokuset fra å betrakte digitalisering som et isolert mål til å se digitalisering som et nødvendig virkemiddel for å oppnå overordnede samfunns mål. Den foreslåtte endringen legger vekt på viktigheten av å ikke bare adoptere digitale verktøy, men også å implementere dem på en måte som styrker utdanningssystemet. Dette bidrar til å forhindre en overfladisk bruk av digitalisering som et mål.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#16, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 49 - 49

Strykning

Stryk nasjonalt månedskort

Stryk kulepunkt på linje 49 i vedlegget.

Begrunnelse:

Det er en utfordring å få Akershus og Oslo som sammen eier Ruter til å bli enige om soner og takster. Dette vil også være et svært kostbart krav som ikke bør prioriteres. Viktigere å prioritere politikken i overordnet velferdspolitisk plattform som er vedtatt samtidig som underlagt resolusjon. Det vil også sendes inn et tilleggsforslag om kollektivreiser på samme linje.

Forslagsstatus:

Avvises

**#17, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 49 - 49

Tilleggsforslag

Kollektivrabatt

Nytt kulepunkt lydende: - Alle studenter skal få minimum 50% rabatt på alle kollektivreisebilletter.

Begrunnelse:

Alder er etter det jeg husker tatt bort fra VPP, med tanke på at studenter er studenter uansett alder. I dag er det mange som på grunn av alder eller billettypebehov ikke får rabatt. (Eksempelvis ukeskort for samlingsbaserte studenter, studenter som er utenfor kommunen/fylket på praksis to

dager i ukenm.fl.). Viktigere å få på plass studentrabatt for alle studenter for alle billettyper før et nasjonalt månedskort. Viktigere å prioritere politikken vedtatt i overordnet velferdspolitisk plattform som er vedtatt samtidig som politikk i underlagt resolusjon. Forslaget er forankret i velferdspolitisk plattform under "2.2 Kommunen og fylkeskommunen ", tredje avsnitt.

Forslagsstatus:

Avvises

**#18, fra Nr. 10 Kristine Vilde Sandtrøen, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 50 - 50

Tilleggsforslag

StAR til en permanent ordningg

Endre fra "Videreføre og styrke "Students at Risk"-ordningen." Til "Videreføre og styrke "Students at risk"-ordningen til en permanent ordning."

Begrunnelse:

I våre samarbeidsorganisasjoner (eks SAIH) jobbes det for å gjøre StAR-ordningen permanent. Her mener jeg at NSO kan stille seg på lik linje med vår politikk. Vi har samarbeidspartnere, vi har politikk i plattform om dette. Nå må prioriteringen reflektere dette.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#19, fra Nr. 5 Sara Bianca Beitz, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 54 - 55

Endringsforslag

Utrede tiltak

"Utrede tiltak" for å øke gjennomføringen heller enn "utrede hvilke tiltak som trengs"

Begrunnelse:

Bedre språk :)

Forslagsstatus:

Vedtas

**#20, fra Nr. 3 Isak Grov Diesen, Sentralstyrevara**

Linjenummer: 114 - 114

Tilleggsforslag

Åpen forskning for allmennheten

All forskning som er helt eller delvis offentlig finansiert skal publiseres i åpne publikasjonskanaler, som er lett tilgjengelig for allmennheten. Myndighetene skal på vegne av institusjonene forhandle frem avtaler om åpen publisering og tilgang til forskningstidsskrifter og bøker, og ivareta avtaler som allerede er opprettet

Begrunnelse:

Jeg mener det er hensiktsmessig for den norske befolkningen at forskningen som finansieres av det offentlige blir åpent tilgjengelig for å skape mindre avstand mellom forskere og befolkningen generelt.

Forslagsstatus:

Trukket

**#21, fra Nr. 15 Oscar dos Santos Kvalsvik, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 70 - 71

Endringsforslag

Forkjøpsrett for studentsamskipnader til kommunale tomter

Det skal innføres en nasjonal forkjøpsrett til kommunale tomter for studentsamskipnader til bygg av studentboliger.

