
Arbeidsutvalget Protokoll fra møte

Møte	AU05-22/23
Dato/tid	24.08.2022 09:30
Protokollfører	Anne-Lise Aspmo (sek)
Arkiv	Sak 21/217, journalpost 2021002517



Til stede: Maika Godal Dam, Simen Oftedahl, Maya-Katrin Skjeldal, Jørgen Valseth, Ina Maria Finnerud, Bjørn Olav Østeby

Fravær:

ENDELIG SAKSLISTE

AU05.00.05-22/23	Konstituering
AU05.02.09-22/23	Vedta budsjett for høstkonferansen 2022
AU05.02.10-22/23	Vedta budsjett for SST1
AU05.02.11-22/23	Vedta budsjett og sted for ledersamling høsten 2022.
AU05.03.02-22/23	Forskrift om opptak til høgare utdanning for opptaksåret 2023-2024
AU05.04.03-22/23	Oppnevning - UHR Fagorgan Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)
AU05.04.05-22/23	Oppnevning – Beredskapsrådet Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)
AU05.04.06-22/23	Oppnevning - UHR Fagstrategisk enhet Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)
AU05.04.07-22/23	Reoppnevning - HKdir - Programutvalget for Norgeskunnskapsordningen – Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)
AU05.06.04-22/23	Fremdriftsplaner for de politiske komiteene
	<i>Eventuelt</i>

00 KONSTITUERING

AU05.00.05-22/23 **Konstituering**

Forslag til vedtak:

- Maika Godal Dam godkjennes som møteleder.
- Anne-Lise Aspmo godkjennes som protokollfører.
- Innkallingen godkjennes.
- Sakslisten godkjennes med endringer.
- Troikasakene tas til orientering.
- Protokollen fra AU02, AU03, og AU04-22/23 godkjennes med endringer.

Vedtatt

01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER

Ingen rapporter eller orienteringer.

02 ØKONOMI- OG FULLMAKTSAKER

AU05.02.09-22/23 Vedta budsjett for høstkonferansen 2022

Forslag til vedtak:

- Høstkonferansen 2022 legges til Trondheim, med tilhørende budsjett og deltakerliste til grunn for gjennomføring.

Vedtatt

AU05.02.10-22/23 Vedta budsjett for SST1

Forslag til vedtak:

- Budsjett for sentralstyremøte 1 vedtas.

Vedtatt

AU05.02.11-22/23 Vedta budsjett og sted for ledersamling høsten 2022.

Forslag til:

- Ledersamlingen 2022 legges til Kristiansand.

Vedtatt

- Forslag til budsjett vedtas

Avvist

Endringsforslag:

Endringsforslag på sosialt i budsjettet. Endre fra - 3 700,- kroner. Endre til - 13 700,- kroner

Vedtatt

Budsjettet i sin helhet med endring vedtas.

Vedtatt

03 EVENTUELT, RESOLUSJONER OG UTTALELSER

AU05.03.02-22/23 Forskrift om opptak til høgare utdanning for opptaksåret 2023-2024

Forslag til vedtak:

- Arbeidsutvalget vedtar høringssvaret

Vedtatt

04 VALG

AU05.04.03-22/23

Oppnevning - UHR Fagorgan **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Forslag til vedtak:

- Sara Beitz oppnevnes som representant i nasjonalt fagorgan for juridiske studier
- Nina Lily Paureng oppnevnes som representant i nasjonalt fagorgan for utdanning og forskning innen bioingeniørfag
- Kim Andre Nielsen oppnevnes som representant til nasjonalt fagorgan for biofag
- Kim Andre Nielsen oppnevnes som representant i nasjonalt fagorgan i globale utviklingsstudier
- Sigrid Husøy Larsen oppnevnes som representant i nasjonalt fagorgan for utdanning og forskning innen sykepleie
- Kristoffer M Egset oppnevnes som representant i nasjonalt fagorgan for etikk, samfunnsansvar og bærekraft
- Leander Prag Sømme oppnevnes som representant i nasjonalt fagråd for kunsthistorie

Vedtatt

AU05.04.05-22/23

Oppnevning – Beredskapsrådet **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Forslag til vedtak:

Jens Kristian Øvstebø oppnevnes som studentrepresentant til Beredskapsrådet.

Vedtatt

AU05.04.06-22/23

Oppnevning - UHR Fagstrategisk enhet **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Forslag til vedtak:

- Erica Marie Kunz-Skrede foreslås oppnevnt til fagstrategisk enhet for UHR - Helse og Sosial
- Thomas Helland-Hansen foreslås oppnevnt til fagstrategisk enhet for UHR - samfunnsfag
- Leander Prag Sømme foreslås oppnevnt til fagstrategisk enhet for UHR-design og arkitektur

Vedtatt

AU05.04.07-22/23

Reoppnevning - HKdir - Programutvalget for Norgeskunnskapsordningen – **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Forslag til vedtak:

- Oda Villanger foreslås reoppnevnt som studentrepresentant til programutvalget for norgeskunnskapsordningen.

Vedtatt

05 STYRINGSdokumenter

Ingen styringsdokumenter.

06 INNKOMNE SAKER

AU05.06.04-22/23

Fremdriftsplaner for de politiske komiteene

Forslag til vedtak:

- Fremdriftsplanene for de politiske komiteene vedtas.

Vedtatt

Endringsforslag:

Nestleder får redaksjonelt fullmakt til å sikre lik formatering i de ulike fremdriftsplanene.

Vedtatt

Nestleder får fullmakt til å samkjøre de ulike fremdriftsplanene, slik at arbeid som skal leveres til SST skal innom arbeidsutvalget først, der det er hensiktsmessig.

Vedtatt

Stryke: Kanskje dette kan utarbeides sammen LMPK?

Vedtatt

Arbeidsutvalget Protokoll fra møte

Møte AU06-22/23
Dato/tid 01.09.2022 12:30
Protokoll-fører Anne-Lise Aspmo (sek)
Arkiv Sak 21/217, journalpost 2021002605



Til stede: Maika Godal Dam, Simen Oftedahl, Maya-Katrin Skjeldal, Jørgen Valseth, Bjørn Olav Østeby

Fravær: Ina Maria Finnerud

ENDELIG SAKSLISTE

AU06.00.06-22/23	Konstituering
AU06.02.12-22/23	Anke søknad styreseminar for Kjernestyret i NHHS
AU06.02.13-22/23	Fondsøknad NBMU Høstkonferanse
AU06.02.14-22/23	Fondsøknad NHH 1- 2 -3
AU06.02.15-22/23	Fondsøknad UiB Høydenfestivalgen
AU06.02.16-22/23	Fondsøknad HVL Giratur
AU06.02.17-22/23	Fondsøknad NORD Engasjementhelg
AU06.02.18-22/23	Fondsøknad NMBU Studying with Norwegians
AU06.02.19-22/23	Fondsøknad NHH Reversibel
AU06.02.20-22/23	Fondsøknad UiT Studentlivsseminar
AU06.03.03-22/23	Høring bostøtte
AU06.03.04-22/23	Høring forskrift til finansavtaleloven
AU06.04.08-22/23	Oppnevning - Agenda 2030
AU06.04.09-22/23	Oppnevning - Leder av arbeidsgruppe for gjennomgang av NSOs demokratiske organer

00 KONSTITUERING

AU06.00.06-22/23 Konstituering

Forslag til vedtak:

- Maika Godal Dam godkjennes som møteleder.
- Anne-Lise Aspmo godkjennes som protokollfører.
- Innkallingen godkjennes, med en ekstra sak.
- Sakslisten godkjennes med endringer.
- Troikasakene tas til orientering.
- Protokollen fra AU05-22/23 godkjennes.

Vedtatt

Tilleggssak:

AU06.04.10-22/23 Oppnevning – UHR – Juridisk fagorgan

01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER

Ingen rapporter eller orienteringer.

02 ØKONOMI- OG FULLMAKTSAKER

AU06.02.12-22/23 Anke søknad styreseminar for Kjernestyret i NHHS

Forslag til vedtak:

Saken legges frem uten forslag til vedtak.

Endringsforslag:

Klagen avvises. AU ønsker ikke å støtte dette arrangementet

Vedtatt

AU06.02.13-22/23 Fondsøknad NBMU Høstkonferanse

Forslag til vedtak:

Søknaden forslås avvises.

