
Sentralstyret Protokoll

Møte SST2-22/23
Dato 27.10.202228.10.2022



Protokollførerere Line Willersrud (Sekretariatet)
Arkiv Sak 21/245, journalpost 2021002739

Vedlegg til protokollen:

1. Resolusjon – NSO står i solidaritet med Iranske studenter og akademikere
2. Resolusjon – Fremtidens opptakssystem
3. Kommune og fylkestingsvalget 2023
4. Foreløpig saksliste til landsmøtet 2023

Til stede fra sentralstyret:

Elida Linnea Slettum, Martin Belov, Nils Herman Lien Håre, Didrik Svellingen
Kristoffer Egset, Stellan Hjerpset-Østlie, Kristian Stave, Eilif Finnseth, Frida Rasmussen (vara),
Vegard Sjaastad Hansen (vara).

Observatører til stede:

Maika Marie Godal Dam (arbeidsutvalget), Simen Tjølsen Oftedahl (arbeidsutvalget), Jørgen Valseth (arbeidsutvalget), Bjørn Olav Østeby(arbeidsutvalget), Ina Maria Finnerud(arbeidsutvalget), Maya-Katrin Skjeldal (arbeidsutvalget), Johannes Saastad (Kontrollkomiteen), Kristine Vilde Sandtrøen (Internasjonal komité), Henriette Seim (Valgkomiteen), Vilde Haukland (Valgkomiteen), Sara Mediå (Læringsmiljøpolitisk komité).

ENDELIG SAKSLISTE:

00 Konstituering	3
SST2 00.04-22/23 Konstituering	3
SST2 00.04.01-22/23 Godkjenning av innkalling	3
SST2 00.04.02-22/23 Godkjenning av saksliste	3
SST2 00.04.03-22/23 Godkjenning av møteledelse	3
01 Rapporter og orienteringer	4
SST2 01.03-22/23 Rapporter	4
SST2 01.04-22/23 Protokollsaker	4
03 Resolusjoner og uttalelser	5
SST2 03.02-22/23 Resolusjoner	5
04 Valg	7
SST2 04.01-22/23 Valg av Vedtekskomite	7
SST2 04.01.01-22/23 Valg av vedtekstkomite	7
06 Innkomne saker	8
SST2 06.03-22/23 Foreløpig saksliste til landsmøtet 2023	8
SST2 06.04-22/23 Kommune og fylkestingsvalget 2023	9
SST2 06.05-22/23 SØKNAD om MEDLEM fra NOROFF UNIVERSITY COLLEGE	11

00 KONSTITUERING

SST2 00.04-22/23 KONSTITUERING

SST2 00.04.01-22/23 GODKJENNING AV INNKALLING

Forslag til vedtak:

Innkalling godkjennes

Vedtatt

SST2 00.04.02-22/23 GODKJENNING AV SAKSLISTE

Forslag til vedtak:

Sakslisten godkjennes, hvor følgende resolusjoner tas inn på sakslisten:

- Tilskuddsrammen må økes behandles
- Vi må sikre Norges studentbarnehager behandles

Vedtatt

SST2 00.04.03-22/23 GODKJENNING AV MØTELEDELSE

Forslag til vedtak:

Aleksander Gjøsæter, Maya Sol Sørgård og Anne Helene Bakke godkjennes som ordstyrere.

Vedtatt

01 RAPPORTER OG ORIENTERINGER

SST2 01.03-22/23 RAPPORTER

Forslag til vedtak:

- Rapport fra arbeidsutvalget tas til orientering.
- Rapport fra fag- og forskningspolitisk komite tas til orientering.
- Rapport fra internasjonal komite tas til orientering.
- Rapport fra læringsmiljøpolitisk komite tas til orientering.
- Rapport fra velferds- og likestillingspolitisk komite tas til orientering.

Vedtatt

SST2 01.04-22/23 PROTOKOLLSAKER

Forslag til vedtak:

- Protokollen fra sentralstyremøte 1 22/23 godkjennes.
- Protokollene fra arbeidsutvalgets møter tas til orientering.