Begrunnelse:

Sjølv om eit nasjonalt fritak frå eigedomsskatten kan hjelpe studentsamskipnadane med å redusere kostnader, fryktar eg at å redusere kommunale inntekter vil negativt påverke kommunale tenester som studentar nyttar seg av, som til dømes helsestasjonar. Eg meiner det er meir hensiktsmessig å innføre nasjonale forkjøpsrett for studentsamskipnader ved innkjøp av kommunale tomter til utbygging av studentboliger.

Forslagsstatus:

Trukket

**#22, fra Nr. 3 Isak Grov Diesen, Sentralstyrevara**

Linjenummer: 114 - 114

Tilleggsforslag

ordninger for næringsliv og private aktører.

Det offentlige skal ha ordninger som stimulerer næringslivet og private aktører til å satse på forskning og utvikling.

Begrunnelse:

Kommer fra FPP. Stortingsvalgprioriteringer bør ha mer rundt forskning som de ulike partiene kan inkludere inn i sine partiprogrammer og mulige regjeringserklæringer

Forslagsstatus:

Vedtas

**#23, fra Nr. 11 Karl Magnus Nikolai Coronus Dretvik Nyeng , Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 83 - 83

Tilleggsforslag

Fastlege

Nytt kulepunkt: - Studentsamskipnadene skal kunne tilby fastlegetjenester og kunne reservere disse til studenter som betaler semesteravgift til den aktuelle studentsamskipnaden.

Begrunnelse:

Mulighet til å reservere (da har man mulighet til å KUN gi til studenter om de kan)

Forslagsstatus:

Vedtas

**#24, fra Nr. 15 Oscar dos Santos Kvalsvik, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 70 - 71

Tilleggsforslag

Nasjonal forkjøpsrett til studentsamskipnader

Det skal innføres en nasjonal forkjøpsrett til kommunale tomter for studentsamskipnader til bygg av studentboliger.

Begrunnelse:

Sjølv om eit nasjonalt fritak frå eigeidoms skatten kan hjelpe studentsamskipnadane med å redusere kostnader, fryktar eg at å redusere kommunale inntekter vil negativt påverke kommunale tenester som studentar nyttar seg av, som til dømes helsestasjonar. Eg meiner det er meir hensiktsmessig å innføre nasjonale forkjøpsrett for studentsamskipnader ved innkjøp av kommunale tomter til utbygging av studentboliger.

Forslagsstatus:

Vedtas

**#25, fra Nr. 3 Isak Grov Diesen, Sentralstyrevara**

Linjenummer: 114 - 114

Tilleggsforslag

Nytt punkt om Nærings-ph.d

Ordningen for nærings-ph.d. styrkes

Begrunnelse:

For å få tildelt en nærings-ph.d. skal det være et kriterium at man har en strategi for å skape et nettverk mellom fagmiljøet og bedriften for praksisengasjement for studentene. For å stimulere til mer forskningskompetanse i næringslivet er noe som Norge vil gi god nytteverdig.

Forslagsstatus:

Avvises

**#26, fra Nr. 3 Isak Grov Diesen, Sentralstyrevara**

Linjenummer: 102 - 102

Strykning

Stryke punkt om studiepoenggivende praksis

Stryke « Alle studenter skal få tilbud om å ta studiepoenggivende praksis i løpet av graden sin.»

Begrunnelse:

Det handler ikke om at jeg er i mot praksis, men hvor mye det vil lett å lobbe dette opp mot de ulike politiske partiene

Forslagsstatus:

Avvises

**#27, fra Nr. 15 Oscar dos Santos Kvalsvik, Sentralstyremedlem**

Linjenummer: 167 - 167

Tilleggsforslag

Styrke implementering av Plan S

Styrke statlig implementering av Plan S

Begrunnelse:

Plan S er et initiativ for vitenskapelig publisering med open tilgong. Noreg er med i Plan S, men heng etter. Staten bør jobbe for at Plan S vert tydelegare implementert i norsk forskning og formidling framover.