Vedtatt

AU06.02.14-22/23 Fondsøknad NHH 1- 2 -3

Forslag til vedtak:

Søknaden foreslås innvilget

Avvist

Endringsforslag:

AU ønsker ikke å støtte dette arrangementet

Vedtatt

AU06.02.15-22/23 Fondsøknad UiB Høydenfestivalgen

Forslag til vedtak:

Søknaden foreslås innvilget.

Avvist

AU06.02.16-22/23 Fondsøknad HVL Giratur

Forslag til vedtak:

Søknaden foreslås innvilget.

Avvist

AU06.02.17-22/23 Fondsøknad NORD Engasjementelg

Forslag til vedtak:

Søknaden foreslås innvilget.

Avvist

AU06.02.18-22/23 Fondsøknad NMBU Studying with Norwegians

Forslag til vedtak:

Søknaden foreslås innvilget.

Avvist

Endringsforslag:

Det innvilges 3000 kroner til mat, og 500 kroner til materiell.

Vedtatt

Endringsforslag:

Det innvilges ingen penger

Avvist

AU06.02.19-22/23 Fondsøknad NHH Reversibel

Forslag til vedtak:

Søknaden foreslås innvilget.

Avvist

AU06.02.20-22/23 Fondsøknad UiT Studentlivsseminar

Forslag til vedtak:

Søknaden foreslås innvilget.

Vedtatt

03 EVENTUELT, RESOLUSJONER OG UTTALELSER

AU06.03.03-22/23 Høring bostøtte

Forslag til vedtak:

Høringssvaret vedtas.

Vedtatt

AU06.03.04-22/23

Høring forskrift til finansavtaleloven

Forslag til vedtak:

Høringssvaret vedtas.

Vedtatt

04 VALG

AU06.04.08-22/23

Oppnevning - Agenda 2030

Forslag til vedtak:

- Ina Maria Finnerud oppnevnes til studentrepresentant til nasjonal komité for bærekraft i akademia (Agenda 2030).

Forslag til vedtak:

- Jørgen Valseth oppnevnes til studentrepresentant til nasjonal komité for bærekraft i akademia (Agenda 2030).

Votering

- Ina Maria Finnerud oppnevnes til studentrepresentant til nasjonal komité for bærekraft i akademia (Agenda 2030).

Vedtatt

AU06.04.09-22/23

Oppnevning - Leder av arbeidsgruppe for gjennomgang av NSOs demokratiske organer

Forslag til vedtak:

Simen T. Oftedahl oppnevnes til å lede arbeidsgruppen.

Vedtatt

AU06.04.10-22/23

Oppnevning – UHR – Juridisk fagorgan

Forslag til vedtak:

Tobias Øvstedal foreslås oppnevnt til representant for nasjonalt fagorgan for juridiske studier.

Vedtatt

05 STYRINGSdokumenter

Ingen styringsdokumenter.

06 INNKOMNE SAKER

Ingen innkomne saker.

VEDLEGG 1: HØRINGSSVAR FORSKRIFT TIL FINANSAVTALELOVEN

- 1 Norsk studentorganisasjon (NSO) vil takke for muligheten til å svare på høringen om forslag til
- 2 forskrift i finansavtalelovens anvendelse på kredittavtaler inngått med Statens lånekasse for
- 3 utdanning. NSO representerer om lag 260 000 studenter.

- 4 Det bemerkes at forslaget om ny forskrift i finansavtaleloven skal regulere Statens lånekasse for
- 5 utdanning etter gjeldene rett. Vi viser videre til forslaget om endring i opplysningsplikt for
- 6 kredittavtaler, NSO ser det som hensiktsmessig at Statens lånekasse for utdanning skal omfattes
- 7 av de gjeldene lover for opplysning som andre kreditt tjenester, for å sikre studenter et trygt
- 8 låneforhold med lånekassen.

1 VEDLEGG 1: HØRING BOSTØTTE

- 2 Norsk studentorganisasjon (NSO) vil takke for muligheten for å komme med innspill i evalueringen
3 til ekspertgruppen for å rydde opp i utfordringene knyttet opp mot bostøtteordningen. NSO
4 representerer om lag 260.000 studenter.
- 5 Vi bemerker oss at en av hovedutfordringene med dagens bostøtteordning er at en ikke kvalifiserer
6 til å motta bostøtte dersom en bor sammen med en student, med mindre studenten har barn under
7 18 år eller søkeren er forelder og bor sammen med barn over 18 år som studerer.
8 Bostøtteordningen må endres slik at personer som bor i samme husstand som en student som har
9 rett på studiestøtte, fortsatt kan få bostøtte. Disse personene skal ha rett på individuell
10 behovsprøving. Dagens ordning er til hinder for at personer i en husstand som mottar bostøtte tar
11 høyere utdanning, og bidrar til at flere ikke får tilgang til høyere utdanning, samt hindrer muligheten
12 til potensielt økt inntekt i husstanden over lengre tid.
- 13 NSO mener at vektingen av bostøttetakstet i i større grad må gjenspeile ulike familiekonstellasjoner.
14 En enslig forelder som bor med barn har behov for to soverom, mens et ektepar/samboere uten
15 barn har behov for ett soverom. Vi mener derfor vektingen i større grad må ta hensyn til ulike
16 familiekonstellasjoner.
- 17 Avslutningsvis forstår NSO det som at bostøtteordningen har som hensikt å få folk inn på
18 boligmarkedet, og så fort som mulig inn i en økonomisk situasjon der de ikke trenger
19 bostøtteordningen. Vi mener derfor at støtteordningen bør være innrettet slik at den hjelper unge
20 mennesker i etableringsfasen.

Arbeidsutvalget Protokoll fra møte

Møte AU07-22/23
Dato/tid 08.09.2022 13:00
**Protokoll-
fører** Anne-Lise Aspmo (sek)
Arkiv Sak 21/217, journalpost 2021002613



Til stede: Simen Oftedahl, Maya-Katrin Skjeldal, Jørgen Valseth, Bjørn Olav Østeby, Ina Maria Finnerud.

Fravær: Maika Godal Dam.

ENDELIG SAKSLISTE

AU07.00.07-22/23	Konstituering
AU07.02.21-22/23	Vedta budsjett og sted for SST2
AU07.03.05-22/23	Høring - Handlingsplan og samstyringsmodell for digital omstilling i høyere utdanning og forskning
	<i>Eventuelt</i>

00 KONSTITUERING

AU07.00.07-22/23 **Konstituering**

Forslag til vedtak:

- Simen Oftedahl godkjennes som møteleder.
- Anne-Lise Aspmo godkjennes som protokollfører.
- Innkallingen godkjennes.
- Sakslisten godkjennes med endringer.
- Troikasakene tas til orientering.
- Protokollen fra AU06-22/23 godkjennes.

Vedtatt

01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER

Ingen rapporter eller orienteringer.

02 ØKONOMI- OG FULLMAKTSAKER

AU07.02.21-22/23

Vedta budsjett og sted for SST2

Forslag til vedtak:

Forslag til budsjett for SST2 vedtas.

Avvist

Endringsforslag:

Forslag 2 til budsjett for SST2 vedtas og SST2 avholdes i Trondheim.

Vedtatt

03 EVENTUELT, RESOLUSJONER OG UTTALELSER

AU07.03.05-22/23

Høring - Handlingsplan og samstyringsmodell for digital omstilling i høyere utdanning og forskning

Forslag til vedtak:

Høringssvaret vedtas.

Vedtatt

04 VALG

Ingen valgsaker.

05 STYRINGSdokumenter

Ingen styringsdokumenter.

06 INNKOMNE SAKER

Ingen innkomne saker.

Forslag til budsjett SST2

Arrangement: SST-02/22

Gjenværende budsjetttramme: 268 000

Kostnader	Antall	Pris	Sum
-----------	--------	------	-----

Møte, kurs, honorar etc.			-
Reiseutgifter	2	1800	3 600
Overnatting	25	1600	40 000
Diettkostnad	35	450	15 750
Diverse kostander			5 000

TOTAL	64 350
--------------	---------------

TIL SST3	203 650
-----------------	----------------

Arbeidsutvalget Sakspapir

Møtedato 08.09.2022
Saksbehandler Jørgen Valseth (Arbeidsutvalget)
Saksnummer AU07 03.05-22/23
Gjelder Høring - Handlingsplan og samstyringsmodell for digital omstilling i høyere utdanning og forskning
Arkiv Sak 21/216, journalpost 2021002610



Vedlegg til saken:

1. Forslag til hørings svar
2. Høringsbrev
3. Utkast handlingsplan: <https://hkdir.no/vaare-tenester/handlingsplan-for-digital-omstilling-i-hoeyere-utdanning-og-forskning>
4. Utkast samstyringsmodell: <https://sikt.no/sites/default/files/2022-07/Forslag%20til%20samstyringsmodell%20for%20digitalisering.pdf>

HØRING - HANDLINGSPLAN OG SAMSTYRINGSMODELL FOR DIGITAL OMSTILLING I HØYERE UTDANNING OG FORSKNING

FORMÅL

Vedta hørings svar til høring om handlingsplan og samstyringsmodell for digital omstilling i høyere utdanning og forskning.