Vedtatt

03 RESOLUSJONER OG UTTALELSER

SST2 03.02-22/23 RESOLUSJONER

Forslag til vedtak:

- Resolusjon "Studenter må sidestilles med arbeidstakere" avvises.
- Resolusjon "Fritak fra egenandelsordningen" avvises.
- Resolusjon "Gratis influensavaksiner" avvises.
- Resolusjon "Fremtidens opptakssystem" vedtas.
- Resolusjon "Norske studenter står i solidaritet med iranske studenter og akademikere" vedtas.

Vedtatt

Følgende resolusjoner er fremmet til behandling:

- Studenter må sidestilles med arbeidstakere
- Fritak fra egenandelsordningen
- Gratis influensavaksiner
- Fremtidens opptakssystem
- Norske studenter står i solidaritet med iranske studenter og akademikere
- Tilskuddsrammen må økes
- Vi må sikre Norges studentbarnehager

Følgende resolusjoner ble vedtatt behandlet under møtet

- Fremtidens opptakssystem
- Norske studenter står i solidaritet med iranske studenter og akademikere

Innkommne endringsforslag:

<i>Forslag nr.</i>	<i>Redaksjonelt</i>	<i>Linjenummer</i>	<i>Forslagstiller</i>	<i>Rolle</i>
3		329	Frida Rasmussen	SST
<i>Opprinnelig tekst</i> Tilleggsforslag				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i> Endring				
<i>Eventuell ny tekst</i> Resolusjonen "Vi må sikre Norges studentbarnehager" oversendes til SST3 med mulighet for revidering fra Arbeidsutvalget.				
Vedtatt				

<i>Forslag nr.</i>	<i>Redaksjonelt</i>	<i>Linjenummer</i>	<i>Forslagstiller</i>	<i>Rolle</i>
4a			Eilif Finnseth	SST

<i>Opprinnelig tekst</i> -
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i> Endring
<i>Eventuell ny tekst</i> SST2 behandler alle resolusjoner utenom "Gratis influensavaksiner"
Avvist

<i>Forslag nr.</i> 4b	<i>Redaksjonelt</i>	<i>Linjenummer</i> 329	<i>Forslagstiller</i>	<i>Rolle</i> SST
<i>Opprinnelig tekst</i>				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i> Tilleggsforslag				
<i>Eventuell ny tekst</i> Vi må sikre Norges studentbarnehager				
Avvist				

<i>Forslag nr.</i> 5	<i>Redaksjonelt</i>	<i>Linjenummer</i> 15	<i>Forslagstiller</i> Eilif Finnseth	<i>Rolle</i>
<i>Opprinnelig tekst</i> Alle studenter skal ha krav på gratis influensavaksine.				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i> Endringsforslag				
<i>Eventuell ny tekst</i> Alle studenter som jobber i helse og omsorgssektoren, eller har kroniske helseplager, skal ha krav på gratis influensavaksine.				
Avvist				

04 VALG

SST2 04.01-22/23 VALG AV VEDTEKSKOMITE

SST2 04.01.01-22/23 VALG AV VEDTEKSTKOMITE

Valgkomiteens innstilling:

- Kandidatskjemaene kom etter tidsfristen for å bli vurdert av valgkomiteen. Valgkomiteen la derfor ikke frem en innstilling.

Følgende kandidater til valg:

- Tina Tufte Holtsdalen
- Christina Eide
- Harald Bolstad Evensen
- William Giffen Sæbø

Følgende ble valgt:

- Tina Tufte Holtsdalen
- Christina Eide
- Harald Bolstad Evensen

06 INNKOMNE SAKER

SST2 06.03-22/23 FORELØPIG SAKSLISTE TIL LANDSMØTET 2023

Forslag til vedtak:

Foreløpig saksliste til NSOs landsmøte 2023 vedtas.