Forslagsstatus:

Vedtas

Avstemninger (1)

**#11, #23**



#23 - Fastlege - 5

#11 - Tillegg linje 83 - 4

9 avgitte stemmer av 9 berettigede, hvorav 0 i permisjon. Stemmeberettigede under denne avstemningen var dermed 9.

### **SST3 06.09-23-24 - Rapport fra arbeidsgruppa til gjennomgang av NSOs demokratiske organer**

Rapporten ble diskutert.

### **SST3 06.10-23-24 - Diskusjon: forskningspolitisk plattform**

Forskningspolitisk plattform ble diskutert.

	Spesifisert budsjett 2024	Budsjett 2024	Regnskap 2022	Budsjett 2023	Regnskap per 30.09.2023
<b>Inntekter</b>					
1	<b>Driftstilskudd</b>	<b>-17 940 000</b>	<b>-17 081 376</b>	<b>-16 700 000</b>	<b>-12 037 736</b>
2	<b>Statstilskudd</b>	<b>-4 000 000</b>	<b>-4 100 000</b>	<b>-4 100 000</b>	<b>-3 004 500</b>
3	<b>Andre inntekter</b>	<b>-200 000</b>	<b>-92 821</b>	<b>-350 000</b>	<b>-912 680</b>
	<b>Sum inntekter</b>	<b>-22 140 000</b>	<b>-21 274 197</b>	<b>-21 150 000</b>	<b>-15 954 916</b>
<b>Kostnader</b>					
4	<b>Informasjonskostnader</b>	<b>250 000</b>	<b>254 756</b>	<b>440 000</b>	<b>110 455</b>
4.1	Web	40 000	28 843	50 000	27 566
4.2	Analyser/utredninger	130 000	136 625	200 000	13 125
4.3	Øvrig info.materiell	80 000	89 288	190 000	69 764
5	<b>Personalkostnader</b>	<b>12 860 000</b>	<b>11 421 627</b>	<b>12 825 000</b>	<b>9 413 350</b>
5.1	Lønnskostnader	10 070 000	9 100 973	9 955 000	7 059 288
5.2	Pensjonsordning	700 000	506 983	780 000	729 757
5.3	Avtalefestede personalkostnader	297 000	160 016	325 000	262 298
5.4	Personalforsikringer	90 000	85 390	90 000	87 245
5.5	Arbeidsgiveravgift	1 580 000	1 419 141	1 550 000	1 120 363
5.6	Andre personalkostnader	123 000	149 124	125 000	154 398
6	<b>Kontordrift</b>	<b>3 310 000</b>	<b>3 262 167</b>	<b>3 085 000</b>	<b>2 770 670</b>
6.1	Kontor- og datautstyr	610 000	632 257	560 000	486 041
6.2	Kontorrekvisita og diverse kontor	40 000	37 264	40 000	33 224
6.3	Kopi-og papirkostnader	40 000	37 498	45 000	33 089
6.4	Media, litteratur og tidsskrifter	250 000	269 087	230 000	205 586
6.5	Telefoni og internett etc.	110 000	117 653	130 000	89 531
6.6	Kontorlokaler	1 775 000	1 721 361	1 660 000	1 522 368
6.7	Kontorforsikring	15 000	14 685	15 000	16 865
6.8	Kontingenter/tilskudd	300 000	230 199	235 000	257 665
6.9	Revisjon	110 000	107 125	110 000	101 125
6.10	Diverse kostnader	60 000	95 038	60 000	25 175