SAKSPRESENTASJON

NSO har mottatt en høring fra HK-dir om handlingsplan og samstyringsmodell for digital omstilling i høyere utdanning og forskning. Svarfristen er 15.09.22

En arbeidsgruppe, ledet og sammensatt av representanter fra sektoren, har utarbeidet et utkast til handlingsplanen. Handlingsplanen er tenkt som en ressurs for institusjonene i UH-sektoren, og skal kunne oppdateres med status og nye eksempler. Dette er en oppfølging av [Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren 2021-2025](#). Handlingsplanen gjelder for alle universiteter og høyskoler, samt HK-dir, Sikt og NOKUT.

Handlingsplanen angir prioriterte strategiske innsatsområder, og innenfor hvert av disse angis tiltak knyttet til sektorens fellestjenester og på institusjonelt nivå.

Samstyringsmodellens hensikt er å sikre brukermedvirkning og å realisere målene i strategien for digital omstilling i UH-sektoren. Hele forslag til ny modell kan leses i vedlegg 2.

Saksbehandlerne har valgt å svare på de relevante spørsmålene fra høringsbrevet, samt kommentere på tiltakene i handlingsplanen som er relevante for vår organisasjon og målgruppe, hvor vi har noe å bemerke.

Vi har foreslått to nye tiltak, under kapittel 3.2 og 3.6.

VURDERING

Handlingsplan

HK-dir har foreslått seks strategiske satsingsområder for digital omstilling. Innenfor disse områdene er det listet opp en rekke tiltak. Vi har valgt å kommentere på enkelte av dem.

3.1 Digitalisering for fleksibel utdanning

Ved det første strategipunktet har vi valgt å kommentere på to av tiltakene. Det første dreier seg om *studentmobilitet*, hvor vi bemerker at det må være fokus på forenkling og effektivisering av utvekslingsprosessen, samtidig som virtuell utveksling aldri kan erstatte fysisk utveksling. Det andre tiltaket går på *praksis*, hvor vi er positive til at digital praksis kan gjøre praksis mer tilgjengelig for flere, men at det ikke kan erstatte fysisk praksis.

3.2 Digital innovasjon i undervisning og læring

Under dette punktet har vi kommentert på et tiltak og foreslått et nytt tiltak. Vi kommenterer på at vi ikke ønsker at det skal innføres krav til *erfaring med teknologistøttet læring* for fagansatte, men at fokuset heller bør være på kompetanseheving.

Vårt forslag til nytt tiltak dreier seg om mulighetene for at større deler av pensum blir tilgjengeliggjort digitalt.

3.3 Digitale temaer, metoder og kompetanse i alle fag

Her har vi kommentert på et tiltak som handler om grunnleggende digital kompetanse, hvor vi opplever at språket kunne vært tydeligere.

3.6 Ledelse og kultur for digital omstilling

I dette kapittelet kommenterer vi på to tiltak og foreslår et nytt. Det første handler om *kurs og utdanningstilbud*, hvor vi understreker viktigheten av leders rolle i arbeidet med kultur for digital omstilling. Det andre tiltaket handler om hvordan de ansatte er tilgjengelige for studentene i en arbeidshverdag med økt digitalisering og hjemmekontor.

Vårt forslag til nytt tiltak omhandler kultur for digital omstilling og betydningen av de faglige ansatte i arbeidet med dette.

Prioriterte tiltak:

I handlingsplanen savnet vi en prioritering av de foreslåtte tiltakene. Ambisjonsnivået i handlingsplanen er høyt og med begrensede ressurser og kapasitet vil det bli behov for prioritering av tiltak. Derfor har vi foreslått en liste med prioriteringer av de tiltakene vi mener er viktigst i handlingsplanen:

- Store fellessystemer
- Digitalt kompetanseløft
- Kultur for digital omstilling
- Fysisk infrastruktur
- Fleksibilitet i utdanningen.

Samstyringsmodell:

Overordnet synes vi forslaget til samstyringsmodell er godt, men vi ser behov for å kommentere enkelte ting. Vi har valgt å kommentere følgende:

- Hvorvidt det er hensiktsmessig å ha ett felles produktområde i samstyringsmodellen for utdanning og administrasjon.
- At rollen som rådgivende organ virker uklar, og at modellen burde si noe mer om rollen og hvordan organene skal inkluderes.
- At digitaliseringsstyret bør være sammensatt av et bredt mangfold av institusjoner.
- At samstyringsmodellen bør evalueres etter noe tid for å sikre at den ivaretar mandatet og den tiltenkte hensikten bak modellen.

Forslag til vedtak:

Høringssvaret vedtas.

VEDLEGG 1: HØRING - HANDLINGSPLAN OG SAMSTYRINGSMODELL FOR DIGITAL OMSTILLING I HØYERE UTDANNING OG FORSKNING

Norsk studentorganisasjon (NSO) vil takke Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse for muligheten til å komme med innspill til handlingsplanen og samstyringsmodellen for digital omstilling i høyere utdanning og forskning. NSO representerer ca. 260 000 studenter ved norske høyere utdanningsinstitusjoner.

I dette høringssvaret har vi tatt utgangspunkt i spørsmålene som blir løftet i høringsbrevet, samt skissert noen muligheter og utfordringer knyttet til tiltakene som foreslås i handlingsplanen.

Vi foreslår to nye tiltakspunkter under 3.2 og 3.6.

Selv om mange av de foreslåtte tiltakene er gode, opplever vi det som utfordrende å vurdere hvorvidt handlingsplanen ivaretar ambisjonene i strategien for digital omstilling i universitets- og høgskolesektoren. Dette er delvis på grunn av det varierende omfanget og detaljnivået på tiltakene, og delvis på grunn av mangel på prioritering av tiltakene. Vi ønsker at handlingsplanen i større grad konkretiserer hvilke tiltak som skal prioriteres. Handlingsplanen har et høyt ambisjonsnivå som i stor grad skal realiseres av institusjonene selv. Med begrensede ressurser og kapasitet vil det bli behov for prioritering. I den sammenheng kommer vi med forslag til hva som bør prioriteres, mot slutten av høringssvaret.

Handlingsplan:

1. Hvor godt samsvarer anbefalte tiltak med hva dere mener bør prioriteres i fellesskap og hva institusjonene selv bør løse?

Digital omstilling skal gjøre det lettere, mindre byråkratisk og mer tilgjengelig for flere å studere, samtidig som det skal løfte kvaliteten i utdanning, forskning og innovasjon. For å få til dette på en god måte må det finnes en grad av felles styring som sikrer at ikke alle bruker forskjellige verktøy for å løse de samme utfordringene. Samtidig kjenner institusjonene selv sine forutsetninger og behov, og er dermed best rustet for å vurdere hvilke tiltak og løsninger som passer dem. Hva som bør prioriteres i fellesskap og hva institusjonene selv bør løse må derfor avgjøres i samarbeid.

Vi ønsker å peke ut noen tiltak som vi mener kunne vært vurdert til andre tiltaksnivå:

- Pedagogisk merittering (kap. 3.2): Merittering av undervisere er viktig for å bygge opp undervisere ved utdanningsinstitusjonene i Norge. NSO mener at ordningen er nødt til å videreutvikles og gis høyere status i akademien, da undervisning ikke skal være en annenrangs aktivitet. Det kan være hensiktsmessig å se på muligheten for å utarbeide nasjonale retningslinjer for slik merittering.
- Insentiver for utvikling av læringsressurser (kap. 3.2): Vi ser at det i tiltaket er foreslått en felles insentivordning for fagansatte ved institusjonene. Det bør vurderes om en slik ordning kan være et fellestiltak for å stimulere til utvikling og deling på tvers av institusjoner.

Det er ikke relevant for NSO å svare spørsmål 2 og 3 fra høringsbrevet.