Vedtatt

Innkomne endringsforslag:

<i>Forslag nr.</i>	<i>Redaksjonelt</i>	<i>Linjenummer</i>	<i>Forslagstiller</i>	<i>Rolle</i>
6		48	Vegard Sjaastad Hansen	SST
<i>Opprinnelig tekst</i> Fjerne generaldebatt				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i>				
<i>Eventuell ny tekst</i> Ønsker at generaldebatten skal opprettholdes				
Avvist				

<i>Forslag nr.</i>	<i>Redaksjonelt</i>	<i>Linjenummer</i>	<i>Forslagstiller</i>	<i>Rolle</i>
8		206	Elida Linnea Slettum	SST
<i>Opprinnelig tekst</i> Forslag til vedtak (se vedlegg 1- forslag til saksliste): <ul style="list-style-type: none">- Plattform om organisering av Universitets og høyskoler avvikles.- Likestillings-, inkluderings- og mangfoldspolitisk plattform avvikles.- Utdanningspolitisk plattform revideres på landsmøtet i 2023.- Velferdspolitisk plattform revideres på landsmøte i 2023.				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i> Endringsforslag				
<i>Eventuell ny tekst</i> <ul style="list-style-type: none">- Velferdspolitisk plattform revideres på Landsmøte i 2023.- Likestillings-, inkluderings- og mangfoldspolitisk plattform revideres på Landsmøtet 2023.				
Avvist				

SST2 06.04-22/23 KOMMUNE OG FYLKESTINGSVALGET 2023

Forslag til vedtak:

Prioriteringsliste for kommune- og fylkestingsvalget vedtas.

Vedtatt

Innkomne endringsforslag:

Forslag nr.	Redaksjonelt	Linjenummer	Forslagstiller	Rolle
7		66	Kristoffer M Egset	SST
<i>Opprinnelig tekst</i> Kommunene og fylkeskommunene skal jobbe for å tilby deltidsarbeidsplasser i utdanningsløpet og relevante sommerjobber for studentene i og fra studiebyen.				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i> Endringsforslag				
<i>Eventuell ny tekst</i> Jobbe for å tilby deltidsarbeidsplasser og Internships				
Trukket				

Forslag nr.	Redaksjonelt	Linjenummer	Forslagstiller	Rolle
9		Gjennomgående	Kristoffer M Egset	SST
<i>Opprinnelig tekst</i> 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i> Endring				
<i>Eventuell ny tekst</i> Endre punktliste til «bombepunktliste»				
Vedtatt				

Forslag nr.	Redaksjonelt	Linjenummer	Forslagstiller	Rolle
10		61-64	Martin Belov	SST
<i>Opprinnelig tekst</i> Kommunene og fylkeskommunene skal jobbe for å tilby deltidsarbeidsplasser i utdanningsløpet og relevante sommerjobber for studentene i og fra studiebyen. Dette vil kunne bidra til utvikling av kompetansen i kommunen og fylkeskommunen, samtidig som det bidrar til å skape en sterkere tilhørighet mellom studentene og kommunen/fylkeskommunen.				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i> Endring				
<i>Eventuell ny tekst</i> Kommunene og fylkeskommunene skal jobbe for å tilby relevante arbeidsplasser, trainee- og internship-programmer, og sommerjobber for studentene i og fra studiebyen. Dette vil kunne bidra til utvikling av kompetansen i kommunen og fylkeskommunen, samtidig som det bidrar til å skape en sterkere tilhørighet mellom studentene og kommunen/fylkeskommunen.				
Avvist				