Spesifisert budsjett 2024	Budsjett 2024	Regnskap 2022	Budsjett 2023	Regnskap per 30.09.2023
<b>7 Reiser og representasjon</b>	<b>1 355 000</b>	<b>1 101 763</b>	<b>1 500 000</b>	<b>880 602</b>
7.1 Reiser og representasjon innland	375 000	361 521	415 000	273 705
7.2 Reiser og representasjon utland	200 000	154 483	275 000	93 965
7.3 Interne seminar	480 000	434 207	510 000	377 689
7.4 Organisasjonskurs	100 000	66 338	100 000	68 538
7.5 UHR	200 000	85 214	200 000	66 705
<b>8 Interne organer og arrangementer</b>	<b>4 880 000</b>	<b>4 424 144</b>	<b>5 000 000</b>	<b>3 825 117</b>
8.1 Sentralstyremøter	670 000	837 387	690 000	369 896
8.2 Landsmøte inkludert formøte	2 600 000	1 935 363	2 260 000	2 554 054
8.3 Politiske komiteer	190 000	84 522	230 000	98 186
8.4 Fagrådet	-	-	10 000	-
8.5 Andre komiteer	40 000	31 568	60 000	16 947
8.6 Konferanser og samlinger	1 380 000	1 044 719	1 750 000	786 034
<i>Formøte til landsmøte (slått sammen med post 8.2 LM fra 202</i>	-	490 584	-	-
<b>9 Frie midler</b>	-	<b>294 858</b>	<b>150 000</b>	-
<b>10 Frifond</b>	-	-	-	<b>57 250</b>
<b>Sum kostnader</b>	<b>22 655 000</b>	<b>20 759 315</b>	<b>23 000 000</b>	<b>17 057 443</b>
<b>Driftsresultat</b>	<b>515 000</b>	<b>-514 882</b>	<b>1 850 000</b>	<b>1 102 527</b>
<b>11 Finansinntekter og finanskostnader</b>	<b>-435 000</b>	<b>-220 393</b>	<b>-340 000</b>	<b>-261 114</b>
11.1 Finansinntekter	-450 000	-288 150	-355 000	-271 266
11.2 Finanskostnader	15 000	67 757	15 000	10 152
<b>Resultat før fond</b>	<b>80 000</b>	<b>-735 276</b>	<b>1 510 000</b>	<b>841 412</b>
<b>12 Fond</b>	-	<b>1 718 130</b>	-	<b>541 918</b>
12.1 Fond for utredninger og undersøkelser		113 281		98 710
12.2 Fond for lokale prosjekter		821 074		271 015
12.3 Fond for internasjonale prosjekter		136 340		139 472
12.4 Fond for oppfølging av NSOs internasj. forpliktelser		-		-160 000
12.5 Fond for historiebok		647 435		177 995
12.6 Fond for alumnus		-		14 726
<b>Resultat</b>	<b>80 000</b>	<b>982 855</b>	<b>1 510 000</b>	<b>1 383 330</b>

## Bruk tillitsvalgte for alt de er verdt!

De tillitsvalgte på institusjonene er den viktigste broen mellom ledelsen og studentene. Aktiv bruk av tillitsvalgte er helt nødvendig for et godt studentdemokrati, og for å opprettholde studentmedvirkning på et tilfredsstillende nivå i alle ledd.

Retten til å drive et studentorgan som ivaretar studentens interesser er lovfestet, og etter § 4-1 i Universitet- og høyskoleloven skal institusjonen legge til rette for at de får drive sitt arbeid på en tilfredsstillende måte. De fleste høyskolene og universitetene har et slikt organ, som gjør at sakene som angår hele lærestedet kan bli løftet opp til ledelsen.

Selv på institusjoner hvor studentdemokratiet og studentorganet står sterkt, kan det være utfordrende å rekruttere tillitsvalgte på alle nivå. Mange studenter vet ikke hva det innebærer å være tillitsvalgt, og hvor viktig de tillitsvalgte er for den generelle trivselen. Noen opplever også at de ikke har nok kompetanse til å kunne ta på seg et slikt verv, da det ofte kan virke omfattende.

For at studentene skal se viktigheten av å engasjere seg, må lærestedene og studentdemokratiene komme på banen med nyttig opplæring og innføring. De som tar på seg verv må føle at de blir sett og hørt, samt at de er med på å påvirke studentens hverdag. Det er ofte de tillitsvalgte på lavere nivå som sitter med erfaringer som hvis tatt videre, kan gjøre hverdagen bedre for flere studenter.

Institusjonene har et særskilt ansvar for å informere studentene om viktigheten av studentmedvirkning og studentdemokrati på alle nivå ved lærestedet. Det er viktig at studentmedvirkning står like sterkt på klasse- og linjenivå, som på institusjonsnivå.