41 **Foreslåtte tiltak i handlingsplanen:**

42 Alt i alt er NSO tilfredse med de foreslåtte tiltakene. En generell kommentar er at vi mener
43 handlingsplanen kunne vært tjent med et mer tydelig språk som oppfordrer og motiverer til handling.
44 Slik flere av tiltakene er formulert, fremstår de nå som noe nølende. I det følgende kommenterer vi på
45 noen av de foreslåtte tiltakene i handlingsplanen.

46

47 3.1 Digitalisering for fleksibel utdanning

48 *Økt studentmobilitet:*

49 Det skal være enkelt og forutsigbart for studentene å dra på utveksling. Mange studenter opplever
50 prosessen frem mot utveksling som tungrodd og uoversiktlig, og det er derfor viktig å ha et fokus på
51 forenkling og effektivisering av systemene og prosessene rundt utveksling.

52 Under tiltaksområdene i strategien omtales virtuell utveksling. NSO mener at virtuell utveksling skal
53 benyttes som en del av internasjonaliseringsprosessen, men skal ikke erstatte fysisk utveksling.

54 *Parksisnære situasjoner:*

55 En form for «digital praksis» kan være et godt supplement for å tilgjengeliggjøre praksis for flere eller
56 heve utdanningskvaliteten. Vi er derfor positive til at denne typen verktøy utforskes og utvikles, men
57 ønsker å understreke at et slikt digitalt tilbud skal være et verktøy for å gjøre praksisnære situasjoner
58 tilgjengelig for flere, og at det ikke skal bli en erstatning for fysisk praksis.

59

60 3.2 Digital innovasjon i undervisning og læring

61 *Erfaring med teknologistøttet læring:*

62 Vi er kritiske til at det skal stilles et felles krav til erfaring med teknologistøttet læring for hele sektoren.
63 Fokuset bør heller være på å løfte de ansattes kompetanse på teknologistøttet læring gjennom kursing
64 og lignende.

65 *Forslag til nytt tiltak:*

66 NSO mener det er hensiktsmessig at sektoren vurderer mulighetene for at større deler av pensum blir
67 tilgjengeliggjort digitalt, både for å kutte kostnader og redusere klimaavtrykk.

68

69 3.3 Digitale temaer, metoder og kompetanse i alle fag

70 *Grunnleggende digital kompetanse*

71 NSO er positive til at studentene skal få grunnleggende digital kompetanse gjennom sitt studieløp. Vi
72 tror imidlertid at beskrivelsen av punktet kan gjøres enklere og tydeligere, da det er kronglete å lese.

73

74 3.6 Ledelse og kultur for digital omstilling

75 *Kurs og utdanningstilbud*

76 Ledere er helt sentrale aktører i arbeidet med digital omstilling i universitets- og høgskolesektoren.
77 Kultur bygges ikke over natten, og det er lederens ansvar å sikre at institusjonen tilpasser seg den
78 digitale omstillingen. Det er viktig at det settes av nok økonomiske og menneskelige ressurser for å
79 bygge en solid kultur for digital omstilling.

80 *Organisatoriske rutiner*

81 I en stadig mer digital arbeidshverdag er det viktig at studentene opplever de ansatte som tilgjengelige.
82 Dette betyr ikke nødvendigvis at de ansatte alltid må kunne oppsøkes fysisk, men at det må lages
83 gode og forutsigbare rutiner for samhandling mellom studentene og de ansatte.

84 *Forslag til nytt tiltak:*

85 Vi mener det er hensiktsmessig med et eget institusjonelt tiltak som omhandler kultur for digital
86 omstilling. Dette punktet bør peke på viktigheten av å jobbe med kultur og holdninger for digital
87 omstilling, og betydningen av de faglige ansatte i dette arbeidet.

88

89 **Prioritering av tiltak:**

90 Som nevnt innledningsvis ønsker vi en tydeligere prioritering av tiltakene i handlingsplanen. Følgende
91 mener vi er viktigst å prioritere i tiden fremover:

- 92 • De store fellessystemene bør prioriteres først i arbeidet med digital omstilling. Dette gjelder
93 spesielt å ferdigstille tiltakene *fremtidens opptak* og *modernisering av FS*.
- 94 • Felles digitalt kompetanseløft for både studenter og ansatte. Dette gjelder både innholdet i
95 utdanningstilbudene og kompetanseheving for de ansatte.
- 96 • Å bygge kultur for digital omstilling i hele sektoren.
- 97 • Arbeide for at den fysiske infrastrukturen fremmer bruken av digital teknologi i undervisning og
98 læring.
- 99 • Tiltak for økt fleksibilitet i utdanningen, for å gi studenter med forskjellige forutsetninger
100 muligheten til å tilpasse studiesituasjonen etter sine behov.

101

102 **Samstyringsmodell:**

103 *4. Hvor godt svarer forslaget til hva dere ser som viktig å ivareta i en felles samstyringsmodell, hva*
104 *kunne eventuelt gjort modellen bedre?*

105 NSO stiller seg positive til forslaget, men ser behov for å kommentere noen av komponentene i
106 modellen. Først og fremst, så er vi usikre på hvor hensiktsmessig det er å ha et felles produktområde
107 for utdanning og administrasjon. Vi skulle gjerne ha sett en begrunnelse for hvorfor man har valgt å
108 foreslå dette.

109 Videre opplever vi rollen UHR, FFA, UH-IT og NOKUT skal ha som rådgivende organ som uklar.
110 Samstyringsmodellen burde si noe mer om denne rollen og hvordan organene skal inkluderes.
111

112 *5. Er det hensiktsmessig at Digitaliseringsstyret både skal ha en rådgivningsrolle for HK-dir og samtidig*
113 *være et styrende organ på strategisk nivå for fellestjenester?*

- 114 I enkeltsaker kan dette bli en utfordring. Vi tror likevel at dette kan løses med gode avklaringer på
115 forhånd, og forventer at digitaliseringsstyret er bevisst sin dobbeltrolle.
- 116 Samstyringsmodellen bør evalueres etter noen år, for å sikre at den ivaretar mandatet og den tiltenkte
117 hensikten. I en slik evaluering bør man se på hvorvidt dobbeltrollen til digitaliseringsstyret har bydd på
118 utfordringer.
119
- 120 *6. Skal Digitaliseringsstyret også være en arena for dialog mellom institusjonene i sektoren, og hva må*
121 *eventuelt gjøres for å få dette til? Hvis ikke, hvordan kan slik dialog og samarbeid best ivaretas?*
- 122 Det bør legges til rette for at Digitaliseringsstyret kan være en arena for dialog, samarbeid og
123 erfaringsutveksling i sektoren. For å få til dette, er det en forutsetning at styret er sammensatt av
124 medlemmer fra et bredt mangfold av institusjoner i sektoren. Dette gjelder universiteter, høyskoler og
125 vitenskapelige høyskoler. Det samme gjelder for porteføljestyrene.
126
- 127 *7. Er det en hensiktsmessig deling av roller og fullmakter mellom Digitaliseringsstyret og*
128 *porteføljestyrene?*
- 129 Forslaget slik det foreligger virker fornuftig. Vi ønsker likevel å fremholde at samstyringsmodellen bør
130 evalueres etter noen år i drift, hvorav man bør se på denne problemstillingen.

Aktuelle virksomheter

Vår ref:
22/02109-1

Deres ref:

Dato:
28.06.2022

Høring - Handlingsplan og samstyringsmodell for digital omstilling i høyere utdanning og forskning

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) sender med dette på høring utkast til handlingsplan og samstyringsmodell for digital omstilling i høyere utdanning og forskning.

Handlingsplan

HK-dir har en rolle som samordner og pådriver for digitalisering. I dette ligger et oppfølgingsansvar for strategien for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren, og tilhørende handlingsplan. En arbeidsgruppe, ledet og sammensatt av representanter fra sektoren, har utarbeidet et utkast til handlingsplan for digital omstilling i høyere utdanning og forskning. HK-dir har vært sekretariat for arbeidet, med deltakelse også fra Kunnskapssektorens tjenesteleverandør (Sikt). Digitaliseringsstyret med underliggende fagutvalg og tjenesteråd har vært involvert og gitt innspill underveis i arbeidet.

Handlingsplanen er tenkt som en ressurs for institusjonene, og skal kunne oppdateres med status og nye eksempler. Derfor blir den publisert som en nettversjon som gir fleksibilitet. Utkast til handlingsplan er vedlagt, og er i tillegg tilgjengelig på hkdir.no.

Vi ønsker innspill på utkastet generelt, og spesielt tilbakemeldinger på følgende:

1. Hvor godt samsvarer anbefalte tiltak med hva dere mener bør prioriteres i fellesskap og hva institusjonene selv bør løse?