<i>Forslag nr.</i>	<i>Redaksjonelt</i>	<i>Linjenummer</i>	<i>Forslagstiller</i>	<i>Rolle</i>
11		61-64	Nils Herman	SST
<i>Opprinnelig tekst</i>				
Kommunene og fylkeskommunene skal jobbe for å tilby deltidsarbeidsplasser i utdanningsløpet og relevante sommerjobber for studentene i og fra studiebyen. Dette vil kunne bidra til utvikling av kompetansen i kommunen og fylkeskommunen, samtidig som det bidrar til å skape en sterkere tilhørighet mellom studentene og kommunen/fylkeskommunen.				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i>				
Endringsforslag				
<i>Eventuell ny tekst</i>				
Kommunene og fylkeskommunene skal jobbe for å tilby relevante og lønnet arbeidsplasser, trainee- og internship-programmer, og sommerjobber for studentene i og fra studiebyen. Dette vil kunne bidra til utvikling av kompetansen i kommunen og fylkeskommunen, samtidig som det bidrar til å skape en sterkere tilhørighet mellom studentene og kommunen/fylkeskommunen.				
Vedtatt				

<i>Forslag nr.</i>	<i>Redaksjonelt</i>	<i>Linjenummer</i>	<i>Forslagstiller</i>	<i>Rolle</i>
12		60-64	Didrik Svellingen	SST
<i>Opprinnelig tekst</i>				
Kommunene og fylkeskommunene skal jobbe for å tilby deltidsarbeidsplasser i utdanningsløpet og relevante sommerjobber for studentene i og fra studiebyen. Dette vil kunne bidra til utvikling av kompetansen i kommunen og fylkeskommunen, samtidig som det bidrar til å skape en sterkere tilhørighet mellom studentene og kommunen/fylkeskommunen.				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i>				
Endring				
<i>Eventuell ny tekst</i>				
Kommunene og fylkeskommunene skal jobbe for å tilby relevante arbeidsplasser, lærling- og lønnede praktikant-programmer, og sommerjobber for studentene i og fra studiebyen. Dette vil kunne bidra til utvikling av kompetansen i kommunen og fylkeskommunen, samtidig som det bidrar til å skape en sterkere tilhørighet mellom studentene og kommunen/fylkeskommunen.				
Avvist				

<i>Forslag nr.</i>	<i>Redaksjonelt</i>	<i>Linjenummer</i>	<i>Forslagstiller</i>	<i>Rolle</i>
13		61-64	Stellan Hjerpset-Østlie	
<i>Opprinnelig tekst</i>				
Kommunene og fylkeskommunene skal jobbe for å tilby deltidsarbeidsplasser i utdanningsløpet og relevante sommerjobber for studentene i og fra studiebyen. Dette vil kunne bidra til utvikling av kompetansen i kommunen og fylkeskommunen, samtidig som det bidrar til å skape en sterkere tilhørighet mellom studentene og kommunen/fylkeskommunen.				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i>				
Endring				

Eventuell ny tekst

Kommunene og fylkeskommunene skal jobbe for å tilby relevante og lønnet arbeidsplasser, trainee- og internship-programmer, og sommerjobber for studentene i og fra studiebyen. Dette vil kunne bidra til utvikling av kompetansen i kommunen og fylkeskommunen, samtidig som det bidrar til å skape en sterkere tilhørighet mellom studentene og kommunen/fylkeskommunen.

Avvist

<i>Forslag nr.</i>	<i>Redaksjonelt</i>	<i>Linjenummer</i>	<i>Forslagstiller</i>	<i>Rolle</i>
14		25	Vegard Hansen	SST
<i>Opprinnelig tekst</i> Studentboliger				
<i>Endring / Strykning / Tillegg</i> Tillegg				
<i>Eventuell ny tekst</i> Inkludere at kommuner kan følge opp reguleringer og tiltak for å styrke leieboeres stilling frem til dekningsgrad går opp				
<i>Vedtatt</i>				

SST2 06.05-22/23 SØKNAD OM MEDLEM FRA NOROFF UNIVERSITY COLLEGE

Forslag til vedtak:

Student Parliament ved Noroff University College innvilges medlemskap i Norsk studentorganisasjon.