NSO mener at:

- Tillitsvalgte må få nødvendig innføring og opplæring i vervet sitt. Institusjonenes plikt til å sikre opplæring av studenttillitsvalgte må spesifiseres i loven. Opplæringen må skje i samarbeid med studentorganet.
- Institusjonene må følge opp sin plikt til å opplyse studenter om deres rettigheter og studentorganets arbeid.
- Institusjonen må belyse gjennomslag som kommer fra studentene for å vise studentmassen at studenttillitsvalgte har reell medvirkningsmulighet.

---

## Resolusjon om bevaring av fastlegeforbindelse for norske studenter i utlandet

Norske studenter som har studert i utlandet skal ha samme rettigheter når det kommer til å få tilbake sin tidligere fastlege som norske studenter som studerte i Norge. I dag vil norske studenter som melder flytting til utlandet grunnet studieopphold miste fastlegen sin, og har ingen rett til å få tilbake sin tidligere fastlege når de flytter hjem igjen.

Studenter som bytter fastlege grunnet studier utenfor hjemkommunen har rett til å få sin gamle fastlege tilbake når de flytter tilbake til hjemkommunen sin. Da vil de kunne bytte tilbake til tidligere fastlege selv om fastlegen har en venteliste. Kriteriene som må oppfylles er at man flytter tilbake til hjemkommunen innen 3 år og gjennomfører fastlegebyttet innen 6 måneder etter flytting. Studenter som folkeregistrerer flytting til utlandet, enten fordi de tar en hel grad i utlandet eller drar på kortere opphold slik som utveksling, har ikke de samme rettighetene. Idet en person melder flytting til utlandet oppfyller man ikke lenger kravet om å være folkeregistrert bosatt i en norsk kommune, som gir en rett til fastlege. En norsk student som drar på utveksling til et nordisk land, hvor man er pålagt å melde flytting til folkeregisteret, vil miste retten sin på fastlege. Når de så melder flytting tilbake vil de bli tildelt en ledig fastlege i kommunen, om kommunen har tilgjengelige fastleger. Dersom kommunen ikke har tilgjengelige fastleger står da studenten uten fastlege.

Utfordringen er størst for studenter som studerer i andre nordiske land, både gradsstudenter og utvekslingsstudenter. Disse studentene må melde flytting til det nye landet hvis de oppholder seg i et annet nordisk land i mer enn 3 måneder, og mister dermed retten til å få tilbake fastlegen sin. Dette er spesielt utfordrende for studenter med kroniske sykdommer eller som av andre grunner er avhengig av å fornye resepter. En god løsning vil være at disse studentene får beholde fastlegen sin i Norge, selv om de melder flytting og dermed tas ut av folketrygden.

31 Norske studenter som studerer i utlandet skal ha samme rettigheter som norske studenter som  
32 studerer i en annen kommune enn hjemkommunen. NSO mener at norske studenter som velger å  
33 ta utdanning i utlandet skal ha rett til å kunne bytte tilbake til sin opprinnelige fastlege ved  
34 tilbakeflytting til hjemkommunen.

35  
36 NSO mener at:

- 37 • Norske studenter som studerer i utlandet skal ha samme rettigheter når de kommer tilbake  
38 til Norge som studenter som studerer fast i Norge.
- 39 • Norske studenter som melder flytting til utlandet ved midlertidig opphold grunnet studier  
40 skal ha rett på å få sin tidligere fastlege tilbake når de flytter tilbake til Norge.
- 41 • Nordmenn som flytter til andre nordiske land for å studere, skal få beholde fastlegen sin i  
42 Norge en periode om de ønsker det.