2. Vil handlingsplanen fungere som en nyttig ressurs for deres institusjon, hva mangler eventuelt?
3. Del gjerne informasjon om relevante tiltak ved deres institusjon som kan gi inspirasjon og læring for andre.

Handlingsplanen er en oppfølging av Strategi for digital omstilling som ligger tett på kjerneoppgavene, faglige avveininger og institusjonenes autonomi. Vi oppfordrer derfor institusjonene til å ha god dialog med fagmiljøene i sitt arbeid med et hørings svar.

Samstyringsmodell

HK-dir og Sikt har sammen utarbeidet et forslag til justert modell for samstyring knyttet til digital omstilling i høyere utdanning og forskning. Dette med utgangspunkt i erfaringer fra samstyringsmodellen slik den har virket frem til nå, samt endringer i direktoratstrukturen med etableringen av HK-dir og Sikt. Digitaliseringsstyret med underliggende fagutvalg og tjenesteråd har vært involvert og gitt innspill underveis i arbeidet.

Forslag til justert samstyringsmodell, med utkast til mandater for Digitaliseringsstyret og underliggende porteføljestyre, er vedlagt.

Vi ønsker innspill på forslaget generelt, og spesielt tilbakemeldinger på følgende:

4. Hvor godt svarer forslaget til hva dere ser som viktig å ivareta i en felles samstyringsmodell, hva kunne eventuelt gjort modellen bedre?
5. Er det hensiktsmessig at Digitaliseringsstyret både skal ha en rådgivningsrolle for HK-dir og samtidig være et styrende organ på strategisk nivå for fellestjenester?
6. Skal Digitaliseringsstyret også være en arena for dialog mellom institusjonene i sektoren, og hva må eventuelt gjøres for å få dette til? Hvis ikke, hvordan kan slik dialog og samarbeid best ivaretas?
7. Er det en hensiktsmessig deling av roller og fullmakter mellom Digitaliseringsstyret og porteføljestyrene?

Videre prosess

Hørings svarene vil publiseres samlet som nyhetssak på HK-dir sine nettsider. Alle tilbakemeldinger blir gjennomgått og vurdert hensyntatt i ferdigstillingen av handlingsplan og justert samstyringsmodell. HK-dir vil deretter legge fram oppdaterte utkast til handlingsplan og samstyringsmodell for endelig behandling i Digitaliseringsstyret for høyere utdanning og forskning, 5. oktober 2022. Handlingsplanen ferdigstilles i oktober. Justert modell for samstyring kommer på plass innen utgangen av 2022.

Svar på høringen sendes til post@hkdir.no, innen 15. september 2022.

Eventuelle spørsmål kan rettes til: tor.holmen@hkdir.no.

Med vennlig hilsen
Sveinung Skule
Direktør

Kristin Selvaag
Avdelingsleder

Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer.

Mottaker:
Aktuelle virksomheter

Arbeidsutvalget Protokoll fra møte

Møte AU08-22/23
Dato/tid 22.09.2022 12:30
**Protokoll-
fører** Anne-Lise Aspmo (sek)
Arkiv Sak 21/217, journalpost 2021002641



Til stede: Maika Godal Dam, Simen Oftedahl, Ina Maria Finnerud, Bjørn Olav Østeby

Fravær: Maya-Katrin Skjeldal, Jørgen Valseth

ENDELIG SAKSLISTE

- AU08.02.22-22/23 Fondsøknad - LDH -Seminarturn studentparlamentet
- AU08.02.23-22/23 Fondssøknad - UiO - Jubileumsfest - studentpolitikken 25 år
- AU08.02.24-22/23 Klage på avslag på fondsøknad - UiB -Høydenfestivalen
- AU08.04.11-22/23 Oppnevning UHR-Fagorgan **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**
- AU08.04.12-22/23 Nominering - Honorert verv studentsakkyndig til NOKUTs komite **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**
- Eventuelt*

00 KONSTITUERING

AU08.00.08-22/23 **Konstituering**

Forslag til vedtak:

- Maika Godal Dam godkjennes som møteleder.
- Anne-Lise Aspmo godkjennes som protokollfører.
- Innkallingen godkjennes.
- Sakslisten godkjennes med endringer.
- Troikasakene tas til orientering.
- Protokollen fra AU07-22/23 godkjennes.

Vedtatt

01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER

Ingen rapporter eller orienteringer.

02 ØKONOMI- OG FULLMAKTSAKER

AU08.02.22-22/23 Fond søknad - LDH -Seminar tur studentparlamentet

Forslag til vedtak:

Søknaden foreslås innvilget i sin helhet.

Avvises

Nytt forslag til vedtak:

Søknaden innvilges med 68.000 kroner.

Vedtatt

AU08.02.23-22/23 Fond søknad - UiO - Jubileumsfest - studentpolitikken 25 år

Forslag til vedtak:

Søknaden foreslås innvilget

Avvises

Nytt forslag til vedtak:

Det innvilges 25 000 kroner til mat, 5 000 kroner til materiell og 5 000 kroner til andre kostnader.

Ikke realitetsbehandlet

Forslag til vedtak:

Søknaden avvises i sin helhet

Vedtatt

AU08.02.24-22/23 Klage på avslag på fond søknad - UiB -Høydenfestivalen

Forslag til vedtak:

Saken legges frem uten forslag til vedtak

Nytt forslag til vedtak:

Klagen avvises. Arbeidsutvalget anser ikke Høydenfestivalen AS som søknadsberettigede for fond i henhold til retningslinjenes 1.3 og vedtektenes § 4.5.2. Videre anses ikke Høydenfestivalen som et arrangement i tråd med fond for lokale prosjekter sitt formål, og er ikke et arrangement arbeidsutvalget ønsker å støtte.

Vedtatt

03 EVENTUELT, RESOLUSJONER OG UTTALELSER

Eventueltsakene ble diskutert.

04 VALG

AU08.04.11-22/23 Oppnevning UHR-Fagorgan **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Forslag til vedtak:

Oscar Alexander Undahl foreslås oppnevnt til Nasjonalt fagorgan for Utdanningsvitenskap og Nasjonalt fagorgan for historie.

Vedtatt

AU08.04.12-22/23 Nominering - Honorert verv studentsakkyndig til NOKUTs komite **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Forslag til vedtak:

Kristoffer M. Egset, Sahana Sriskandarajah, Tina Tufte Holtsdalen og Kristin Aldrige, nomineres som studentsakkyndige i programkomiteer for NOKUT.

Vedtatt

05 STYRINGSdokumenter

Ingen styringsdokumenter.

06 INNKOMNE SAKER

Ingen innkomne saker.

Arbeidsutvalget Protokoll fra møte

Møte AU09-22/23
Dato/tid 29.09.2022 12:30
Protokollfører Anne-Lise Aspmo (SEK)
Arkiv Sak 21/217, journalpost 2021002661



Til stede: Maika Godal Dam, Simen Oftedahl, Maya-Katrin Skjeldal, Jørgen Valseth, Ina Maria Finnerud,

Fravær: Bjørn Olav Østeby

ENDELIG SAKSLISTE

AU09.03.06-22/23 Vedta hørings svar - forskrift til språklova

AU09.04.13-22/23 Oppnevning - Medlemmer av arbeidsgruppe for gjennomgang av NSOs demokratiske organer **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Eventuelt

00 KONSTITUERING

AU09.00.09-22/23 **Konstituering**

Forslag til vedtak:

- Maika Godal Dam godkjennes som møteleder.
- Anne-Lise Aspmo godkjennes som protokollfører.
- Innkallingen godkjennes.
- Sakslisten godkjennes med endringer.
- Troikasakene tas til orientering.
- Protokollen fra AU08-22/23 godkjennes.

Vedtatt

01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER

Ingen rapporter eller orienteringer.

02 ØKONOMI- OG FULLMAKTSAKER

Ingen økonomi- eller fullmaktsaker.

03 EVENTUELT, RESOLUSJONER OG UTTALELSER

AU09.03.06-22/23

Vedta høringssvar - forskrift til språklova

Forslag til vedtak:

Vedta høringssvar

Endringsforslag fra Maika:

Vedta høringssvar med endringen:

Linje 17 stryk setningen etter «kommentar» *da dette er utenfor vårt interesseområde.*

Vedtatt

04 VALG

AU09.04.13-22/23

Oppnevning - Medlemmer av arbeidsgruppe for gjennomgang av NSOs demokratiske organer **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Forslag til vedtak:

- Oline Sæther oppnevnes som medlem i arbeidsgruppen som skal gjennomgå NSOs demokratiske organer.
- Astrid Hilling oppnevnes som medlem i arbeidsgruppen som skal gjennomgå NSOs demokratiske organer.
- Marte Bråteng oppnevnes som medlem i arbeidsgruppen som skal gjennomgå NSOs demokratiske organer.
- Jone Trovåg oppnevnes som medlem i arbeidsgruppen som skal gjennomgå NSOs demokratiske organer.