Vedtatt

1 VEDLEGG 1: PROTOKOLL SENTRALSTYREMØTE 2 2022/2023

2 NSO STÅR I SOLIDARITET MED IRANSKE STUDENTER OG AKADEMIKERE

3
4 *Vedtatt på Norsk studentorganisasjons sentralstyret 27. oktober 2022.*

5 Siden 16. september har vi sett økende og voldsomme demonstrasjoner utfolde seg i Iran. Dette
6 skjer i kjølvannet av drapet på 22 år gamle Mahsa Amini og 43 år med diktatur. Amini døde i
7 varetekt etter å ha blitt arrestert av det såkalte moralpolitiet, angivelig fordi hun ikke hadde dekket
8 til håret sitt godt nok. Siden den gang har det vært daglige demonstrasjoner mot det totalitære
9 regimet over hele landet, ledet an av en ung og uredd sivilbefolkning.

10 I førsterekken av demonstrasjoner har akademiske institusjoner, studenter og ansatte vært
11 tydelige stemmer. Demonstrantene krever at medstudenter som sitter fengslet på grunn av
12 demonstrasjoner mot regimet, blir løslatt. Studenter og akademikere blir anklaget av regimet for å
13 skape uro i samfunnet, og blir møtt med vold når de tar til orde for grunnleggende
14 menneskerettigheter. Som konsekvens er flere studenter savnet, fengslet og torturert.

15 Akademia har lang tradisjon for å slå ring om menneskerettighetene, som bærebjelken i et
16 demokratisk samfunn. Vi trenger uavhengige utdannings- og forskningsinstitusjoner til å være et
17 pusterom for menneskerettighetsaktivister, samt for å utfordre maktstrukturer i samfunnet.
18 Situasjonen i Iran er nok et eksempel på at studenter og ansatte ved akademiske institusjoner i
19 mange land blir forsøkt stilnet. Deres kamp er vår kamp. Derfor står norske studenter i solidaritet
20 med studenter, akademikere og sivilbefolkning som trues til taushet og som har mistet sin stemme.
21 Vi vet at angrepene på universitetene er målrettet mot landets unge sivilbefolkning – de som utgjør
22 den største trusselen mot regimet og samtidig det største håpet for en demokratisk og lysere
23 fremtid for sivilbefolkningen i Iran.

24 NSO står i solidaritet med demonstrantene i Iran. Derfor tar NSO sterk avstand fra og fordømmer
25 det iranske regimets brutale bruk av vold mot studenter, akademikere og sivilbefolkning i Iran, og
26 den systematiske undergravingen av grunnleggende menneskerettigheter.

27 **NSO krever derfor at:**

- 28
- 29 • Norske myndigheter må videre fordømme volden i Iran, både bilateralt og multilateralt.
 - 30 • Iranske myndigheter må respektere grunnleggende menneskerettigheter, ytringsfrihet, akademisk frihet og likestilling.
 - 31 • At studenter, akademikere og andre sivile som har blitt fengslet på grunn av fredelig
32 deltakelse i demonstrasjoner må settes fri umiddelbart.

1 VEDLEGG 2: PROTOKOLL SENTRALSTYREMØTE 2 2022/2023

2 FREMTIDENS OPPTAKSSYSTEM

3
4 *Vedtatt på Norsk studentorganisasjons sentralstyret 27. oktober 2022.*

5 Norsk Studentorganisasjon (NSO) mener at alle skal kunne opparbeide seg kompetanse til å søke
6 opptak til høyere utdanning i Norge. Opptakssystemet skal gi alle like muligheter for å ta høyere
7 utdanning, uavhengig av bakgrunn, livssituasjon og alder.

8 Opptakssystemet skal være rettferdig, transparent, forutsigbart og effektivt. Det er tre sentrale
9 komponenter i opptakssystemet - hvordan man kvalifiserer til opptak til høyere utdanning, hvordan
10 man rangerer kvalifiserte søkere, og hvordan man organiserer opptakssystemet.

11

12 Kvalifisering

13 Krav for opptak til høyere utdanning skal normalt være generell studiekompetanse (GSK).
14 Hovedveien for å oppnå GSK skal være gjennom videregående opplæring, men det skal også
15 være mulig å få GSK på alternative måter som ivaretar kompetansekravene.