## NSOs valgprioriteringer for stortingsperioden 2025-2029

Norsk studentorganisasjon mener høyere utdanning spiller en sentral rolle i samfunnsutviklingen. Høyere utdanning blir både formet av og former samfunnet vi er en del av. Økt kunnskap og kompetanse er nøkler for å sikre en god utvikling av samfunnet, og satsning på utdanning og forskning er derfor avgjørende for at vi skal lykkes som kunnskapssamfunn. Vi trenger derfor utdanningsinstitusjoner som tilbyr høy studiekvalitet, utformet i et samspill mellom forskning, utdanning, formidling og innovasjon. Det skal legges til rette for en bred deltakelse som skal speile mangfoldet i befolkningen. Samtidig skal det legges til rette for arbeid med globale relasjoner og et internasjonalt perspektiv i både akademia og næringslivet.

I partiprogrammene og regjeringserklæringer for perioden 2025 - 2029 forventer vi å se klare satsinger på kunnskap, da også høyere utdanning, forskning og etter- og videreutdanning. Kunnskap bør være en av de viktigste pilarene for partiene i den neste stortingsperioden, slik at vi fortsetter omstillingen til et kunnskapssamfunn.

### NSOs målsetninger for høyere utdanning er:

- Like muligheter til utdanning.
- Høy kvalitet i utdanning og forskning.
- Et bærekraftig akademia.
- Et digitalt kunnskapssamfunn.

### Like muligheter til utdanning

Høyere utdanning skal være tilgjengelig for alle. Studentenes innsats er en avgjørende faktor for å definere kvaliteten i utdanningene, og det er derfor svært viktig at det tilrettelegges for muligheten til å være heltidsstudent. Gjennom å sikre alle muligheten til å bruke tilstrekkelig med tid på studiene sine kan samfunnet sikre seg de beste kandidatene ut i arbeidslivet.

Prinsippet om gratis utdanning er en grunnstein i den norske velferdsstaten. Et samfunn bygget på åpenhet, tilgjengelighet og kunnskap er noe alle vil tjene på, og kostnadene ved utdanning skal

32 derfor ikke tas av enkeltpersoner. Gratisprinsippet, universell utforming, gode velferdsordninger og  
33 et akademia tilgjengelig for alle med de faglige kvalifikasjonene skal sikre dette.

### 34 35 **Forslag til tiltak**

- 36 • Studiestøtten økes og knyttes til 1,5 ganger grunnbeløpet i folketrygden.
- 37 • Høyere utdanning skal være gratis for alle studenter ved norske offentlige  
38 utdanningsinstitusjoner.
- 39 • Reversere innføringen av skolepenger for internasjonale studenter.
- 40 • Minimere kostnadene for internasjonale studenter som studerer i Norge og legge til rette for  
41 at høyere utdanningsinstitusjoner kan ha et konkurransedyktig prisnivå på utdanning for  
42 internasjonale studenter utenfor EU/EØS.
- 43 • Stipendordningen rettet mot studenter fra ODA-land må utvides.
- 44 • Gjennomføre en stortingsmelding om «Barn, ungdom og unge voksnes helse» for å  
45 kartlegge fysisk og psykisk helse og igangsette tiltak for å bedre helsesituasjonen.
- 46 • Legge frem en stortingsmelding «Gjennomgang av Lånekassens støtteordninger for  
47 utdanning – fra elever til EVU».
- 48 • Innføre nasjonalt månedskort for kollektivtransport for studenter
- 49 • Videreføre og styrke «Students at Risk»-ordningen til en permanent ordning.
- 50 • Studiestøtten skal være en todelt utbetaling der minimum 40 prosent av studielånet  
51 omgjøres til stipend etter hvert som studenten avlegger studiepoeng. Stipendbeløpet skal  
52 ikke reduseres.
- 53 • Utrede tiltak for å øke gjennomføringen og redusere forsinkelse i høyere utdanning.
- 54 • Studenter med barn skal ha en studiestøtte tilsvarende 2,5 G som utbetales over 12  
55 måneder.
- 56 • Studenter med nedsatt funksjonsevne skal ha en studiestøtte tilsvarende 2,5 G som  
57 utbetales over 12 måneder.
- 58 • Skattepliktig personinntekt inntil 2 G skal ikke gi reduksjon i stipendandel for  
59 heltidsstudenter som mottar studiestøtte i 7 måneder eller mer. Dette skal økes til 2,5 G  
60 dersom man studerer på deltid.
- 61 • Det skal prioriteres tilskudd til bygging av nye studentboliger i regi av  
62 studentsamskipnadene med et mål om en nasjonal dekningsgrad på minimum 20%.
- 63 • Statlig tilskudd skal dekke 49% av byggekostnadene. Det skal ikke skilles mellom  
64 pressområder og ikke-pressområder.
- 65 • Studentboliger skal inkluderes som et eget arealformål i Plan- og bygningsloven og  
66 tilhørende forskrifter.
- 67 • Det må utarbeides en ordning slik at studentsamskipnadene kan rehabilitere studentboliger  
68 med statlige tilskudd.
- 69 • Det skal innføres et nasjonalt fritak fra eiendomsskatt for studentsamskipnadenes  
70 studentboliger.
- 71