Vedtatt

05 STYRINGSdokumenter

Ingen styringsdokumenter.

06 INNKOMNE SAKER

Ingen innkomne saker.

Arbeidsutvalget Protokoll fra møte

Møte AU10-22/23
Dato/tid 05.10.2022 12:30
**Protokoll-
fører** Anne-Lise Aspmo (SEK)
Arkiv Sak 21/217, journalpost 2021002695



Til stede: Maika Godal Dam, Simen Oftedahl, Maya-Katrin Skjeldal, Jørgen Valseth, Ina Maria Finnerud, Bjørn Olav Østeby

ENDELIG SAKSLISTE

AU10.00.10-22/23 Konstituering
AU10.03.07-22/23 Høringssvar - nytt lovforslag om forbud mot konverteringsterapi

Eventuelt

00 KONSTITUERING

AU10.00.10-22/23 Konstituering

Forslag til vedtak:

- Maika Godal Dam godkjennes som møteleder.
- Anne-Lise Aspmo godkjennes som protokollfører.
- Innkallingen godkjennes.
- Sakslisten godkjennes med endringer.
- Protokollen fra AU09-22/23 godkjennes.

Vedtatt

01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER

Ingen rapporter eller orienteringer.

02 ØKONOMI- OG FULLMAKTSAKER

Ingen økonomi- eller fullmaktsaker.

03 EVENTUELT, RESOLUSJONER OG UTTALELSER

AU10.03.07-22/23

Høringssvar - nytt lovforslag om forbud mot konverteringsterapi

Forslag til høringssvar:

- Høringssvaret vedtas.

Vedtatt

04 VALG

Ingen valgsaker.

05 STYRINGSDOKUMENTER

Ingen styringsdokumenter.

06 INNKOMNE SAKER

Ingen innkomne saker.

VEDLEGG

Forslag til høringssvar:

Høringssvar - nytt lovforslag om forbud mot konverteringsterapi 4

Vi i Norsk studentorganisasjon stiller oss positive til Kultur- og likestillingsdepartementets 5 lovforslag til straffeloven, om forbud mot konverteringsterapi. 6

NSO ser det som særlig positivt at unge mennesker får et styrket vern mot å bli påført psykisk 7 skade i form av konverteringsterapi i ny §270 under straffeloven, samt at dette lovforslaget gir en 8 styrket rettsikkerhet for dem som skulle bli utsatt for denne type handling.

Arbeidsutvalget Protokoll fra møte

Møte AU11-22/23
Dato/tid 13.10.2022 12:30
**Protokoll-
fører** Anne-Lise Aspmo (SEK)
Arkiv Sak 21/217, journalpost 2021002718



Til stede: Simen Oftedahl, Maya-Katrin Skjeldal, Jørgen Valseth, Ina Maria Finnerud, Bjørn Olav Østeby

Fravær: Maika Godal Dam

ENDELIG SAKSLISTE

AU11.00.11-22/23	Konstituering
AU11.02.25-22/23	Søknad om støtte - Norsk skattepolitikk - er den rettferdig?
AU11.03.08-22/23	Høringssvar - Forslag til endringer i UH-loven
AU11.03.09-22/23	Høring om ekstraordinær strømstøtte - strømstøtte til studenter
AU11.04.14-22/23	Oppnevning UHR-Fagorgan Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)
AU11.04.15-22/23	Oppnevning NOKUT - studentsakkyndige til akkreditering av høyere utdanning Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)
AU11.04.16-22/23	Oppnevning - HK-dir kvalitetsprogrammer Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet) <i>Eventuelt</i>

00 KONSTITUERING

AU11.00.11-22/23 **Konstituering**

Forslag til vedtak:

- Simen Oftedahl godkjennes som møteleder.
- Anne-Lise Aspmo godkjennes som protokollfører.
- Innkallingen godkjennes.
- Sakslisten godkjennes med endringer.
- Troikasakene tas til orientering.
- Protokollen fra AU10-22/23 godkjennes.

Vedtatt

01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER

Ingen rapporter eller orienteringer.

02 ØKONOMI- OG FULLMAKTSAKER

AU11.02.25-22/23

Søknad om støtte - Norsk skattepolitikk - er den rettferdig?

Forslag til vedtak:

Fondssøknaden avvises og søker oppfordres til å sende inn en ny søknad.

Endringsforslag fra Simen Ofthedal

Fondssøknaden avvises.

Vedtatt

Maya-Katrin Skjeldal var ikke tilstede på denne voteringen

03 EVENTUELT, RESOLUSJONER OG UTTALELSER

AU11.03.08-22/23

Høringssvar - Forslag til endringer i UH-loven

Forslag til vedtak:

Høringssvaret vedtas med de endringer som fremkom i møtet.

Endringsforslag Simen Ofthedal:

NSO mener at en grense på 15 studiepoeng ikke er hensiktsmessig, da dette ikke vil treffe bredden av emner.

Endres til NSO mener at en grense på 15 studiepoeng ikke nødvendigvis er hensiktsmessig, da dette ikke vil treffe bredden av emner.

Realistetsbehandles ikke

Endringsforslag Simen Ofthedal:

Linje: 27-28 NSO mener at en grense på 15 studiepoeng ikke er hensiktsmessig, da dette ikke vil treffe bredden av emner.

Endres til NSO mener at en grense på 15 studiepoeng ikke nødvendigvis er hensiktsmessig, da dette ikke vil treffe bredden av emner. En mer hensiktsmessig grense vil være 10 studiepoeng.

Vedtatt

Endringsforslag Simen Ofthedal:

Linje: 29-30 NSO mener at et krav i stedet bør settes til "alle eksamener som alene utgjør det fulle vurderingsgrunnlaget i et fag".

Endres til -NSO mener det i tillegg bør settes til "alle eksamener som alene utgjør det fulle vurderingsgrunnlaget i et fag".

Vedtatt

AU11.03.09-22/23

Høring om ekstraordinær strømstøtte - strømstøtte til studenter

Forslag til vedtak:

Høringssvaret vedtas

Vedtatt

04 VALG

AU11.04.14-22/23

Oppnevning UHR-Fagorgan **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Forslag til vedtak:

- Sondre Harr foreslås oppnevnt til Nasjonalt fagorgan for økonomi og administrasjon.
- Bjørnar Seljeskog foreslås oppnevnt til Nasjonalt fagorgan for tysk.
- Ane Kjæraas foreslås oppnevnt som vara til Nasjonalt fagorgan for tysk
- Amanda Fagerland Farrag foreslås oppnevnt til Nasjonalt fagorgan for grunnskolelærerutdanningen.

Vedtatt

AU11.04.15-22/23

Oppnevning NOKUT - studentsakkyndige til akkreditering av høyere utdanning **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Forslag til vedtak:

Karl Henrik Storhaug Reinås, Lars Anvil, Tobias Øvstedal og Adrian Bilstadforeslås som studentsakkyndig til akkreditering av høyere utdanning.

Vedtatt

AU11.04.16-22/23

Oppnevning - HK-dir kvalitetsprogrammer **Personsak/Personalsak (sakspapir unntatt offentlighet)**

Forslag til vedtak:

Martine Jordana Baarholm og Tobias Øvstedal foreslås oppnevnt til HK-dir kvalitetsprogrammer.

Vedtatt

05 STYRINGSdokumenter

Ingen styringsdokumenter.

06 INNKOMNE SAKER

Ingen innkomne saker.

Norsk studentorganisasjon (NSO) vil takke for muligheten til å svare på høringen om forslag til endringer i universitets- og høyskoleloven (grunnlag for ny universitets- og høyskolelov). NSO representerer ca. 260.000 studenter ved norske høyere utdanningsinstitusjoner. Vi har strukturert høringssvaret kapittelvis i samsvar med høringsnotatet.

Vurdering og sensur

NSO mener at det bør tilstrebes flere enn én sensor ved enhver sensurering. Vi mener at ordningen med flere sensorer er viktig for å minske risikoen for feil i sensur, ved at sensorer har mulighet til å sparre med hverandre ved fortolkning både om det studenten vurderes i, og hva studenten presenterer.