16 Det skal være mulig med unntak fra GSK slik at det kan benyttes andre krav for opptak der det er
17 hensiktsmessig. Kvalifisering gjennom realkompetanse, fag-/svennebrev eller tilsvarende skal
18 være mulig, gitt at det kan begrunnes i studiets egenart og krav til forkunnskaper.

19 Institusjonene skal selv kunne sette spesielle opptakskrav på enkelte studier, men kun når
20 innholdet i studiet tilsier det. Spesielle opptakskrav skal være opptakskrav som kommer i tillegg til
21 GSK. Det er viktig at slike krav reflekterer studiets egenart og behov for forkunnskaper for å
22 gjennomføre utdanningen. Samtidig er det viktig å unngå for utbredt bruk av spesielle opptakskrav
23 da dette kan gjøre opptakssystemet mindre transparent og forutsigbart.

24 Dersom man ikke har kvalifisert seg for opptak til høyere utdanning gjennom den videregående
25 opplæringen, enten fordi man mangler GSK eller ikke oppfyller spesielle opptakskrav, er det viktig
26 å ha ordninger der man kan tilegne seg disse kvalifikasjonene. NSO mener at man bør bevare at
27 man kan gjøre dette gjennom privatistordningen, ved at man kan ta fag man ikke har bestått eller
28 ta nye fag.

29

30 Rangering

31 Rangering er nødvendig på studier med flere kvalifiserte søkere enn antallet studieplasser.

32 Det er viktig at de som er kvalifiserte og ønsker å studere kan komme raskt i gang med studiene.
33 Det er uheldig om de som er klare og ønsker det, må vente lenge med å komme i gang med
34 studiene. Samtidig skal systemet legge opp til at man skal få nye sjanser.

- 35 NSO mener at rangeringsregelverket skal innrettes slik at det er flere veier inn i høyere utdanning.
36 Det skal være en standardisert hovedvei som gjelder for hovedandelen av studieplassene, og som
37 baserer seg på karakterene fra videregående opplæring. Alle med vitnemål fra den videregående
38 opplæringen skal kunne bruke hovedveien.
- 39 Samtidig bør det være en sidevei der man kan vektlegge andre faktorer i tillegg til karakterer, som
40 erfaring, egnethet, motivasjon og andre relevante kompetanser. Sideveien skal tilrettelegge for de
41 som søker nye sjanser og prøver å forbedre rangeringsposisjonen sin. Alle som ønsker og er
42 kvalifisert for opptak, skal kunne bruke sideveien.
- 43 Tilleggspoeng eller annen vektlegging av enkeltfag skal kun telle dersom fagene er relevante for
44 utdanningen. Dette gjelder både hovedveien og sideveien.

1 VEDLEGG 3: PROTOKOLL SENTRALSTYREMØTE 2 2022/2023

2 NSOS PUNKTLISTE FOR Å SKAPE ATTRAKTIVE STUDENTKOMMUNER OG - 3 FYLKESKOMMUNER

4
5 Norske kommuner og fylkeskommuner har et stort og viktig ansvar for å skape gode og attraktive
6 studiebyer. Alle studenter uavhengig av hvor de studerer skal oppleve å møte et helhetlig og
7 tilstrekkelig tilbud, og oppleve at kommunene og fylkeskommunene tar ansvar for sine innbyggere,
8 også studentene. Studenter er en ressurs, og kan bidra til å både berike og styrke kommune de
9 studerer i, noe som gir ringvirkninger for stedet, næringslivet, kulturen og lokalsamfunnet.

10 Norsk studentorganisasjon (NSO) presenterer her en rekke forslag til hvordan norske kommuner
11 og fylkeskommuner kan sette seg selv på kartet som attraktive og gode studiebyer. NSO
12 oppfordrer til å bruke listen i utforming av lokalpolitikk opp mot kommunestyre- og fylkestingsvalget
13 2023, for den påfølgende valgperioden.