- Det skal innføres en nasjonal forkjøpsrett til kommunale tomter for studentsamskipnader til bygg av studentboliger.
- Studenters psykiske helsetilbud må styrkes gjennom økte statlige tilskudd.
- Sikre gode rammevilkår for studentfrivilligheten som et forbyggende lavterskeltilbud for studenters helse og trivsel.
- Utrede statlig forsikring av studenter ved norske utdanningsinstitusjoner.
- Lage en nasjonal strategi for å sikre mangfold og likestilling i utdanningssektoren.
- Høyere utdanning skal gi uttelling i form av pensjonsopptjening i Statens pensjonskasse.
- Staten skal hvert fjerde år finansiere en nasjonal levekårsundersøkelse for studenter i Norge.
- Innføre standardiserte periodiske kontroller av utleieboliger.
- Studenter skal inkluderes i dagpengeordningen.
- Sikre god representasjon fra sivilsamfunnet i viktige offentlige prosesser.
- Studentsamskipnadene skal kunne tilby fastlegetjenester og kunne reservere disse til studenter som betaler semesteravgift til den aktuelle studentsamskipnaden.

## Høy kvalitet i utdanning og forskning

Utdanning er et samfunnsgode, og dagens samfunn står over komplekse utfordringer og omstillingsbehov som vil kreve kunnskap og høy kompetanse. I respons til denne utviklingen er det viktig å både svare på behovet i samfunnet, samtidig som vi ivaretar kjerneverdiene til academia: akademisk frihet og høyere utdanning og forskning av høy kvalitet. Resultatene fra forskningen i academia må komme samfunnet til gode, både gjennom forskningsformidling og ved å være allment tilgjengelig. Samtidig blir verdien av kunnskap større når man deler den med andre, og internasjonalt samarbeid er derfor en grunnpilar i høyere utdanning og forskning.

### Forslag til tiltak:

- Styrke finansieringen av høyere utdanning og forskning gjennom en økt basisbevilgning til universiteter og høyskoler.
- Utvikle flere insentivordninger for utvikling av kvalitet i høyere utdanning.
- Legge til rette for at flere kan ta etter- og videreutdanning ved å sikre god finansiering av slike utdanningstilbud og gjøre gratisprinsippet gjeldende også for etter- og videreutdanningsstudenter.
- Sikre at studentene får bedre faglig oppfølging og veiledning ved universiteter og høyskoler gjennom mentorordning for alle studenter.
- Alle studenter skal få tilbud om å ta studiepoenggivende praksis i løpet av graden sin.
- Sikre at studenttillitsvalgte i alle ledd får opplæring til å utføre sitt verv.
- Styrke studenters rettssikkerhet og medvirkningsmuligheter.

- For å sikre et nasjonalt mål om minst 50% utveksling blant norske studenter, må alle gis mulighet til å dra på et utvekslingsopphold i løpet av graden sin.
- Norge skal delta fullverdig i EUs rammeprogram for forskning.
- Styrke ordninger for studententreprenørskap.
- Tilrettelegge for økt grad av innovasjon og entreprenørskap ved utdanningsinstitusjonene, med mål om å øke antall innovasjoner, kommersialiseringer og nyetableringer fra ansatte og studenter.
- Forenkle visumregler for internasjonale studenter og fjerne visumavgiften for studentvisum.
- Grunnlovsfeste retten til akademisk frihet.
- Utvikle bedre systemer for kvalitetssikring av fleksible og desentraliserte utdanninger.
- Det offentlige skal ha ordninger som stimulerer næringslivet og private aktører til å satse på forskning og utvikling.