Departementet foreslår å endre kravet om to sensorer slik at det vil gjelde ved sensur av:

- a. bacheloroppgaven eller lignende oppgaver, det vil si større arbeider der det stilles krav til fordypning og selvstendighet
- b. alle eksamener som alene utgjør 15 studiepoeng eller mer,
- c. ikke-etterprøvbare eksamener

Departementet foreslår også å oppheve kravet om at minst én av sensorene skal være uten tilknytning til den delen av utdanningen der vedkommende skal være sensor.

NSO støtter punkt a) om at kravet om to sensorer skal gjelde ved større arbeider der det stilles krav til fordypning og selvstendighet.

I b) foreslår departementet at alle eksamener som alene utgjør 15 studiepoeng eller mer skal utløse et krav om to sensorer. **NSO mener at en grense på 15 studiepoeng ikke nødvendigvis er hensiktsmessig, da dette ikke vil treffe bredden av emner. En mer hensiktsmessig grense vil være 10 studiepoeng.** Videre mener vi det er problematisk å sette en grense på 15 studiepoeng, da mange studier ikke har fag som omfatter så mye som 15 studiepoeng. **NSO mener det i tillegg bør settes til "alle eksamener som alene utgjør det fulle vurderingsgrunnlaget i et fag".**

Flere aktører har i debatten tatt til orde for at et krav om to sensorer ved alle vurderinger vil føre til mer standardiserte og mindre varierte vurderingsmetoder. NSO mener det er viktig å unngå konsekvenser som gjør at studentene får dårligere undervisnings- og vurderingsmetoder. Samtidig mener vi det er viktig å ivareta studentenes rettsikkerhet, og to sensorer vil kunne gi en mer rettmessig vurdering av en eksamen. Vi mener derfor at et krav om *"alle eksamener som alene utgjør det fulle vurderingsgrunnlaget i et fag"* vil ivareta både mulighetsrommet for varierte vurderingsmetoder, samtidig som studentene sikres sterkere rettigheter til sensuren, dersom hele vurderingsgrunnlaget legges til én vurdering. Ved å sette grensen her, vil man ikke utløse et krav om to sensorer ved underveisvurderinger og andre løpende vurderinger som teller med i et vurderingsgrunnlag.

Videre er NSO svært positive til punkt c), der departementet foreslår å ivareta kravet om to sensorer i fag som ikke er etterprøvbare, slik som muntlig eksamen og eksamen i utøvende kunst. I fag der studenten ikke har rett til å klage på karakteren er det ekstra viktig å sikre en rettfærdig vurdering og minimere risikoen for feil i sensuren.

Et krav om to sensorer, hvorav en er ekstern, gir studenter trygghet i at de ikke har blitt vurdert på andre grunnlag enn den avgitte besvarelsen eller prestasjonen. To sensorer, hvorav en ekstern, kan forhindre at studentene bare blir vurdert av undervisere de har hatt med å gjøre tidligere, som vil gi en mer uavhengig og upartisk vurdering. Spesielt er denne ordningen viktig i de vurderingene som ikke lar seg etterprøve, som muntlig eksamen.

Midlertidige ansettelser

Overordnet ønsker NSO stabile arbeidsvilkår i universitets- og høyskolesektoren. Dagens situasjon med høy andel midlertidighet er ugunstig fordi det ofte er nyutdannede og unge som blir hardest rammet. NSO støtter tiltak som reduserer midlertidighet i sektoren. Stabile arbeidsvilkår er særlig viktig for stillinger med undervisnings- og forskningsoppgaver, da dette er kjernevirksomheten til universitetene og høyskolene, og ikke er av en særlig midlertidig karakter. Faste stillinger er også en viktig verdi for å ivareta likestilling, et trygt og godt arbeidsmiljø, samt rekruttering og ivaretagelse av gode forskere og undervisere.

Åremål:

Departementet foreslår å beholde bestemmelsene om åremålsstillinger for rektorer, prorektorer og øvrige stillinger under uhl. § 6-4, stipendiat, vitenskapelige assistenter og spesialistkandidater, samt studentombud, da dette er utdannings- og kvalifiseringsstillinger eller stillinger som i sin natur er midlertidige. NSO støtter denne vurderingen.

Postdoktorer:

Departementet anser det som hensiktsmessig å begrense åremålsperioden for postdoktorer til bare én periode, som et tiltak for å få ned midlertidigheten. NSO mener at midlertidige rekrutteringsstillinger, som postdoktorer, kan misbrukes for å holde på arbeidskraft til å gjøre arbeidsoppgaver som bør gjøres av faste ansatte. Postdoktor er en rekrutteringsstilling, og bør derfor ivaretas som nettopp dette. NSO støtter av den grunn departementets vurdering.

For å oppnå mer stabile arbeidsvilkår for midlertidige ansatte mener NSO at det bør legges opp til faktiske muligheter for fast ansettelse etter åremålsstillingen som postdoktor er over. Derfor mener vi at det er helt sentralt at institusjonene gir midlertidige ansatte i rekrutteringsstillinger, som postdoktorer og innstegsstillinger, en mulighet til å bli vurdert for fast ansettelse før en eventuell ny postdoktor-stilling lyses ut på ny.

Særregler for visse typer bistilling:

Departementet foreslår å oppheve § 6-6 om særregler for visse type bistillinger, hvor det presiseres at det kan benyttes midlertidig ansettelse i inntil 20 prosent av undervisnings- og forskerstilling. NSO er opptatt av at midlertidigheten i sektoren må ned, men ønsker samtidig å fremheve nytten av en åpning for midlertidighet tilknyttet bistillinger. At bistillingene er midlertidige gjør at de er godt egnede for å dekke midlertidige behov for kompetanse og ekspertise, som f.eks. kan oppstå som følge av satsninger. Videre er det en forutsetning at den som ansettes i bistilling har en ordinær, fast 100 prosent stilling hos en annen arbeidsgiver, slik departementet skriver i høringsnotatet. At bistillingene er midlertidige er derfor ikke en utfordring, slik det kan være med annen midlertidighet der forholdene vil være mer uforutsigbare for den ansatte.

For å sikre god arbeidslivsrelevans i utdanningene, samt en tilførsel av nye erfaringer er det nyttig at parter fra arbeidslivet har en bistilling på utdanningsinstitusjonene. Å ha disse stillingene som en kobling mellom forskning, høyere utdanning og arbeidslivet på utsiden av akademien, vil gi en sterkere tilknytning mellom akademien og arbeidslivet.

På bakgrunn av dette, ønsker NSO at dagens bestemmelse i § 6-6 i uhl videreføres.

NSO mener også at det må sees på muligheter for at akademiske vitenskapelige ansatte kan ha en lignende ordning med bistillinger utenfor akademien, for å styrke båndene mellom akademien og øvrig arbeidsliv.

Nedleggelse av studiesteder og avvikling av sentrale profesjonsfag

NSO er svært kritiske til forslaget om å lovfeste at nedleggelse av studiesteder og avvikling av sentrale profesjonsfag skal avgjøres av Kongen i statsråd. Ansvar og myndigheten til å treffe beslutninger om virksomhetens organisering, samt opprettelse og avvikling av utdanninger bør ligge hos institusjonene. Det er institusjonene selv, i samarbeid med studentene og de ansatte lokalt, som har de beste forutsetningene for å ta gode beslutninger i denne typen saker, basert på faglige vurderinger av utdanningskvaliteten og ressursbruken.

Studentene skal være trygge på at utdanningene holder høy kvalitet, at de får god faglig oppfølging, og at de er sikret et godt læringsmiljø. Ettersom det er institusjonene som har ansvaret for dette, bør det

også være institusjonene som har myndigheten til å avgjøre om de klarer å opprettholde gode og forsvarlige studietilbud. Om ikke, kan det føre til at institusjonene må drive utdanninger og studiesteder som ikke er bærekraftige.

Videre fremstår lovforslaget som utydelig og åpner for et betydelig tolkningsrom. Dette gjelder spesielt «studiesteder» og «sentrale profesjonsfag». Er et studiested det samme som campus, eller vil det også gjelde studiesentre? Vil profesjonsfag gjelde enkeltretninger innen utdanningen, eller kun hele utdanningsløpet?