14

15 • EN STORSATSING PÅ KOLLEKTIVTRANSPORT

16 Studenter er aktive brukere av byrommet og beveger seg ofte mellom ulike deler av byen. Vi
17 oppfordrer derfor til at det satses på kollektivtilbudet blant annet gjennom å tilby minimum 50
18 prosent rabatt på både periode- og enkeltbilletter til alle studenter, og ved å satse på et attraktivt
19 rutetilbud mellom utdanningsinstitusjonene og boligområder gjennom hele døgnet.

20

21 • STUDENTBOLIG

22 Flesteparten av studenter leier boligen de bor i. Vi forventer at norske kommuner og
23 fylkeskommuner legger til rette for at studentsamskipnadene kan bygge studentboliger. Da må
24 kommunene og fylkeskommunene gi studentsamskipnadene tilgang til tomter de kan bygge på,
25 unngå å pålegge for mange og fordyrende rekkefølgekrav, frita studentboliger for eiendomsskatt,
26 stille miljøkrav til bygging og oppgradering av studentboliger og bidra til rask saksbehandling for
27 studentboligprosjekter. Kommuner skal følge opp reguleringer og tiltak for å styrke leieboeres
28 stilling frem til kommune har oppnådd ønsket dekningsgrad på studentboliger.

29

30 • STUDENTRÅD

31 Studenter som gruppe faller ofte mellom to stoler. En fast møteplass der studenter kan høres i
32 aktuelle saker og løfte egne saker opp mot kommunens og fylkeskommunens politikere er derfor
33 ekstremt viktig. Der hvor det ikke er etablert faste møteplasser, bør politiske myndigheter gå i
34 dialog med de lokale studentdemokratiene for å få dette etablert, gjerne i form av et studentråd.
35 Her ber vi lokalpolitikere om å lære av hverandre ved for eksempel å se til lignende prosjekter eller
36 råd for andre grupper med særinteresser.

37

38 • **STYRKING AV STUDENTFRIVILLIGHETEN**

39 Studentfrivilligheten er et av de beste verktøyene vi har for at studenter skal finne tilhørighet og
40 felleskap med sine medstudenter, samt bidrar til styrke studenters psykiske og fysiske helse.
41 Derfor er det viktig at studentfrivilligheten får tilstrekkelig finansiering, samt gode arenaer til å drive
42 sine aktiviteter. Kommunene og fylkeskommunene har mye å tilby, og vi oppfordrer til å gå i dialog
43 med studentfrivilligheten, lytte til deres behov og gi dem den støtten de trenger for å blomstre i
44 deres kommuner og fylkeskommuner.

45

46 • **KOMMUNEHELSE TILPASSET STUDENTENE I KOMMUNEN**

47 Det er viktig for studentene å vite at kommunene tilbyr et tilstrekkelig og godt helsetilbud til
48 studentene der de studerer. Det må prioriteres å sikre at studenter i en kommune har tilgang til
49 helsetilbudet de har behov for, og at studenter anerkjennes som den delen av
50 kommunebefolkningen de er.

51

52 • **RABATT PÅ KULTURTILBUD**

53 Studenter sin økonomi gir ikke stort spillerom, men studenter bør likevel ha muligheten til å ta del i
54 kulturlivet der de bor. Alle studenter bør derfor få studentrabatt på alle kultur- og
55 idrettsarrangement i kommunen. Kommunene må arbeide målrettet for at studenter benytter seg
56 av og bidrar inn til det kommunale tilbudet.

57

58 • **TILRETTELEGGING FOR STUDENTER MED BARN**

59 Mange studenter har eller får barn mens de er studenter. Det er derfor viktig at det kommunale
60 barnehagetilbudet er tilrettelagt for studenter med barn og deres livssituasjon. Det kan være
61 gjennom forlengede åpningstider, eksamenstilpasset tilbud og gratis varmmat for barn til
62 studentforeldre, eller ved at det etableres egne studentbarnehager i regi av studentsamskipnaden.