## Et bærekraftig akademia

Høyere utdanning er nøkkelen til omstilling for at Norge og verden skal nå FNs bærekraftsmål. Akademia har ansvar for å være i førerretet når det kommer til å produsere forskning og finne de gode tiltakene. Akademia og studenter er en del av løsningen på klimakrisen, derfor må det fortsatt være en sterk satsing på høyere utdanning. Norge og akademia må være i førerretet for at FNs bærekraftsmål blir gjennomført nasjonalt som globalt, da spesielt med tanke på utdanning. Akademia skal motvirke klimaendringer og naturkrise gjennom sin utdannings-, forsknings- og innovasjonsaktivitet.

### Forslag til tiltak:

- I arbeidet med fornyelsen av FNs bærekraftsmål, skal Norge aktivt jobbe for å styrke utdanning, innbyggermedvirkning, kvinners rettigheter og akademisk frihet.
- Norge skal satse på utdanningsbistand som virkemiddel for bærekraftig utvikling og global demokratisering.
- SkatteFUNN-ordningen må omstilles slik at næringslivet stimuleres til å finansiere mest mulig klimavennlig forskning. Forskning som er uforenlig med Norges klimaforpliktelser må ikke omfattes av ordningen.
- Statlig finansiering som i dag går til petroleumsforskning skal opphøre og omfordes til finansiering av fornybare energikilder.
- Øke finansiering av forskning knyttet til energiomstilling, klima, miljø og fornybar energi.
- Etablere et tilskudd til energieffektivisering i offentlig bygg.
- Klima- og miljøtiltak skal vektlegges ved tilskudd til studentboliger.

- Staten skal stille strenge miljøkrav ved offentlige anskaffelser.
- Konsekvenser for miljøet skal være en tungtveiende faktor i prosjektering av nye bygg i universitets- og høyskolesektoren.
- Det skal stilles krav til universiteter og høyskoler om at de skal sette opp jevnlig klimaregnskap, med konkrete handlingsplaner for utslippskutt med krav om å nå netto nullutslipp innen 2030.
- Sikre at utdanningsinstitusjonene har nødvendige forutsetninger for å nå klima- og bærekraftsmålene innen 2030.

## Et digitalt kunnskapssamfunn

For å lykkes med en digital omstilling må vi ikke bare betrakte digitalisering som et mål i seg selv, men som et nødvendig virkemiddel for å nå samfunnets overordnede mål. Teknologiske fremskritt, spesielt innen utdanning, er en mulighet til å omforme vårt samfunn. Vi må sammen forme en digital fremtid som gir like muligheter og støtter utdanning av høy kvalitet. Det handler ikke bare om å adoptere digitale verktøy, men å implementere dem på en måte som styrker utdanningskvalitet og forbereder dagens, og fremtidens borgere, på et stadig mer digitalisert samfunn. Norge skal ta en ledende rolle i den digitale utviklingen ved å investere i utdanning, satse på digital kompetanse og skape et bærekraftig fundament for et digitalt kunnskapsbasert samfunn.

### Forslag til tiltak:

- Sikre studenters rettigheter til å eie egne data.
- Satse på utvikling av norske KI-verktøy for utdanning og forskning.
- Etablere nasjonale retningslinjer for KI i høyere utdanning.
- Gjennomføre et digitalt kompetanseløft i utdanningssektoren.
- Utrede hvordan digitale verktøy påvirker læring i utdanningssektoren.
- Styrke søknadsbaserte ordninger for digital innovasjon.
- Øke digitaliseringen av fagbøker for sikre læremateriell som både er universelt utformet og reduserer det høye prisnivået på pensum.
- Styrke statlig implementering av Plan S.