I høringsnotatet ber departementet om innspill på om forslaget bør begrenses til å gjelde studiesteder og sentrale profesjonsfag som allerede finnes i dag. Dersom lovforslaget opprettholdes, vil et slikt skjæringspunkt være fornuftig. Det er en fare for at institusjonene vil være mer tilbakeholdne med å opprette nye studietilbud dersom de selv ikke kan beslutte å avvikle de.

Felles klagenemnds adgang til å ilegge strengere reaksjoner

NSO ønsker ikke at det gis hjemmel i universitets- og høyskoleloven til å fravike forvaltningslovens § 34 tredje ledd andre punktum. Som departementet selv poengterer i høringsnotatet, er fristen på tre måneder en viktig rettssikkerhetsgaranti som skal bidra til rask saksbehandling og verne enkeltpersoner mot å bli utsatt for endring til skade etter lang tid. Det er svært uheldig om studenter som har vært gjennom belastende klagesaker, etter lang tid blir møtt med ytterligere strengere reaksjoner.

NSO tror ikke løsningen på fuskeproblematikken som Felles klagenemnd tar opp, er å innskrenke studentenes rettssikkerhet. Departementet bør i samarbeid med institusjonene og studentene se på andre tiltak for å redusere antallet fuskesaker og saksbehandlingstiden i klagenemndene.

NSO mener dagens lovverk er hensiktsmessig og ikke bør endres. Fristen på tre måneder er et viktig insentiv for rask saksbehandling, samt for å sikre forutsigbarhet for klageren. NSO anbefaler på det sterkeste *alternativ 1* i høringsnotatet.

Opptak

Begrepene «generell studiekompetanse» og «generelt opptaksgrunnlag»

NSO støtter departementets vurderinger og forslag til endring. En tydeligere begrepsbruk vil gjøre lovverket enklere å forstå og anvende.

Tydeligere hjemmel for forskriftsbestemmelser om positiv særbehandling

NSO støtter departementets vurderinger og forslag om å ta inn en tydeligere hjemmel i universitets- og høyskoleloven om positiv særbehandling. Videre ser vi det som positivt at den positive særbehandlingen ikke begrenses til bare å gjelde kjønn, men at det også kan gjelde for andre grunnlag.

Fjerne bestemmelse om åpne studier

NSO er kritiske til alle endringer som gjør det vanskeligere med studentmobilitet, selv om departementet presiserer at de fleste studier ikke er "åpne". Da NSO ikke kjenner omfanget av problemstillingen er det vanskelig å stille seg positive til den foreslåtte lovendringen.

Norsk som fagspråk

NSO stiller seg positive til endringene foreslått av departementet, da det er viktige prinsipper at institusjonene vedlikeholder og videreutvikler norsk og samisk fagspråk.

Fusk

NSO ønsker at institusjonene skal ha en felles forståelse av hva fusk er og hvordan fuskesaker skal behandles. Dette vil kunne bidra til likebehandling av studenter i fuskesaker. Samtidig støtter vi argumentasjonen om at fusk vanskelig lar seg definere godt og dekkende nok i loven. Vi ønsker derfor

at det tas initiativ til å skape en felles forståelse av fuskebegrepet, med mål om å skape lik praksis ved institusjonene. Det bør utarbeides felles retningslinjer som institusjonene kan bruke i utarbeidelsen av lokale forskrifter og eksamensreglement. Videre støtter vi at departementet ber HK-dir utarbeide en nasjonal veileder for behandling av fuskesaker.

Tilsyn med kvalitetsarbeid i utdanningen mv.

Departementet foreslår å ta inn en bestemmelse i loven om tilsyn med institusjonenes kvalitetsarbeid mv. i ny § 3-3 a. Det foreslås også enkelte endringer i § 2-1 og § 3-1. NSO støtter departementets argumentasjon og foreslåtte endringer i dette kapitlet.

Gradssystemet

NSO støtter at det innføres en egen bestemmelse om gradssystemet i universitets- og høyskoleloven, hvor det fastsettes i loven at hovedstrukturen er bachelor – master - ph.d. eller ph.d. i kunstnerisk utviklingsarbeid.

Etttersom Norge gjennom Bolognaprosessen har forpliktet seg til en slik gradsstruktur med lavere og høyere grad pluss doktorgrad, støtter vi at en slik struktur løftes fra forskriftsnivå til å bli innlemmet i loven. Med det sagt, mener NSO at det bør være åpning for unntak fra gradsstrukturen, slik at det er mulig å opprette nye grader dersom fagets egenart tilsier at det er formålstjenlig.

Andre endringer

Kvalitetssikringsarbeidet

NSO er positive til de foreslåtte endringene knyttet til kvalitetssikringsarbeidet. Dette gjelder både forslaget om å tydeliggjøre sammenhengen mellom kvalitetssikring og akkreditering i § 1-6, og forslaget om å flytte bestemmelsen om at kvalitetssikringsarbeidet skal følge ESG fra studiekvalitetsforskriften til uhl.

Definisjon av studiepoeng i loven

NSO støtter departementets forslag om å definere begrepet studiepoeng i loven, og synes det er fornuftig at det defineres i form av både arbeidsomfang og læringsutbytte.

Endring i terminologi

Aune-utvalget fastslo i NOU 2020: 3 at «dagens lov er ikke konsekvent og bruker flere steder forskjellige termer for å beskrive mer eller mindre samme meningsinnhold». NSO støtter utvalgets vurdering i at «begrepsbruken må være ensartet både i lov og i forskrifter». Vi håper derfor departementet gjennomgår begrepsbruken i arbeidet med ny lov, med mål om å sikre en ensartet praksis.

Øvrige bemerkninger

Utover endringene som er foreslått i høringsnotatet har NSO noen øvrige bemerkninger til den helhetlige gjennomgangen av universitets- og høyskoleloven.

Eget kapittel om studentenes læringsmiljø

Aune-utvalget foreslo et eget kapittel i loven om læringsmiljø og studentrepresentasjon for å synliggjøre viktigheten av at studentene skal ha et godt læringsmiljø, og andre lovbestemte rettigheter for studentene. Departementet har ikke fulgt opp dette verken i Prop. 111 L (2020-2021) eller i Prop. 74 L (2021-2022), men vi håper forslaget følges opp i det helhetlige forslaget som legges frem for Stortinget i 2023.

Vi ønsker at det stilles tydelige minstekrav til et læringsmiljø i lovteksten. Dette mener vi i større grad sikrer studentene et godt og trygt læringsmiljø. Minstekrav vil også bidra til en reell felles forståelse av begrepet, både for institusjonene som har ansvar for å følge det opp, og for studentene som skal forstå hva de har krav på.

Akademisk frihet

NSO håper departementet gjennomfører de foreslåtte lovendringene fra NOU 2022: 2 - Akademisk ytringsfrihet. Endringene anerkjenner studenter som en fullverdig del av det akademiske fellesskapet, og lovfester å fremme, verne og opplære individets, heriblant studentens, akademiske frihet.

Strømstøtte for studenter. Norsk studentorganisasjon (NSO) mener strømstøtte for studenter som ble gjennomført våren 2022, må videreføres for høsten 2022.

Strømstipendet for våren 2022 var på 3 000 kroner og ble administrert av Lånekassen. Støtten var for studenter og elever over 18 år som kunne dokumentere at de betalte strøm våsemesteret 2022, og som fikk lån og stipend fra Lånekassen i samme periode. Lånekassen sendte ut tilbud til over 230 000 elever og studenter. Over 120 000 studenter benyttet seg av strømstøtteordningen. Det viser et stort behov for ordningen, og at ordningen ikke misbrukes.

De fleste studentene i Norge leier privat bolig. Mange får derfor ikke ta del i de andre strømstøtteordningene fra staten, da de ikke nødvendigvis får redusert strømkostnad av huseier. Studenter har generelt lav kjøpekraft ettersom studiestøtten ikke har fulgt den økonomiske utviklingen i Norge på mange år. Derfor rammer de økte strømutgiftene studenter ekstra hardt. Studenter går i gjennomsnitt 5 828kr i minus hver eneste måned om vi kun lever på studiestøtten. Med de økte prisene i samfunnet, herunder også økte strømpriser gjør dette det særdeles vanskelig å betale faste utgifter med studentøkonomi.

NSO mener derfor det er viktig at det prioriteres midler til strømstøtte for studenter i form av strømstipend høsten 2022. Skulle de høye strømprisene vedvare må ordningen videreføres våren 2023.

NSO mener:

- Det bør videreføres en strømstøtte for studenter høsten 2022, tilsvarende støtteordningen gjennom Lånekassen som ble gjennomført våren 2022.