63

64 • **TILRETTELEGGING FOR PRAKSIS**

65 Kommunene og fylkeskommunene må kunne tilby praksisplasser til studenter, slik at de kan bidra
66 til å bygge kompetanse i kommunen. Dette vil kunne sørge for at praksisen blir lokal og at
67 studentene i større grad vil velge å bosette seg i kommunen og fylkeskommunen etter endt
68 studietid.

69

70 • **ARBEIDSPLASSE RETTET MOT STUDENTER**

71 Kommunene og fylkeskommunene skal jobbe for å tilby relevante og lønnet arbeidsplasser,
72 trainee- og internship-programmer, og sommerjobber for studentene i og fra studiebyen. Dette vil

73 kunne bidra til utvikling av kompetansen i kommunen og fylkeskommunen, samtidig som det bidrar
74 til å skape en sterkere tilhørighet mellom studentene og kommunen/fylkeskommunen.

75 • **BÆREKRAFTIGE STEDER OG BYER FOR STUDENTER**

76 Studenter og ansatte ved utdanningsinstitusjonene er i stor grad tilstedeværende i kommunens by-
77 og stedsbilde, og er på den måten viktige bidragsyttere inn i lokalmiljøet. Studenter er en av
78 lokalsamfunns mest mobile grupper, både innad og på tvers a kommunale- og fylkeskommunale
79 grenser. Campus utgjør ofte store og sentrale områder og er, i tillegg til å være studentenes
80 læringsmiljø og de ansattes arbeidsplass, viktig for flere av kommunens innbyggere. Derfor er det
81 viktig at by- og stedsutvikling på kommunalt nivå også prioriterer grøntområdet til rekreasjon og
82 fritid, samtidig som det legger til rette for mikromobilitet, slik som gang- og sykkelvei.

VEDLEGG 4: PROTOKOLL SENTRALSTYREMØTE 2 2022/2023**FORELØPIG SAKSLISTE TIL LANDSMØTET 2023**

LM13 00	KONSTITUERING
LM13 00.01-23	Godkjenning av innkalling
LM13 00.02-23	Godkjenning av møteledelse
LM13 00.03-23	Godkjenning av delegater
LM13 00.04-23	Godkjenning av forretningsorden
LM13 00.05-23	Godkjenning av saksliste
LM13 00.06-23	Godkjenning av fullmaktskomite
LM13 00.07-23	Godkjenning av redaksjonskomiteer
LM13 01	RAPPORTER OG ORIENTERINGER
LM13 01.01-23	Rapport arbeidsutvalget
LM13 01.02-23	Rapport komiteer
LM13 01.03-23	Årsberetning for Norsk studentorganisasjon 2022
LM13 02	ØKONOMI- OG FULLMAKTSSAKER
LM13 02.01-23	Regnskap for 2022
LM13 02.02-23	Driftstilskudd
LM13 02.03-23	Rammebudsjett for 2024
LM13 03	RESOLUSJONER OG UTTALELSER
LM13 03.01-23	Resolusjoner
LM13 04	VALG
LM13 04.01-23	Valg av arbeidsutvalg
LM13 04.02-23	Valg av sentralstyret
LM13 04.03-23	Valg av kontrollkomite
LM13 04.04-23	Valg av valgkomite
LM13 04.05-23	Valg av politiske komite
LM13 05	STYRINGSDOKUMENTER
LM13 05.01-23	Vedtekter
LM13 05.02-23	Handlingsplan 2023/2024
LM13 05.03-23	Avvikling - Politisk plattform om organisering av universitets- og høyskolesektoren
LM13 05.04-23	Avvikling - Likestillings-, inkluderings- og mangfoldspolitisk plattform
LM13 05.05-23	Utdanningspolitisk plattform
LM13 05.06-23	Velferdspolitisk plattform
LM13 06	INNKOMNE SAKER